



**گزارش
وضعیت آموزشی جهان
در شرایط
همه‌گیری کووید ۱۹**



رسانه‌ی الکترونیک | سال اول | شماره ۱
تهیه شده در اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

آماده‌سازی محتوا: صدیقه حسن‌زاده
طراح گرافیک و صفحه‌آرا: مجتبی زند
همه‌پندگی و انتشار: سعیده کرباسی | علی حکمت‌شعار
با تشکر از مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور

نشانی:

تهران | خیابان کریمخان | خیابان ایرانشهر

ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ | تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹ | نمابر: ۸۸۳۰۹۲۶۵ | سایت: www.oerp.ir



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بررسی نظام های آموزشی کشورهای مختلف طی روزهای اخیر نشان از تغییرات گسترده ای در رویه های جاری مدیریت آموزشی در سراسر جهان دارد. با توجه به همه گیری ویروس کرونا که وجه مشترک امروز تمامی کشورهای جهان است، تجارب مواجهه و مقابله با آنها و همچنین تمهیدات و ابتکارات اتخاذ شده می تواند برای سایر کشورها آموزنده باشد. از اینرو در این گزارش به عنوان گزارش شماره ۱۰ آخرین تحولات، ابتکارات و تمهیدات کشورهای سنگاپور، ژاپن، مالزی، ایالات متحده آمریکا، ایرلند، برزیل، روسیه، چین، تایوان و هنگ هنگ ارائه شده است.

مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور



شروع تدریجی و قدم به قدم آموزش‌ها در خانه برای کم کردن آسیب‌ها و اطمینان از شمول همه یادگیرندگان از روز هشتم فروردین:

وزارت آموزش و پرورش سنگاپور خبر شروع ترم دوم تحصیلی مدارس این کشور را اعلام کرد. (تعطیلات بین دو ترم اول و دوم در سنگاپور ۱۴ تا ۲۲ مارس برابر با ۲۴ اسفند تا ۳ فروردین و ۱۱ خرداد پایان ترم دوم در سنگاپور است.) اما در راستای مقررات ستاد مقابله با کرونا، این کشور شیوه ترکیبی آموزش (blended learning model) را آغاز خواهد کرد و فعلاً برای شروع از این هفته روش Home-Based Learning (HBL) یا آموزش در خانه، را به صورت یک روز در هفته اجرا می‌کند و برای دانش‌آموزان ابتدایی روز چهارشنبه، متوسطه روز پنجشنبه و دوره‌های تکمیلی روز جمعه را در نظر گرفته تا در خانه دروس را فرا بگیرند. بقیه روزهای هفته مدارس تداومی اتخاذ می‌کنند که تماس دانش‌آموزان و تراکم آنها کم شود. ساعت ورود و خروج دانش‌آموز اعلام می‌شود و دانش‌آموزان در زمان‌های متفاوت وارد و خارج می‌شوند. تهیه مواد آموزشی و تولید محتوا بر عهده مدارس و معلمان است که به صورت دیجیتال در اختیار آنها قرار می‌گیرد و برای کسانی که این امکانات را ندارد به شیوه‌های دیگر تأمین محتوای درسی صورت می‌گیرد و بدین ترتیب از شمول یادگیری اطمینان حاصل می‌شود. علاوه بر آن دستورالعمل روند یادگیری را به دانش‌آموزان و والدین آموزش می‌دهد. وزیر آموزش سنگاپور اعلام کرد: که ما می‌دانیم این روش نمی‌تواند جایگزینی برای آموزش حضوری در کلاس‌ها شود، اما برای جلوگیری از سردرگمی دانش‌آموزان و والدین فعلاً یک روز در هفته از این شیوه استفاده می‌کنیم و کم‌کم تعداد روزها را افزایش می‌دهیم و تا پایان ترم دوم (۱۱ خرداد) همین روش را ادامه می‌دهیم. نکات قابل توجه در مورد این کشور عبارتند از:

