

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران



وزارت آموزش و پرورش

سازمان نهضت سوادآموزی

گزارش ملی

مسابقه ی فرهنگی انشا نویسی

با موضوع:

«پرسش مهر ریاست محترم جمهور»

سازمان نهضت سوادآموزی

معاونت امور آموزشی

دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی

اسفند سال ۱۳۹۸



رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۸ هجری شمسی، با تبریک عید نوروز و میلاد مسعود امیرمؤمنان حضرت علی علیه السلام سال جدید را سال «رونق تولید» نامگذاری کردند.

امسال، مسئله محوری و اصلی، مسئله «تولید» است، زیرا اگر تولید جریان یابد، هم مشکلات معیشتی و اشتغال حل می شود، هم موجب استغنائی کشور از بیگانگان و دشمنان خواهد شد و حتی می تواند مشکل ارزش پول ملی را تا حدود زیادی برطرف کند، بنابراین من شعار امسال را «رونق تولید» قرار دادم.

حضرت آیت الله خامنه ای همگان را به تلاش برای رونق تولید در کشور فراخواندند و ابراز امیدواری کردند با گسترش چشمگیر و محسوس این تلاش در طول سال، مشکل اقتصادی در مسیر حل شدن قرار بگیرد.



ریاست محترم جمهور در طرح پرسش مهر و در هفتمین پرسش خود از دانش‌آموزان سوال کرد که :

آیا محیط مدرسه محیطی دلپذیر، شاد و پرنشاط است؟

برای ما بنویسید که محیط پرنشاط در مدرسه چگونه است و چه اقداماتی می‌توان انجام داد تا این محیط شاداب‌تر،

دلپذیرتر و امن‌تر باشد تا آن را بیشتر دوست داشته باشید؟

شناسنامه ی کتاب

عنوان: گزارش ملی اجرای مسابقه ی فرهنگی انشانویسی با موضوع

« پرسش مهر ریاست محترم جمهور»

مدیر مسئول: مهدی نامجو منش

تهیه کنندگان: عابدین بازگیر، مریم لطفی و فاطمه بیات

طراح جلد و صفحه آرا:

ناظر چاپ:

شمارگان:

نوبت چاپ:

سال انتشار:

ناشر: سازمان نهضت سوادآموزی

لیتوگرافی:

تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه
۸.....	فصل اول: کلیات
۹.....	اهداف مسابقه
۹.....	مخاطبان
۹.....	موضوعات انشاء
۹.....	برنامه ریزی، شیوه اجرا و ارزشیابی
۱۰.....	معیارهای انتخاب دست نوشته
۱۱.....	اعتبار و بودجه
۱۲.....	آمار و اطلاعات کلی برگزاری مسابقه فرهنگی - آموزشی (پرسش مهر ریاست محترم جمهوری)
۱۳.....	آمار و اطلاعات برگزاری مسابقه آموزشی - فرهنگی انشانویسی «پرسش مهر ریاست محترم جمهوری» - ۱۳۹۸
۱۵.....	آمار و اطلاعات نفرات برتر مسابقه آموزشی - فرهنگی «پرسش مهر ریاست محترم جمهوری» - ۱۳۹۸
۱۶.....	درصد سوادآموزان شرکت کننده در مسابقه «پرسش مهر ریاست محترم جمهوری» در سال ۱۳۹۸
۱۷.....	محاسن اجرای طرح
۱۷.....	نارسایی ها
۱۷.....	جمع بندی
۱۷.....	پیشنهادها
۱۸.....	فصل دوم: متن انشای نفرات برتر و دست نوشته های سوادآموزان

هدف اصلی آموزش بزرگسالان تکامل و تعالی افراد برای سازگاری موثر و مثبت با مسائل فردی و اجتماعی است. سازمان سوادآموزی به عنوان متولی آموزش سواد به بزرگسالان در راستای ارتقای فرهنگ جامعه، در کنار آموزش مهارت‌های سواد، برنامه‌های آموزشی و فرهنگی ویژه‌ای را در سیاست‌ها و راهبردهای خود نهادینه کرده است.

این سازمان برای تحقق منویات مقام معظم رهبری که سوادآموزی را یک "جریان مهم فرهنگی" تعبیر کرده است، همواره تلاش داشته با توجه به نیازهای مخاطبین و جامعه از همه ظرفیت‌ها و فرصت‌های یادگیری برای اجرای برنامه‌های آموزشی و فرهنگی در قالب‌های مختلف بهره گیرد. یکی از زمینه‌های انجام فعالیت‌های فرهنگی با توجه به اقبال عمومی مخاطبین برگزاری مسابقات آموزشی - فرهنگی است. بر این اساس در سال جاری نیز با توجه به پرسش مهر ریاست محترم جمهوری در آغاز سال تحصیلی جاری، مسابقه انشاء نویسی در قالب دست نوشته بصورت ملی در سطح کلاس‌های دوره انتقال بمناسبت هفته سوادآموزی برگزار کرد.

