

به نام خدا



پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
(ایرانداک)

ایرانداک در نیم قرن دوم کار خود، همپنان پویا و کوشا؛ همراه هر پژوهش، پژوهشگر، و سیاست گذار

(۱۳۴۲ - ۱۴۰۳)

گزارش دسترسی به تمام متن پایان نامه ها و رساله های
پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)
در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

IRANDOC.AC.IR

INFO@IRANDOC.AC.IR

بهار ۱۴۰۴

بر پایه فصل سوم «آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آن‌ها» (شماره ۱۹۵۹۲۹/و تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶)؛ دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها (پارسا) در پایگاه اطلاعات علمی ایران «گنج» (به نشانی GANJ.IRANDOC.AC.IR)، از سال ۱۳۹۵ و با پرچم‌داری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری آغاز شد. بر پایه این آیین‌نامه؛ اطلاعات کتاب‌شناختی، چکیده، و ۲۰ برگ نخست هر پارسا؛ بی‌درنگ پس از ثبت در ایرانداک در دسترس همگان گذارده می‌شوند. در همین چارچوب نیز دسترسی آزاد و رایگان به تمام‌متن پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، پس از ۱۸ ماه و رساله‌های دکتری، پس از ۳۰ ماه از زمان دفاع، برای همگان در «گنج» فراهم شد. کاربران می‌توانند در هر هفت روز، تمام‌متن پنج پارسا را دریافت (دانلود/مشاهده) کنند.

بر این پایه، در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳، دسترسی رایگان به تمام‌متن ۷۱۵۸۸۱ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۷۵۳۴۱ رساله دکتری در «گنج» فراهم بود. در این سال تحصیلی، تمام‌متن ۴۵۵۱۹۰ پایان‌نامه و ۵۲۲۵۰ رساله را ۱۸۳ هزار کاربر، نزدیک به یک میلیون و ۵۰۰ هزار بار دریافت کردند. جدول زیر گنجینه‌های پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) و آمار دریافت آن‌ها را در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نشان می‌دهد.

گنجینه	شمار (عنوان)	شمار (تمام‌متن)	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد دریافت	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت هر مدرک
پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد	۸۶۲۰۵۲	۷۱۵۸۸۱	۴۵۵۱۹۰	۶۳	۱۰۲۵۸۰۴۱۷	۲۰۷۶
رساله‌های دکتری	۱۱۷۰۷۵۶	۷۵۳۴۱	۵۲۲۵۰	۶۹	۱۷۲۰۵۵۲	۳۰۳
همه	۹۷۹۸۰۸	۷۹۱۰۲۲۲	۵۰۷۰۴۴۰	۶۴	۱۰۴۳۰۰۹۶۹	۲۰۸۱

شمار و میانگین دریافت تمام‌متن پارساها در هفت سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در جدول زیر آمده‌اند. در این سال‌ها، تمام‌متن پارساها، روی هم نزدیک به نه میلیون و ۱۲۳ هزار بار دریافت شده‌اند.

سال تحصیلی	شمار دریافت (با تکرار)	میانگین دریافت روزانه در ۳۶۵ روز (با تکرار)
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۳۲۰۶۰۵	۱۰۸۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۰۵۱۷۰۲۶	۴۰۱۵۶
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۰۵۸۰۰۶۴	۴۰۳۲۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰*	۱۰۱۸۴۰۶۸۸	۳۰۲۴۶
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰۵۱۸۰۲۸۴	۴۰۱۵۹
۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰۴۵۹۰۸۷۹	۳۰۹۹۹
۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱۰۴۳۰۰۹۶۹	۳۰۹۲۰

* دسترسی به تمام‌متن پارساها از یکم دی تا پایان سال ۱۳۹۹ شش‌ماهه بود.

شمار دریافت تمام‌متن پارساها در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ برای هفت گروه آموزشی در جدول زیر آمده است. همان‌گونه که در این جدول دیده می‌شود، بیشترین پارساهای دریافت شده برای گروه آموزشی علوم انسانی بوده‌اند.

رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی	رتبه	گروه	شمار دریافت (بدون تکرار)	درصد نسبی
۱	علوم انسانی	۲۶۴.۳۱۲	۵۲.۰۸	۵	علوم پزشکی	۱۱.۹۷۱	۲.۳۵
۲	علوم پایه	۵۸.۵۱۵	۱۱.۵۳	۶	هنر	۳۱.۶۵۵	۶.۲۳
۳	فنی و مهندسی	۹۹.۲۰۴	۱۹.۵۴	۷	دامپزشکی	۲.۵۶۶	۰.۵
۴	کشاورزی	۳۹.۴۳۶	۷.۷۷	همه		۵۰۷.۴۴۰	۱۰۰

کاربران در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳، تمام‌متن پارساهای ۵۷۳ مؤسسه را دریافت کرده که بیشترین آن‌ها از دانشگاه تهران بوده‌اند. دانشگاه‌های تربیت مدرس، علامه طباطبائی، فردوسی مشهد و آزاد اسلامی (تهران مرکزی) نیز در جایگاه‌های دوم تا پنجم هستند. شمار دریافت تمام‌متن پارساهای ۱۰ مؤسسه نخست در جدول زیر آمده است.

رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت	رتبه	نام مؤسسه	شمار پارسا در گنج	شمار دریافت (با تکرار)	درصد دریافت
۱	دانشگاه تهران	۷۰.۷۳۲	۲۷.۰۳۰	۳۸.۲	۶	دانشگاه تبریز	۲۵.۶۷۱	۱۳.۵۴۵	۵۲.۷
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳۴.۵۰۹	۱۷.۲۳۳	۴۹.۹	۷	دانشگاه شهید بهشتی	۱۹.۶۳۷	۱۰.۱۴۲	۵۱.۶
۳	دانشگاه علامه طباطبائی	۲۱.۷۳۴	۱۵.۲۱۰	۶۹.۹	۸	دانشگاه پیام نور استان تهران	۱۶.۸۲۷	۹.۸۰۶	۵۸.۲
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۷.۶۱۴	۱۵.۱۹۸	۵۵.۰	۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵.۹۷۰	۸.۷۴۲	۵۴.۷
۵	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)	۲۱.۲۵۲	۱۴.۱۴۱	۶۶.۵	۱۰	دانشگاه گیلان	۱۵.۱۰۵	۸.۳۷۱	۵۵.۴

شمار دریافت تمام‌متن پارساها برای ۲۰ رشته نخست در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در جدول زیر آمده است. همان‌گونه که این جدول نشان می‌دهد، بیشترین دریافت تمام‌متن پارسا برای رشته روان‌شناسی بوده است و رشته‌های مدیریت، علوم تربیتی، حقوق، و الهیات و معارف اسلامی نیز در جایگاه‌های دوم تا پنجم هستند.

رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)	رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)
۱	روان‌شناسی	۱۴۲.۵۴۴	۱۱	جغرافیا	۳۱.۶۴۳
۲	مدیریت	۱۱۰.۰۵۲	۱۲	شیمی	۳۱.۴۲۹
۳	علوم تربیتی	۹۰.۴۳۶	۱۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰.۰۹۸
۴	حقوق	۸۹.۸۴۳	۱۴	زبان و ادبیات خارجی	۲۹.۲۵۸

رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)	رتبه	رشته	شمار دریافت (با تکرار)
۵	الهیات و معارف اسلامی	۶۷.۹۴۴	۱۵	علوم اجتماعی	۲۸.۰۸۵
۶	مهندسی کشاورزی	۵۶.۵۴۵	۱۶	مهندسی مکانیک	۲۷.۱۷۵
۷	مهندسی عمران	۵۰.۴۹۹	۱۷	حسابداری	۲۳.۰۸۵
۸	معماری	۴۹.۸۷۱	۱۸	هنرهای تجسمی (هنرهای تصویری)	۲۰.۵۲۲
۹	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۳۶.۱۹۰	۱۹	مهندسی شیمی	۱۸.۵۱۳
۱۰	مهندسی برق	۳۳.۴۹۴	۲۰	علوم اقتصادی	۱۸.۳۴۹

کاربران «گنج» تمام‌متن ۷۹۱.۲۲۲ پارسا را در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دریافت کرده‌اند. جدول زیر ۲۰ پارسا (۲۰ پایان‌نامه) را نشان می‌دهد که کاربران بیش‌تر از دیگر پارساها دریافت کرده‌اند.

رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۱	نقش هوش اخلاقی و حمایت اجتماعی در پیش‌بینی گرایش به رفتار پرخطر نوجوانان تحت پوشش بهزیستی	۱۵۶	۱۱	بررسی رابطه سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی و سازگاری هیجانی با پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان دوره متوسطه	۹۸
۲	شگفتی‌های آفرینش در آیین نهج‌البلاغه	۱۴۳	۱۲	بکارگیری سطوح مختلف هوش مصنوعی و رابطه آن با فرصت‌ها و تهدیدهای شغلی در سیستم آموزش و پرورش از دیدگاه کارشناسان	۹۷
۳	شناسایی شاخص‌های ارزیابی فرهنگ سازمان با رویکرد تحلیل مضمون (مورد مطالعه: سازمان تامین اجتماعی)	۱۳۲	۱۳	بررسی رابطه بین رضایت شغلی و امنیت شغلی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه اورمیه	۹۷
۴	بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با شادکامی	۱۲۹	۱۴	نقش واسطه‌گری سبک‌های دلبستگی در بین سبک‌های فرزندپروری و رشد اجتماعی	۹۶
۵	بررسی رابطه نشخوار فکری با کمال‌گرایی و خودکارآمدی تحصیلی	۱۲۵	۱۵	ارتباط کارکرد خانواده، دشواری در تنظیم هیجان و ارضای نیازهای بنیادین روانشناختی با اعتیادپذیری	۹۴
۶	اثر بخشی بازی درمانی بر کاهش پرخاشگری و ارتقای تعامل اجتماعی در کودکان مبتلا به اوتیسم	۱۲۴	۱۶	رابطه خودتنظیمی و خودکارآمدی با سرزندگی تحصیلی با نقش واسطه‌ای تاب‌آوری تحصیلی	۹۳
۷	هوش مصنوعی در نظام مالکیت فکری	۱۲۱	۱۷	رابطه بین عزت نفس و خودپنداره با بیش‌فعالی در بین نوجوانان شهر کرمان	۹۳

رتبه	پارسا	شمار دریافت	رتبه	پارسا	شمار دریافت
۸	اثر بخشی زوج درمانی هیجان مدار- فراشناختی بر پر خاشگری پنهان ارتباطی، نشخوار فکری و تحمل پریشانی عاطفی زوجین متعارض	۱۲۰	۱۸	نقش هوش مصنوعی در مدیریت دولتی	۹۱
۹	رابطه تفکر خلاق و تفکر انتقادی با پر خاشگری در نوجوانان پسر	۱۰۷	۱۹	اثر بخشی ذهن آگاهی بر کنترل شناختی و تنظیم هیجان	۸۹
۱۰	بررسی نقش هیجان و تنظیم هیجان بر پیشرفت تحصیلی نوجوانان	۱۰۱	۲۰	بررسی رابطه بین اضطراب اجتماعی با انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی	۸۸