- ▶ تمامی فعالیت‌های فوق برنامه تا پایان سال لغو شده است.
- ▶ شیوه ترکیبی آموزش (blended learning model) دوازده مدل دارد که سنگاپور هنوز در این مورد توضیح بیشتری نداده است.
- ▶ ایجاد پلت فرم آموزشی یکپارچه SLS (Student Learning Space): این پلت فرم فضای یادگیری دانش‌آموز است. این پورتال یادگیری به صورت یکپارچه در صفحه اول پورتال وزارت آموزش و پرورش سنگاپور قابل دسترس است (<https://vle.learning.moe.edu.sg/login>). دانش‌آموزان هر کدام کد ورود اختصاصی خود را از مدرسه دریافت می‌کنند و در فضای بسیار مطمئن از نظر امنیتی وارد می‌شوند. در این پورتال بر مبنای برنامه درسی ملی، دروس در قالب پاورپوینت، فیلم و آزمون توسط معلمان هر کلاس بارگذاری می‌شود. دانش‌آموزان ابتدایی برای انجام روند یادگیری به کمک والدین خود نیاز دارند.

۱



سنگاپور





باز بودن برخی مدارس برای گروه خاص: برای گروه اندکی از دانش آموزان که والدین آنها در مشاغل حساس مشغول به خدمت هستند یا توانایی مراقبت از کودکان خود را ندارند مدارس باز هستند و تعداد اندکی از معلمان و کادر در مدرسه حضور دارند و روند آموزش از طریق پلت فرم (SLS) و HBL را مدیریت می کنند.

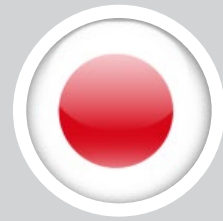
تدوین دستورالعمل ها و راهنماهای مدون برای ذینفعان و مخاطبان وزارت آموزش و پرورش در شرایط شیوع کرونا: وزارت آموزش و پرورش سنگاپور در ابتدایی ترین روزهای شیوع کرونا مجموعه ای از پرسش و پاسخ های مورد نیاز دانش آموزان و والدین را در ارتباط با انواع موضوعات مربوط به این بحران در سایت این وزارت خانه بارگذاری کرد. این پرسش ها حتی در مورد شهریه مدارس غیر دولتی، چگونگی پیگیری سوالات و ... در این پورتال موجود است. یکی از این موارد غربالگری دانش آموزانی که خودشان یا خانواده آنها به تازگی از سفر برگشته بودند: وزارت آموزش و پرورش از طریق پورتال وزارتخانه برنامه ای تدارک دید تا این گروه از دانش آموزان به مدرسه نیایند و مرخصی بگیرند و مدارس را ملزم کرد تا آموزش به این دسته از دانش آموزان را از طریق پورتال LSS دنبال کنند. به این گروه اجازه داده شده تا روز ۳۱ مارس به مدرسه بروند. برای مسافران چند کشور دیگر هم قوانین دیگری در همین راستا وضع کرد.

تعطیلی تمامی آموزشگاه های آموزش زبان و مؤسسات آموزشی آزاد؛
مهد کودک ها و مراکز مراقبت از کودکان برای شغل های حساس باز است اما تدابیر سخت بهداشتی اعمال می شود.

نظارت بر وضعیت سلامت دانش آموزان و رعایت اصول بهداشتی هم در خانه و هم در مدرسه- وزارت آموزش و پرورش به شدت وضعیت بهداشتی و سلامت دانش آموزان را رصد می کند و آموزش های لازم در این باره را به آنها ارائه می دهد و از ورود دانش آموزان مشکوک به کرونا جلوگیری می کند و ورود و خروج آنها (تعدادی که به مدرسه می روند) با فاصله انجام می شود و زمان تعطیلی را زمانبندی می کند تا کمترین برخورد را با یکدیگر داشته باشند.



۲



ژاپن

در مورد ژاپن نکته مهم توجه به تقویم آموزشی این کشور است. سال تحصیلی ژاپن در ماه آوریل (اواخر فروردین) آغاز می شود و در ماه مارس (اواخر اسفند) به پایان می رسد و به سه ترم تقسیم می شود. ترم اول - از هفته دوم آوریل آغاز می شود و در حدود ۲۰ جولای به پایان می رسد (اواخر فروردین تا ۳۰ تیر ماه).

تعطیلات تابستان از اواخر جولای تا اواخر آگوست به مدت یک ماه (تقریباً مرداد تا شهریور). تعطیلات تابستانی نشان از جدایی بین سالهای تحصیلی ندارد، دانش آموزان معمولاً کارهای خانه را انجام می دهند و حتی برای شرکت در مدرسه به مدرسه می روند. فعالیت باشگاه در طول تعطیلات تابستان.