فصل اول

کلیات

○ اهداف مسابقه :

۱. کمک به تحقق انتظارات ریاست محترم جمهور از یادگیرندگان
۲. تشویق سوادآموزان به تفکر و حساس شدن نسبت به مسائل اجتماعی
۳. ایجاد روحیه اعتماد به نفس و خودباوری در بین مخاطبین
۴. گسترش و ترویج فرهنگ پرسشگری، جستجوگری و تقویت قدرت تفکر و خلاقیت در سوادآموزان
۵. تقویت مهارت‌های خواندن، نوشتن و کاربرد آن در مسائل روزمره زندگی فردی و اجتماعی

○ مخاطبان

سوادآموزان ایرانی مشغول به تحصیل کلاس‌های دوره‌ی انتقال سال ۱۳۹۸

○ موضوعات انشاء

برای تحقق اهداف برنامه، موضوعات زیر با توجه به پرسش مهر ریاست محترم جمهور برای تهیه دست‌نوشته به مخاطبان ارائه و از آنان خواسته شد؛ یکی از موضوعات را به دلخواه انتخاب کنند.

- ۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.
- ۲- به نظر شما آموزش‌دهنده و مسئولین چطور می‌توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
- ۳- توضیح دهید؛ شما چگونه می‌توانید در با نشاط و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟
- ۴- از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش‌آموزان چه کاری می‌توانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب‌تر شود و دانش‌آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟
- ۵- به نظر شما چگونه می‌توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم ایجاد کرد؟

○ برنامه ریزی، شیوه اجرا و ارزشیابی

شیوه نامه اجرایی مسابقه انشانویسی ویژه سوادآموزان دوره انتقال طی بخشنامه شماره ۴۲/۹۸/۲/۲۲۲۹ به تاریخ ۹۸/۹/۴ به معاونت سوادآموزی ادارات کل آموزش و پرورش استانها ابلاغ گردید. فرآیند اجرای برنامه آموزشی - فرهنگی به شرح ذیل بوده است:

- ✓ تشکیل جلسه ستاد امتحانات حوزه معاونت سوادآموزی استانها و شهرستانها و اتخاذ تصمیمات لازم برای تحقق اهداف مسابقه فرهنگی - آموزشی انشانویسی
- ✓ ابلاغ شیوه نامه اجرایی مسابقه به شهرستانها / مناطق
- ✓ تشکیل جلسه با برخی از مسئولین از جمله ائمه جماعت، مسئولین ادارات و شورای اسلامی شهر و روستا به منظور بسترسازی برگزاری هرچه با شکوهتر مسابقه
- ✓ برگزاری جلسات توجیهی در سطح شهرستان / ناحیه برای آموزش دهندگان کلاسهای دوره انتقال
- ✓ فراخوان برگزاری مسابقه انشانویسی پرسش مهر ریاست محترم جمهوری در سطح کلاسهای دوره انتقال
- ✓ تبلیغ و اطلاع رسانی از طریق سایت اداره کل آموزش و پرورش و معاونت سوادآموزی استانها، ارسال پیامک، تماس تلفنی و گروههای مجازی، انجام سخنرانی، نصب پوستر، درج موضوع در نشریات و مجلات استان
- ✓ تشریح موضوعات و چگونگی روند اجرای مسابقه برای سوادآموزان توسط آموزش دهندگان کلاسهای سوادآموزی به منظور جلب مشارکت حداکثری آنان
- ✓ اجرای مسابقه در هفته سوادآموزی (۹۸/۱۰/۱ لغایت ۹۸/۱۰/۷) در سطح تمامی کلاسهای دوره انتقال
- ✓ تصحیح دست نوشتهها و انتخاب انشای فرد منتخب و برتر هر کلاس تا تاریخ ۹۸/۱۰/۱۵ توسط آموزش دهندهها و تحویل به واحد سوادآموزی شهرستانها / مناطق
- ✓ ثبت سوادآموزان شرکت کننده در سامانه سوادآموزی
- ✓ انتخاب برترین انشاء سوادآموزان از بین منتخبین کلاسها، مطابق معیارهای جدول زیر در شهرستان و ارسال نمونه انشای برتر هر شهرستان به معاونت سوادآموزی اداره کل آموزش و پرورش.