۱- ترم دوم در اوایل ماه سپتامبر آغاز می شود و تا حدود ۲۰ دسامبر ادامه می یابد (از اوایل شهریور تا اوایل دی ماه)

۲- تعطیلات زمستانی که از ۲۵ دسامبر تا ۷ ژانویه (۵ دی تا ۱۷ دی)

۳- ترم سوم و آخر سال تحصیلی از اوایل ژانویه آغاز می شود و اواسط ماه مارس به پایان می رسد (از ۱۸ دی تا اواخر اسفند).

۴- تعطیلات بهاری - هفته سوم مارس تا دو هفته پس از آوریل به مدت یک ماه دانش آموزان ژاپنی اکنون در تعطیلات بهاری به سر می برند.

▲ **آغاز تعطیلات:** شینزو آبه روز دوشنبه دوم مارس برابر با ۱۲ اسفند از تمام مدارس از ابتدایی تا متوسطه دوم خواست تعطیلات بهاری را زودتر شروع کنند تا از شیوع ویروس کرونا جلوگیری شود.

▲ رعایت اصول بهداشتی در مراکز تفریح و نگهداری پس از مدرسه در ژاپن - این مراکز با تمهیدات ویژه ای دانش آموزانی را که والدینشان در کارهای حساس مشغول به خدمت هستند را می پذیرند و در این مدت باز هستند. در برخی از این مراکز کودکان با فاصله زیاد از یکدیگر پشت میزهایشان می نشینند و به دور از همسالانشان مطالعه و بازی می کنند و در زمان صرف غذا دور از همدیگر غذا صرف می کنند. به گفته دولت ژاپن حدود ۱.۳ میلیون کودک در سراسر ژاپن برای استفاده از مراکز نگهداری موسوم به «گاکودو» ثبت نام کرده اند و مشخص نیست که این مراکز چگونه این وضعیت را اداره می کنند. این تصمیم هزینه زیادی برای مراکز نگهداری پس از مدرسه کودکان چه خصوصی و چه دولتی ایجاد کرده است و آنها هر کدام خودشان اقداماتی برای جلوگیری از ابتلای کودکان به کرونا پیش گرفته اند. اکیو کامیمورا، مدیر مرکز «استلا» که یک مرکز نگهداری کودکان پس از مدرسه است، به خبرنگاری رویترز می گوید: «ما کودکانی داریم که تمام روز را روی یک صندلی می نشینند و همان جا هم خوراکی ها و غذایشان را می خورند و بنابراین به ویروس مبتلا نمی شوند.» در شهرهای بزرگ که قیمت املاک و مستغلات بالاست، ده ها کودک مجبورند





در یک اتاق بمانند و با اسباب بازی‌ها بازی کنند. آنها اجازه بیرون رفتن از این اتاق‌ها را ندارند زیرا کارمندان کافی برای نظارت بر کودکان در محیط باز وجود ندارد. به همین دلیل کودکان ساعات طولانی در مکانی کوچک و مشترک با دیگر کودکان باقی می‌مانند.

اقدامات سختگیرانه ژاپن در تعطیلی مدارس به درخواست شینزو آبه، نخست وزیر ژاپن صورت گرفته است با این حال این سیاست بطور گسترده مورد انتقاد قرار گرفته است. منتقدان می‌گویند این سیاست انعطاف‌ناپذیر، مختل کننده زندگی خانواده‌ها و پرمخاطره است زیرا تعطیلی مدارس باعث شده است که ده‌ها هزار دانش آموز به مراکز مراقبت‌های پس از مدرسه منتقل شوند.

برخی کارمندان دارای فرزند کوچک و مدرسه رو هم در خانه دورکاری می‌کنند.

تلاش برای بازگشایی مدارس: کویچی هاگیودا، وزیر آموزش ژاپن، روز جمعه ۲۰ مارس (اول فروردین) گفت که دولت پس از تعطیلات بهاری در خواست خود را برای بسته شدن مدارس تمدید نخواهد کرد و زمینه را برای از سرگیری کلاس‌ها در آغاز سال تحصیلی در ماه آوریل فراهم می‌کند. وی افزود فقط باید احتیاط‌های لازم برای جلوگیری از گردهمایی‌های بزرگ صورت گیرد.

یک مدرسه ابتدایی در شهر شیزووکا روز دوشنبه (۲۶ اسفند) پس از تعطیلی دو هفته‌ای، کلاس‌ها را از سر گرفت. این تصمیم را مقامات محلی گرفتند زیرا معتقد بودند این منطقه تحت تأثیر شیوع کرونا نبوده است.

کویچی هاگیودا، وزیر آموزش ژاپن از کار گروه تخصصی ویژه بررسی وضعیت بازگشایی مدارس خواسته تا کاملاً همه جوانب را بسنجند و ببینند آیا می‌توان پس از تعطیلات بهاری که حدوداً پس از ۱۳ فروردین است، اینکار را عملی کنند یا نه؟ این تصمیم پس از این موضوع گرفته شد که ژاپن تا حدودی در کنترل شیوع ویروس کرونا موفق بوده است. اما همچنان به مردم توصیه می‌شود از حضور در اماکن شلوغ خودداری کنند و با رعایت اصول ایمنی اجازه باز شدن مدارس بویژه در مناطق با تراکم پایین و شیوع پایین کرونا را دادند. وادا، یکی از استادان بهداشت عمومی در دانشگاه بین‌المللی بهداشت و رفاه در توکیو گفت: «مناطق وجود دارد که تقریباً در طی دو هفته گذشته همه بیماران شناسایی شده‌اند. بنابراین در آن مناطق، حتی اکنون هم [وضعیت] بازگشایی مدارس خوب است.»

به نظر می‌رسد پس از ۱۳ فروردین مدارس با رعایت تمام اصول ایمنی بازگشایی شوند لاقلاً در مناطق با شیوع کمتر کرونا.



شروع و مدت تعطیلی مدارس: دولت مالزی از ۱۸ مارس تا ۳۱ مارس در یک نوبت و از ۳۱ مارس تا ۱۴ آوریل (۲۶ فروردین ۱۳۹۹) در نوبت دیگر کل کشور را قرنطینه و تعطیل کرده است.

مدارس دولتی بین الملل در تاریخ ۱۷ مارس با اتمام آزمون پایان ترم تعطیل شده اند و چون تعطیلات بین ترم آن ها بوده است خیلی حساسیت برانگیز نبوده است، اما از ابتدای آوریل مدارس باید شروع شود که تا ۱۴ آوریل قرنطینه است. لذا مدارس از اول آوریل آموزش ها را به صورت مجازی و گروه های واتساپی ارائه می کنند. در مورد بازگشایی مدارس هیچ اطلاعاتی در دسترس نیست و این نشان می دهد هیچ سناریوی قطعی برای تاریخ مشخص وجود ندارد. اساساً قرنطینه در مالزی وقتی قوت گرفت که نمونه هایی از بیماری کرونا در مدارس چینی و بین الملل مشاهده گردید.

رعایت اصول بهداشتی - قبل از اعمال قرنطینه مدارس بین الملل و برخی مدارس دولتی موارد ذیل را مورد توجه قرار می دادند:

الف- چک کردن پاسپورت دانش آموزان برای سفر به چین یا کشورهای پُر ریسک؛

ب- تب سنجی در ورودی مدارس؛

ج- تعطیلی تمامی فعالیت های تجمعی، اردویی و ورزشی؛

د- ارائه ویتامین C و برخی از ویتامین های مفید برای دانش آموزان؛

ه- مصاحبه با خانواده ها مبنی بر وجود موارد مشکوک بیماری در اقوام، همسایه ها، دوستان و ...

و- حضور والدین در مدارس و تب سنجی و معاینه آن ها (والدین و سایر اعضای خانواده)؛

ز- در صورت وجود موارد مشکوک به بیماری دانش آموزان باید ۱۴ روز به مدرسه نیامده و در خانه قرنطینه شوند؛

ح- چک کردن سرویس های دانش آموزی و تفکیک فاصله آن ها.

۳



مالزی



همانگونه که در گزارشات قبلی به آن اشاره شد به جز پنج ایالت تمامی مراکز آموزشی تعطیل است. تصمیم گیری برای طول مدت تعطیلی غیر متمرکز است و چندین ایالت تا پایان سال تحصیلی یعنی ۲۷ خرداد مدارس را تعطیل کرده اند. وزیر آموزش و پرورش این کشور اجازه لغو تمامی آزمون های نهایی را داده و پیشنهاد ارزیابی مبتنی بر عملکرد به مدارس و معلمان داده شده است.