معیارهای انتخاب دست نوشته

بارم	موضوع
۱۰	میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته
۴	شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری
۳	رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری
۲	نداشتن غلط نوشتاری
۱	خوشنویسی
۲۰	جمع

✓ بررسی انشاهای برتر شهرستانها/ مناطق و انتخاب حداکثر ۱۰ انشاء توسط معاونت سوادآموزی استانها

- ✓ ارسال آثار برتر استانی برای انتخاب نفرات ملی به سازمان نهضت سوادآموزی
- ✓ انتخاب تعداد ۴۰ انشاء از بین آثار برتر استان‌ها به عنوان نفرات برتر ملی (بمناسبت چهلمین سال تاسیس سازمان نهضت سوادآموزی) توسط هیئت داوران دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی
- ✓ تحویل هدایای برگزیدگان مربوط به هر مرحله به همراه لوح تقدیر به آنان
- ✓ تهیه و ارسال گزارش تفصیلی مسابقه به همراه مستندات لازم در معاونت حوزه سوادآموزی
- ✓ بررسی گزارشات و مستندات ارسال شده استان‌ها و تدوین گزارش ملی توسط دفتر نظارت، سنجش و ارزشیابی سازمان

○ اعتبار و بودجه

به ازای هر سوادآموز مبلغ ۱۶۲۰۰ ریال برای برگزاری مسابقه تعیین گردید. به ازای تصحیح هر دست‌نوشته برای مصحح مبلغ ۴۲۰۰ ریال، به ازای هر دست‌نوشته برای برگزاری مسابقه مبلغ ۳۰۰۰ ریال، برای تشویق هر یک از نفرات برتر در سطح هر شهرستان/ ناحیه مبلغ ۴۰۰۰۰۰ ریال و برای تشویق هر یک از نفرات برتر استان مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰ ریال اختصاص یافت.

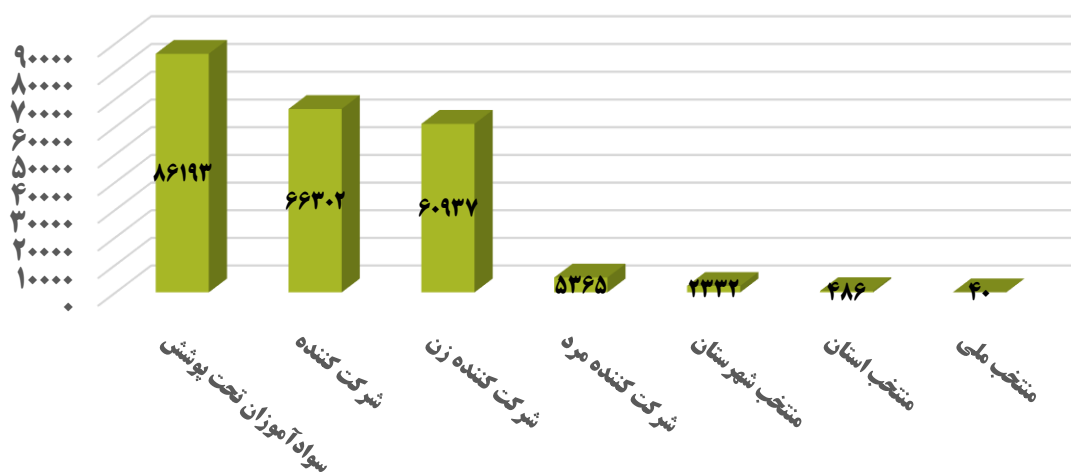
آمار و اطلاعات کلی برگزاری مسابقه فرهنگی - آموزشی (پرش مهر ریاست محترم جمهوری)

بر اساس بررسی گزارشات رسیده و عملکرد استان‌ها در مجموع تعداد ۶۶۳۰۲ نفر سوادآموز از مجموع سوادآموزان تحت پوشش دوره انتقال در مسابقه شرکت داشته‌اند؛ که شرح آن در جدول زیر آمده است:

ردیف	دوره ی انتقال			تعداد
۱	شهرستان و مناطق استان			۷۱۶
۲	شهرستان مجری مسابقه			۶۵۹
۳	سوادآموزان تحت پوشش			۸۶۱۹۳
۴	آمار و اطلاعات سوادآموزان شرکت کننده در مسابقه			جمع
	تعداد سوادآموزان شرکت کننده	زن	مرد	۶۶۳۰۲
۵	آمار و اطلاعات نفرات برتر مسابقه			جمع
	تعداد سوادآموزان برتر شهرستان / منطقه			زن
	تعداد سوادآموزان برتر استانی			مرد
	تعداد افراد برتر ملی			زن

- ✓ از تعداد ۷۱۶ شهرستان / منطقه استان‌های کشور، مسابقه فرهنگی - آموزشی (پرش مهر ریاست محترم جمهوری) در ۶۵۹ شهرستان / منطقه برگزار شده است.
- ✓ تعداد ۶۰۹۳۷ نفر حدود (۹۲ درصد) از شرکت کنندگان در آزمون را زنان تشکیل داده‌اند. این میزان برای مردان ۵۳۶۵ نفر حدود (۸ درصد) می باشد.
- ✓ تعداد سوادآموزان برتر شرکت کننده در مسابقه اشنانویسی در سطح شهرستان ۲۳۳۲ نفر، در سطح استان ۴۸۶ نفر و در سطح ملی ۴۰ نفر بوده است.

نمودار شرکت کنندگان و منتخبین مسابقه پرش مهر سال ۱۳۹۸



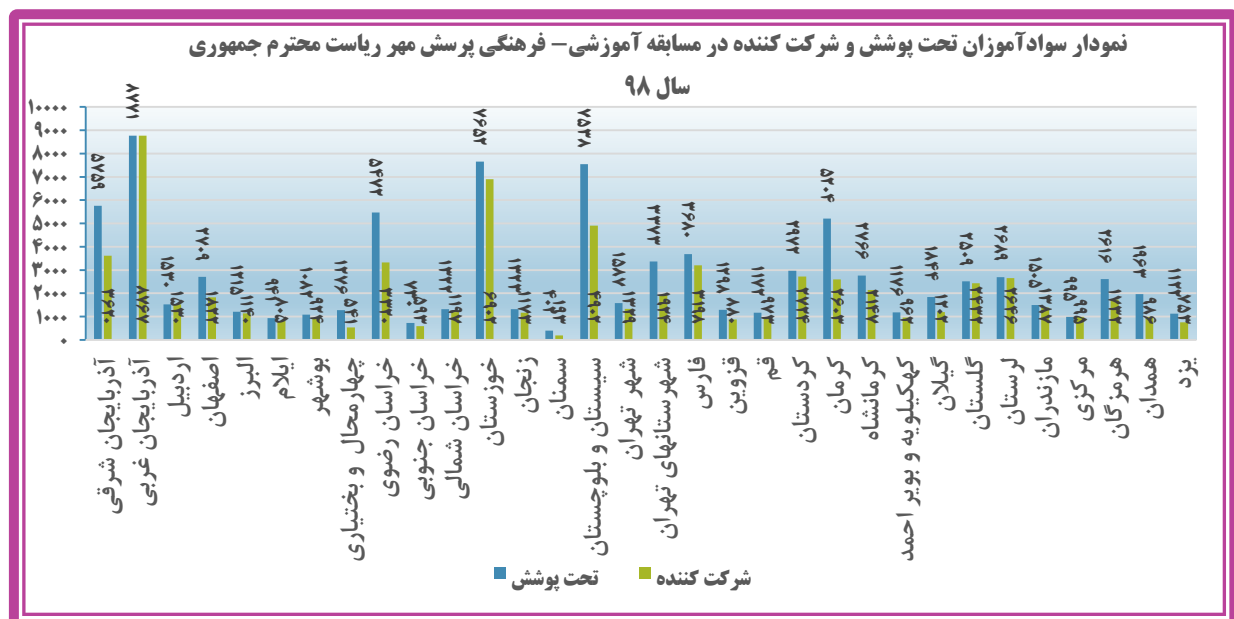
آمار و اطلاعات برگزاری مسابقه آموزشی - فرهنگی اشنانویسی «پریش مهر ریاست محترم جمهوری» - ۱۳۹۸