همچنین دونالد ترامپ رئیس جمهوری ایالات متحده آمریکا جمعه ۲۷ مارس ۲۰۲۰ بسته ۲٫۲ تریلیون دلاری حمایت از اقتصاد آمریکا در مقابله با شیوع جهانی ویروس جدید کرونا را امضا کرد. از این میزان مبلغ ۱۳٫۵ میلیارد دلار به بسته حمایتی وزارت آموزش و پرورش تعلق دارد. پیشتر مسوولان وزارت آموزش و پرورش از رایزنی برای دریافت بسته حمایتی ۷۵ میلیارد دلاری از مجاری دیگر در ماه مارس خبر داده بودند.



۴



ایالات متحده



۵



ایرلند

تعطیلی مدارس - کلیه مراکز آموزشی ایرلند شامل: مدارس، پیش دبستانی‌ها و مراکز آموزش عالی تا ۱۹ آوریل ۲۰۲۰ (۳۱ فروردین) بسته خواهد بود. این تصمیم پس از توصیه های NPHET (گروه ملی فوریت‌های پزشکی عمومی) به عنوان بخشی از تلاش های دولت برای مهار شیوع ۱۹ Covid- گرفته شده است.

توصیه های بهداشتی- در دوره تعطیلی مدارس، خدمات آموزشی، بهداشتی و غذایی ادامه دارد. اداره امور اشتغال و حمایت اجتماعی، اداره آموزش و مهارت و اداره امور کودکان و جوانان دستورالعمل‌های جدیدی را برای ۱،۵۸۰ مدرسه تنظیم کرده اند.

سرویس پشتیبانی آموزش (Tusla (TESS) کلیه هماهنگی های لازم جهت افزایش ارتباط مدارس با خانواده‌ها و سازمان انجام داد تا اطمینان حاصل شود که کودکان و خانواده های نیازمند از برنامه وعده های غذایی مدرسه بهره‌مند می شوند. بودجه تأمین غذا از قبل تأمین شده و هر مدرسه برنامه غذایی خاص خود را دارد. وزارت آموزش ایرلند با آگاهی از تأثیر عدم دسترسی به وعده های غذایی مناسب و سیستم ایمنی ضعیف بدن در پیشرفت و شیوه کرونا، اهتمام خود را در این مورد به کار گرفته اند تا مطابق با پارامترها و استانداردهای طرح وعده های غذایی، همه افراد به ویژه اقشار ضعیف و کم درآمد تحت پوشش قرار گیرند. هم چنین وزارت آموزش ایرلند، مجموعه دستورالعمل هایی را منتشر کرده تا راه مبارزه با بیماری کرونا را آموزش دهد. در این دستورالعمل ها و پوسترها، محافظت بهداشتی از عطسه و سرفه و سایر نشانه های بیماری، رعایت فاصله اجتماعی، و کاهش تماس های بدنی، پرهیز از نشستن و ماندن در فضاهای بسته و رعایت حداقل ۲ متر فاصله با دیگران و... را آموزش داده است و از اولیا خواسته اند تا بر روند آموزش و رعایت این نکات توسط کودکان اطمینان حاصل کنند.

در ادامه خدمات بهداشتی و مشاوره ای، سایت اینترنتی <http://www.hse.ie> برای کسانی که به مناطق پرخطر مسافرت داشته اند راه اندازی شده است. مناطقی از جمله: چین، کره جنوبی، ژاپن، سنگاپور، هنگ کنگ، ایران و مناطقی در شمال ایتالیا - لمباردی و

وزارت آموزش ایرلند، دانش آموزان را به تمرکز بر امور تحصیلی فراخوانده و خواسته تا تلاش خود را جهت استمرار یادگیری و حفظ آمادگی برای شرکت در امتحانات دولتی به کار بندند. در حال حاضر معلمان و دانش آموزان در پاسخ به فراخوان یادگیری از راه دور، به انعطاف پذیری و سازگاری خوبی رسیده اند. سایت: <https://www.pdst.ie/DistanceLearning> امکان دسترسی راحت و مناسب مدارس، معلمان و دانش آموزان را به محتوای الکترونیکی و دیجیتالی آموزش فراهم ساخته است.





PDST توسط بخش آموزش معلمان (TES) وزارت آموزش و مهارت (DES) پشتیبانی و توسط مرکز آموزش و پرورش دوبلین غربی اداره می شود.