ردیف	استان	تعداد شهرستان	تعداد شهرستان مجری	تعداد سوادآموزان تحت پوشش	تعداد سوادآموزان شرکت کننده در مسابقه			تعداد سوادآموزان برتر شهرستان			تعداد سوادآموزان برتر استان		
					جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
۱	آذربایجان شرقی	۳۹	۳۹	۵۷۵۹	۳۵۱۵	۱۰۵	۳۶۲۰	۵۷۰	۱۵	۵۸۵	۱۱۲	۵	۱۱۷
۲	آذربایجان غربی	۲۴	۲۴	۸۷۷۱	۸۰۱۸	۷۴۹	۸۷۶۷	۶۹	۳	۷۲	۱۱	۰	۱۱
۳	اردبیل	۱۹	۱۹	۱۵۳۰	۱۴۴۰	۹۰	۱۵۳۰	۵۷	۰	۵۷	۲۳	۰	۲۳
۴	اصفهان	۴۱	۳۷	۲۷۰۹	۱۷۵۱	۷۱	۱۸۲۲	۱۷	۱	۱۸	۲۹	۱	۳۰
۵	البرز	۸	۷	۱۲۱۵	۱۱۰۰	۴۰	۱۱۴۰	۲۳	۱	۲۴	۷	۰	۷
۶	ایلام	۱۴	۱۴	۹۴۱	۷۸۰	۲۵	۸۰۵	۴۵	۰	۴۵	۷	۰	۷
۷	بوشهر	۱۷	۱۴	۱۰۸۲	۸۴۵	۷۹	۹۲۴	۴۰	۲	۴۲	۸	۱	۹
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۶	۱۱	۱۲۷۶	۵۱۷	۲۴	۵۴۱	۳۳	۰	۳۳	۱۱	۰	۱۱
۹	خراسان رضوی	۴۶	۳۲	۵۴۷۲	۳۱۱۹	۲۰۱	۳۳۲۰	۹۷	۲	۹۹	۱۰	۰	۱۰
۱۰	خراسان جنوبی	۱۲	۱۰	۷۳۰	۵۵۳	۴۰	۵۹۳	۳۵	۲	۳۷	۸	۰	۸
۱۱	خراسان شمالی	۹	۹	۱۳۲۲	۱۱۷۹	۱۸	۱۱۹۷	۲۷	۰	۲۷	۱۰	۰	۱۰
۱۲	خوزستان	۳۹	۳۸	۷۶۵۲	۶۱۹۲	۷۱۰	۶۹۰۲	۱۴۶	۱۳	۱۵۹	۱۴	۱	۱۵
۱۳	زنجان	۱۴	۱۴	۱۳۲۳	۱۱۳۰	۴۳	۱۱۷۳	۴۲	۰	۴۲	۷	۰	۷
۱۴	سمنان	۱۱	۱۰	۴۰۲	۱۷۵	۱۸	۱۹۳	۱۶	۲	۱۸	۸	۲	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۳۲	۳۱	۷۵۳۸	۳۴۹۱	۱۴۱۱	۴۹۰۲	۶۵	۲۸	۹۳	۱۱	۴	۱۵
۱۶	شهر تهران	۱۹	۱۹	۱۵۸۷	۱۲۹۱	۳۸	۱۳۲۹	۵۱	۰	۵۱	۱۰	۰	۱۰
۱۷	شهرستانهای تهران	۲۱	۲۱	۳۳۷۳	۱۸۷۴	۵۰	۱۹۲۴	۱۱۰	۰	۱۱۰	۱۰	۰	۱۰
۱۸	فارس	۵۹	۵۹	۳۶۸۰	۳۰۳۱	۱۶۷	۳۱۹۸	۶۷	۱۷	۸۴	۱۲	۱	۱۳
۱۹	قزوین	۱۴	۹	۱۲۹۸	۸۶۰	۲۰	۸۸۰	۳۰	۰	۳۰	۱۱	۰	۱۱
۲۰	قم	۷	۴	۱۱۷۲	۸۷۷	۹۶	۹۷۳	۱۵	۲	۱۷	۱۰	۰	۱۰
۲۱	کردستان	۱۶	۱۶	۲۹۷۲	۲۶۳۶	۸۸	۲۷۲۴	۴۸	۰	۴۸	۵	۰	۵
۲۲	کرمان	۳۲	۲۷	۵۲۰۴	۲۲۳۹	۳۶۴	۲۶۰۳	۶۶	۶	۷۲	۱۰	۰	۱۰
۲۳	کرمانشاه	۲۴	۲۴	۲۷۶۶	۲۱۰۵	۴۲	۲۱۴۷	۷۱	۱	۷۲	۳۱	۰	۳۱
۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۳	۱۳	۱۱۷۶	۸۴۸	۱۱۴	۹۶۲	۳۸	۳	۴۱	۳	۰	۳
۲۵	گیلان	۳۳	۳۳	۱۸۴۴	۱۱۱۸	۸۴	۱۲۰۲	۸۰	۳	۸۳	۱۹	۰	۱۹
۲۶	گلستان	۱۴	۱۴	۲۵۰۹	۲۲۷۷	۱۵۵	۲۴۳۲	۴۱	۰	۴۱	۳	۰	۳
۲۷	لرستان	۲۴	۲۲	۲۶۸۹	۲۲۹۵	۳۵۱	۲۶۴۶	۶۶	۰	۶۶	۱۰	۰	۱۰
۲۸	مازندران	۳۲	۲۸	۱۵۰۵	۱۳۵۵	۳۲	۱۳۸۷	۸۹	۰	۸۹	۱۵	۰	۱۵
۲۹	مرکزی	۱۵	۱۲	۹۹۵	۹۴۷	۴۸	۹۹۵	۳۵	۳	۳۸	۱۲	۰	۱۲
۳۰	هرمزگان	۱۹	۱۹	۲۶۱۶	۱۶۸۲	۵۰	۱۷۳۲	۵۶	۱	۵۷	۸	۰	۸
۳۱	همدان	۱۹	۱۸	۱۹۶۳	۹۷۶	۱۰	۹۸۶	۴۳	۰	۴۳	۱۱	۰	۱۱
۳۲	یزد	۱۴	۱۳	۱۱۲۲	۷۲۱	۳۲	۷۵۳	۳۳	۶	۳۹	۱۵	۰	۱۵
جمع		۷۱۶	۶۵۹	۸۶۱۹۳	۶۰۹۳۷	۵۳۶۵	۶۶۳۰۲	۲۲۲۱	۱۱۱	۲۳۳۲	۴۷۱	۱۵	۴۸۶

آمار و اطلاعات سوادآموزان تحت پوشش و شرکت کننده مسابقه آموزشی - فرهنگی « پرش مهر ریاست محترم جمهوری » - ۱۳۹۸

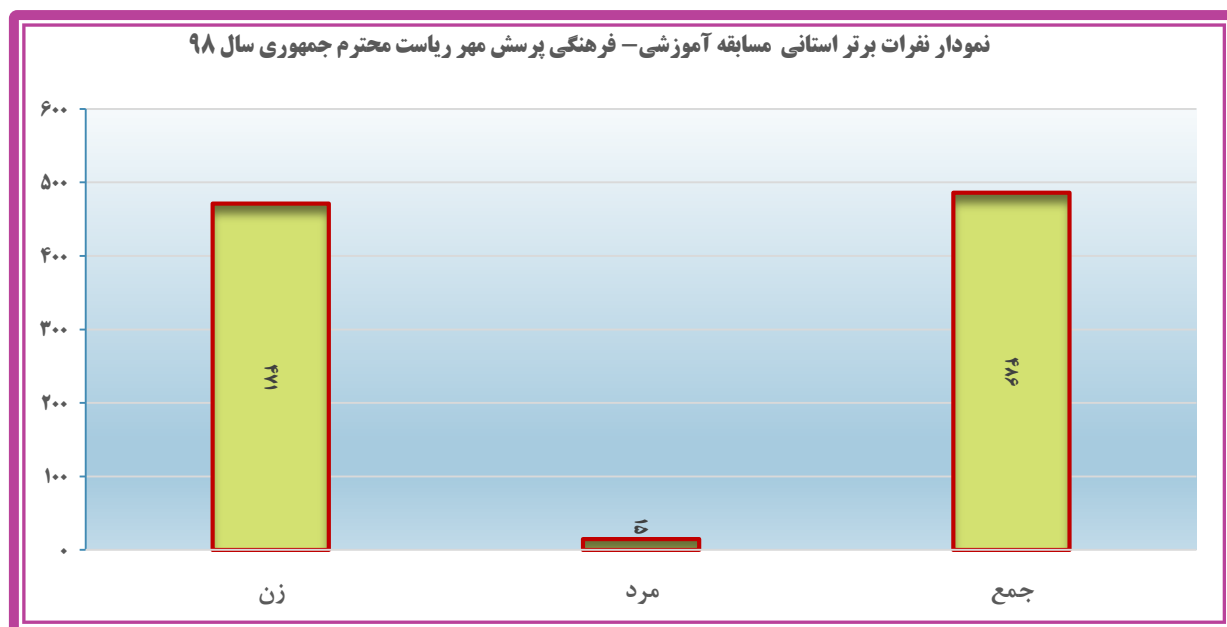
ردیف	استان	تعداد سوادآموزان تحت پوشش	سوادآموزان شرکت کننده	ردیف	استان	تعداد سوادآموزان تحت پوشش	سوادآموزان شرکت کننده
۱	آذربایجان شرقی	۵۷۵۹	۳۶۲۰	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۳۷۳	۱۹۲۴
۲	آذربایجان غربی	۸۷۷۱	۸۷۶۷	۱۸	فارس	۳۶۸۰	۳۱۹۸
۳	اردبیل	۱۵۳۰	۱۵۳۰	۱۹	قزوین	۱۲۹۸	۸۸۰
۴	اصفهان	۲۷۰۹	۱۸۲۲	۲۰	قم	۱۱۷۲	۹۷۳
۵	البرز	۱۲۱۵	۱۱۴۰	۲۱	کردستان	۲۹۷۲	۲۷۲۴
۶	ایلام	۹۴۱	۸۰۵	۲۲	کرمان	۵۲۰۴	۲۶۰۳
۷	بوشهر	۱۰۸۲	۹۲۴	۲۳	کرمانشاه	۲۷۶۶	۲۱۴۷
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۷۶	۵۴۱	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۷۶	۹۶۲
۹	خراسان رضوی	۵۴۷۲	۳۳۲۰	۲۵	گیلان	۱۸۴۴	۱۲۰۲
۱۰	خراسان جنوبی	۷۳۰	۵۹۳	۲۶	گلستان	۲۵۰۹	۲۴۳۲
۱۱	خراسان شمالی	۱۳۲۲	۱۱۹۷	۲۷	لرستان	۲۶۸۹	۲۶۴۶
۱۲	خوزستان	۷۶۵۲	۶۹۰۲	۲۸	مازندران	۱۵۰۵	۱۳۸۷
۱۳	زنجان	۱۳۲۳	۱۱۷۳	۲۹	مرکزی	۹۹۵	۹۹۵
۱۴	سمنان	۴۰۲	۱۹۳	۳۰	هرمزگان	۲۶۱۶	۱۷۳۲
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۵۳۸	۴۹۰۲	۳۱	همدان	۱۹۶۳	۹۸۶
۱۶	شهر تهران	۱۵۸۷	۱۳۲۹	۳۲	یزد	۱۱۲۲	۷۵۳
		جمع				۸۶۱۹۳	۶۶۳۰۲

از مجموع ۸۶۱۹۳ نفر سوادآموز دوره انتقال، تعداد ۶۶۳۰۲ نفر در مسابقه - فرهنگی « پرش مهر ریاست محترم جمهوری » سال ۱۳۹۸ شرکت داشته‌اند، بیشترین آمار شرکت کننده در مسابقه ۸۷۶۷ نفر مربوط به استان آذربایجان غربی و کمترین تعداد شرکت کننده در مسابقه ۱۹۳ نفر مربوط به استان سمنان بوده است.