در کنار آموزش های الکترونیکی و غیرحضوری دروس، مشاوره و منابع حمایتی NEPS برای مراقبت بهتر کودکان و نوجوانان در بحران کرونا، اقداماتی انجام داده است. روانشناسان NEPS، مشاوره و منابع مناسبی برای کودکان و نوجوانان فراهم کرده اند تا بتوانند ایام تعطیلی مدارس را به خوبی مدیریت کنند. برخی از ابعاد این مشاوره ها عبارتند از: برنامه ریزی روزانه، تکنیک های حفظ آرامش. هم چنین روانشناسان NEPS راهنمایی هایی را برای والدین در زمینه حمایت از کودکان برای ایجاد روال های جدید در خانه ارائه کرده اند. ارائه مشاوره های تلفنی و ارائه توصیه برای والدین نیز اجرا می گردد.



۴



برزیل

سیستم آموزشی کشور برزیل شامل مدارس و دانشگاهها از ۱۵ مارس تا ۵ آوریل تعطیل می‌باشد. بدیهی است در صورت تداوم روند فعلی این تعطیلی تمدید می‌گردد. البته در دو ایالت ریودوژانیرو و ساؤپائولو تعطیلی قبل از تاریخ قید شده، شروع شد. تصمیم گیری در خصوص تعطیل شدن مدارس و دانشگاهها بر عهده فرماندار هر ایالت می‌باشد. در زمان تعطیلی هیچ فعالیت آموزشی غیرحضوری پیش‌بینی نشده و آموزش آنلاین یا مجازی انجام نمی‌شود. در برخی دانشگاهها ترم جاری حذف شده است.

کلیه اماکن گردشگری و عمومی از جمله سواحل، پارکها، رستورانها، هتلها، فروشگاهها (بجز چند صنف خاص و ضروری) و در برخی ایالتها سیستم حمل و نقل عمومی تعطیل شده است. ورود خارجیها به برزیل از دوشنبه به مدت یک ماه محدود می‌شود. دولت همه خارجیها را از ورود به کشور بوسیله پروازهای بین‌المللی محدود می‌کند. این محدودیت در "روزنامه رسمی" منتشر شد و ۳۰ روز اعتبار دارد و از روز دوشنبه (۳۰ مارس) شروع می‌شود. این محدودیت در مورد خارجیهایی که در برزیل اقامت دارند یا در یک سازمان بین‌المللی کار می‌کنند صدق نمی‌کند. وزارت بهداشت آخرین آمار از موارد Covid-۱۹ را منتشر کرد. این آمار عبارتند از ۱۱۱ کشته ۳۹۰۴ مورد تایید شده است. ۲/۸٪ میزان مرگ و میر از کل مبتلایان.

رئیس‌جمهور برزیل مجدداً بی‌اعتنایی خود را نسبت به روند شیوع کرونا در برزیل ابراز کرد. ژایر بولسونارو در مورد همه گیری بیماری کرونا گفت که شیوع این بیماری در برزیل مانند آمریکا نخواهد بود زیرا هیچ اتفاقی برای برزیل نمی‌افتد. مدت ده روز متوالی است که بولسونارو به دلیل بی‌اعتنایی به همه گیر شدن این بیماری که در حال حاضر جان ۷ هزار نفر در برزیل را گرفته (فقط بیست مورد فوتی در روز گذشته) و تعداد مبتلایان به مرز ۳ هزار نفر رسیده است، مورد اعتراض عمومی قرار گرفته و این بی‌اعتنایی موجب انزوای سیاسی و مخالفت‌هایی نیز از سوی متحدین سابق او از جمله برخی از فرمانداران و انتقاد عمومی نمایندگان مجلس و حتی رهبران دیگرکشورهای منطقه شده است. بولسونارو اخیراً در مصاحبه‌ای اعلام کرده است «برزیلی‌ها باید مورد مطالعه قرار گیرند، زیرا برزیلی در اینجا در درون فاضلاب غوطه ور است و هیچ اتفاقی برایش رخ نمی‌دهد و به بیماری مبتلا نمی‌شود. من فکر می‌کنم که در هفته و ماه‌های گذشته تعدادی برزیلی به این بیماری مبتلا شده‌اند و آنها آنتی‌بادی دارند که مانع تکثیر بیماری می‌شود، این یک واقعیت است.» برزیل به بودجه‌ی ۷۸ میلیارد دلاری برای مقابله با کرونا نیاز دارد.





رودریگو مایا، رئیس مجلس نمایندگان، گفت که برزیل برای مقابله با بحران کروناویروس و پیامدهای اقتصادی آن بین ۳۰۰ تا ۴۰۰ میلیارد رئال (۷۸٫۱ میلیارد دلار) علاوه بر بودجه اختصاص داده شده هفته‌ی گذشته نیاز دارد. مایا اضافه کرد که لایحه‌ای برای تعیین بودجه‌ای که برزیل به آن نیاز خواهد داشت، حداکثر تا سه شنبه هفته آینده معرفی می‌شود.

بیش از ۳۰ میلیون نفر در برزیل به آب پاک دسترسی ندارند و بیش از ۱۱ میلیون نفر ساکن حلبی‌آبادها (فاولا) هستند.

اجتناب از شلوغی و شستن دستان خود با آب و صابون از بهترین راهها برای جلوگیری از Covid-۱۹ است و توصیه سازمان بهداشت جهانی برای کسانی که مضمون به ویروس کرونا هستند این است که در خانه و در اتاقی جدا از افراد دیگر بمانند. اما در برزیل، فقر شدید، فقدان بهداشت عمومی و مسکن از جمله چالش‌هایی برای گسترش ویروس کرونا در این کشور است.

دو نکته اساسی وجود دارد که نشان دهنده مشکلات کشور برزیل در مواجهه با همه‌گیر شدن ویروس کرونا است:

- ۳۱ میلیون برزیلی (۱۶٪ از جمعیت) به آب تأمین شده از طریق شبکه تأمین عمومی دسترسی ندارند.

- ۷۴ میلیون نفر (۳۷٪ از جمعیت) در مناطقی بدون سیستم فاضلاب زندگی می‌کنند و ۵٫۸ میلیون نفر دیگر در خانه حمام ندارند. البته با توجه به این که آموزش رسمی برزیل در اسفند ماه شروع می‌شود و هنوز آموزش‌ها کاملاً شروع نشده است، آنها فعلاً به فکر آموزش مجازی نیفتاده‌اند و بچه‌ها بدون آموزش تعطیل هستند.



با اینکه در کشور روسیه کرونا دیرتر ورود پیدا کرده اما الان بیماری در حال گسترش هست و در حال حاضر بیش از ۱۲۰۰ نفر مبتلا به کرونا شدند که بیشتر آنها در شهر مسکو هستند در حال حاضر روسیه مرزهای خودش را بسته و پروازها را ممنوع کرده کلیه ادارات و دانشگاه‌ها و مدارس را جز فروشگاه‌های مواد غذایی و داروخانه‌ها به مدت یک هفته تا هفدهم فروردین ماه تعطیل اعلام کرده و مشغول ضد عفونی اماکن و خیابانها هستند. با توجه به این که اشاعه این بیماری تازه شروع شده، احتمال تمدید تعطیلی وجود دارد. در حال حاضر یک هفته تعطیل عمومی در کل روسیه اعلام شده است.

۷



روسیه





راهکارهای ارائه شده از سوی وزارت آموزش و پرورش، آموزش عالی و آموزش پزشکی به دانش آموزان و دانشجویان بیشتر از جنس توصیه های رعایت بهداشت فردی همچون شست و شوی دست، عدم تجمع در یک مکان واحد، تعطیلی فعالیتهای ورزشی، توزیع بروشورهای مورد نیاز و مواردی از این دست است. این در حالی است که از یکسو تجهیزات مراقبت بهداشتی همچون ماسک و محلولهای ضد عفونی کننده در مدارس و دانشگاه یافت نمی شود و دوم آنکه حضور دانش آموزان و دانشجویان در کلاس درس و محوطه مدارس و دانشگاهها، خود به معنای تجمع در مکان واحد است. بنابراین چنین توصیه هایی به ویژه با توجه به شدت شیوع تصاعدی ویروس کرونا به هیچ وجه عملیاتی نخواهد بود.

با توجه به طول دوره کمون ویروس کرونا از یکسو و در اختیار نبودن کیت های تشخیصی در مدارس و دانشگاهها و نیز جمعیت بالای دانش آموزان و دانشجویان، امکان رصد و پایش لحظه ای شیوع این ویروس در مدارس و دانشگاه وجود ندارد.