۱۰	۰	۱۰	شهرستانهای تهران	۱۷	۱۱۷	۵	۱۱۲	آذربایجان شرقی	۱
۱۳	۱	۱۲	فارس	۱۸	۱۱	۰	۱۱	آذربایجان غربی	۲
۱۱	۰	۱۱	قزوین	۱۹	۲۳	۰	۲۳	اردبیل	۳
۱۰	۰	۱۰	قم	۲۰	۳۰	۱	۲۹	اصفهان	۴
۵	۰	۵	کردستان	۲۱	۷	۰	۷	البرز	۵
۱۰	۰	۱۰	کرمان	۲۲	۷	۰	۷	ایلام	۶
۳۱	۰	۳۱	کرمانشاه	۲۳	۹	۱	۸	بوشهر	۷
۳	۰	۳	کهگیلویه و بویر احمد	۲۴	۱۱	۰	۱۱	چهارمحال و بختیاری	۸
۱۹	۰	۱۹	گیلان	۲۵	۱۰	۰	۱۰	خراسان رضوی	۹
۳	۰	۳	گلستان	۲۶	۸	۰	۸	خراسان جنوبی	۱۰
۱۰	۰	۱۰	لرستان	۲۷	۱۰	۰	۱۰	خراسان شمالی	۱۱
۱۵	۰	۱۵	مازندران	۲۸	۱۵	۱	۱۴	خوزستان	۱۲
۱۲	۰	۱۲	مرکزی	۲۹	۷	۰	۷	زنجان	۱۳
۸	۰	۸	هرمزگان	۳۰	۱۰	۲	۸	سمنان	۱۴
۱۱	۰	۱۱	همدان	۳۱	۱۵	۴	۱۱	سیستان و بلوچستان	۱۵
۱۵	۰	۱۵	یزد	۳۲	۱۰	۰	۱۰	شهر تهران	۱۶
۴۸۶				جمع					

تعداد نفرات برتر مسابقه انشاء نویسی پرش مهر ریاست محترم جمهوری، ۴۸۶ نفر بوده است. بیشترین نفرات برتر ۴۷۱ نفر زن و کمترین نفرات برتر ۱۵ نفر مرد بوده است.