توصیه وزارتخانه های متولی حوزه آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی به خانواده ها مبنی بر عدم حضور فرزندان شان در مدارس و دانشگاهها در صورت بروز علائم بیماری، توصیه ای غیرمنطقی و کارشناسی نشده است، زیرا بروز علائم بیماری به معنای آن است که فرد بیمار دوره کمون و نهفتگی بیماری را طی کرده است و در طول آن مدت در کلاسهای درس حضور یافته است که این خود به معنای امکان انتقال بیماری به دیگر افراد است. مضافاً اینکه واسپاری اختیار به خانواده ها در این خصوص باعث نیمه تعطیلی مدارس و عدم امکان ارائه خدمات آموزشی و ایجاد اختلاف در روند یادگیری - یاددهی می شود.

در پیشگیری از کرونا فاصله یک متری از افراد و در مواجهه با فرد تب دار و مشکوک به کرونا فاصله در سطح ۱/۵ تا ۲ متر باید رعایت شود. از سوی دیگر، یکی از راهکارهای وزارت آموزش و پرورش در مواجهه با ویروس کرونا آن است که فاصله دانش آموزان به حد ایمن برسد. در خصوص ناکارآمدی این راهکار باید اشاره کرد؛ رعایت فاصله ۱ تا ۲ متری در کلاسهای با تراکم دانش آموزی بالای ۴۰ و ۴۵ نفری با وجود نیمکت های یک متری برای ۳ دانش آموز اساساً امکان پذیر نیست. همچنین در مدارس با جمعیت دانش آموزی بالا، حضور دانش آموزان در ساعات تفریح در حیاط مدرسه و سایر فضاهای مشترک غیرقابل کنترل است.

با توجه به استفاده عموم از سرویسهای حمل و نقل دانش آموزان، عدم امکان رعایت فاصله ایمن در هنگام تردد و افزایش امکان آلودگی و سرایت ویروس از این طریق به دانش آموزان، اساساً پاکسازی و ضد عفونی نمودن فضای آموزشی و رعایت مراقبت های بهداشتی در مدارس بلااثر می شود.

۸



چین



بازگشایی مدارس در تایوان و رعایت نکات بهداشتی - در تایوان مدارس از ۱۱ فوریه پس از دو هفته تعطیلی باز گشایی شدند و دانش آموزان با تمهیدات بهداشتی لازم وارد مدارس شدند. پیش از بازگشایی مدارس یعنی در تعطیلات زمستانی آموزش های لازم به مدارس و معلمان داده شد، چیدمان میز و صندلی ها، ضد عفونی مدارس و تهیه تجهیزات لازم انجام شد. وضعیت چرخش هوای آزاد و تهویه کلاس ها همگی بررسی شد. دانش آموزان با ماسک با رعایت فاصله وارد مدرسه می شوند و در ابتدای ورود تب آنها چک می شود. قرار شد در صورت اعلام مثبت بودن دو نفر یا بیشتر مدارس تعطیل شود.

۹



تایوان





دانش آموزان در تعطیلات عید پاک هستند و سه هفته تعطیلات تمدید شد تا ۲۰ آوریل برابر با یک اردیبهشت. امتحانات ورودی دانشگاه به تعویق افتاد و به اواخر مارس موکول شد.

۱۵



همنگ کنگ



در مورد مدارس مناطق حاشیه ای و روستایی که شیوع ویروس در آنها کمتر است و دانش آموزان در دوران تعطیلی مدارس دسترسی کمتری به آموزش های آنلاین داشته اند، به نظر می رسد تجربه ژاپن و سنگاپور برای برگزاری ترکیبی کلاس ها مناسب باشد. حتی می توان ساعت حضور در مدرسه را برای دانش آموزان تقسیم کرد و عده معدودی در ساعت خاص با رعایت اصول و با فاصله در کلاس حضور پیدا کنند و آموزش را از معلمان خود دریافت کرده و بقیه کارها را در منزل انجام دهند. حتی می توان مثل سنگاپو با یک روز در هفته شروع کرد. همچنین تجربه ارائه پروژه و ارزیابی مبتنی بر عملکرد می تواند کارساز باشد و دانش آموزان در مواجهه واقعی با مسائل روز دنیای واقعی خلاقیت و توانایی های خود را ارائه دهند.

مدارس حفظیات







اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل

تهران | خیابان کریمخان | خیابان ایرانشهر | ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ | تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱ | نمابر: ۸۸۳۰۹۲۶۵ | سایت: www.oerp.ir