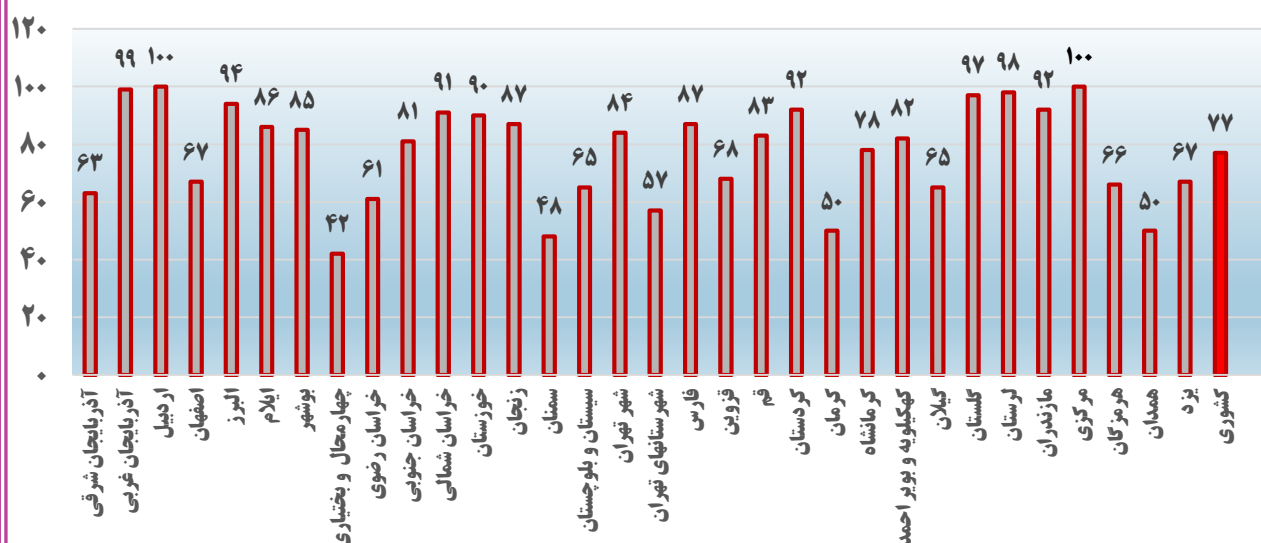


درصد سوادآموزان شرکت کننده در مسابقه «پریش مهر ریاست محترم جمهوری» در سال ۱۳۹۸

ردیف	استان	تحت پوشش	شرکت کننده	درصد شرکت کننده	ردیف	استان	تحت پوشش	شرکت کننده	درصد شرکت کننده
۱	آذربایجان شرقی	۵۷۵۹	۳۶۲۰	۶۳	۱۷	شهرستانهای تهران	۳۳۷۳	۱۹۲۴	۵۷
۲	آذربایجان غربی	۸۷۷۱	۸۷۶۷	۹۹	۱۸	فارس	۳۶۸۰	۳۱۹۸	۸۷
۳	اردبیل	۱۵۳۰	۱۵۳۰	۱۰۰	۱۹	قزوین	۱۲۹۸	۸۸۰	۶۸
۴	اصفهان	۲۷۰۹	۱۸۲۲	۶۷	۲۰	قم	۱۱۷۲	۹۷۳	۸۳
۵	البرز	۱۲۱۵	۱۱۴۰	۹۴	۲۱	کردستان	۲۹۷۲	۲۷۲۴	۹۲
۶	ایلام	۹۴۱	۸۰۵	۸۶	۲۲	کرمان	۵۲۰۴	۲۶۰۳	۵۰
۷	بوشهر	۱۰۸۲	۹۲۴	۸۵	۲۳	کرمانشاه	۲۷۶۶	۲۱۴۷	۷۸
۸	چهارمحال و بختیاری	۱۲۷۶	۵۴۱	۴۲	۲۴	کهگیلویه و بویر احمد	۱۱۷۶	۹۶۲	۸۲
۹	خراسان رضوی	۵۴۷۲	۳۳۲۰	۶۱	۲۵	گیلان	۱۸۴۴	۱۲۰۴	۶۵
۱۰	خراسان جنوبی	۷۳۰	۵۹۳	۸۱	۲۶	گلستان	۲۵۰۹	۲۴۳۲	۹۷
۱۱	خراسان شمالی	۱۳۲۲	۱۱۹۷	۹۱	۲۷	لرستان	۲۶۸۹	۲۶۴۶	۹۸
۱۲	خوزستان	۷۶۵۲	۶۹۰۲	۹۰	۲۸	مازندران	۱۵۰۵	۱۳۸۷	۹۲
۱۳	زنجان	۱۳۲۳	۱۱۷۳	۸۷	۲۹	مرکزی	۹۹۵	۹۹۵	۱۰۰
۱۴	سمنان	۴۰۲	۱۹۳	۴۸	۳۰	هرمزگان	۲۶۱۶	۱۷۳۲	۶۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۷۵۳۸	۴۹۰۲	۶۵	۳۱	همدان	۱۹۶۳	۹۸۶	۵۰
۱۶	شهر تهران	۱۵۸۷	۱۳۲۹	۸۴	۳۲	یزد	۱۱۲۲	۷۴۳	۶۷
جمع							۸۶۱۹۳	۶۶۳۰۲	۷۷

از سوادآموزان تحت پوشش ۷۷٪ در مسابقه انشاء نویسی پریش مهر ریاست محترم جمهوری شرکت داشته‌اند. بیشترین درصد شرکت‌کنندگان ۱۰۰٪ مربوط به استان‌های اردبیل و مرکزی و کمترین درصد ۴۲٪ مربوط به استان چهارمحال و بختیاری است.

نمودار درصد شرکت کننده به تحت پوشش



○ محاسن اجرای طرح

- ❖ فعالیت‌های تبلیغی برای تنویر افکار عمومی از طریق صدا و سیما، سایت خبری ادارات کل، طراحی پوستر
- ❖ نظارت بر فرایند اجرا توسط اعضا ستاد امتحانات
- ❖ هماهنگی با مسئولین شهرستان‌ها از جمله ائمه محترم جمعه برای بازدید از روند اجرا
- ❖ مستندسازی فعالیت‌ها
- ❖ استفاده از ظرفیت شهرداری و فرهنگسراها
- ❖ برگزاری نمایشگاه و استفاده از انشای سوادآموزان در آن

○ نارسایی‌ها

- ❖ عدم تمایل مراکز فرهنگی و هنری برای همکاری و مشارکت در اجرای برنامه
- ❖ پایین بودن سرانه شرکت‌کنندگان

○ جمع‌بندی

- ❖ شرکت ۶۶۳۰۲ نفر سوادآموز در مسابقه
- ❖ مشارکت با آموزش و پرورش در پاسخ‌گویی به مطالبات ریاست محترم جمهور
- ❖ ایجاد روحیه اعتماد به نفس و خودباوری در مخاطبین
- ❖ تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن و کاربست آن در مسایل روزمره زندگی فردی و اجتماعی
- ❖ تشویق سوادآموزان به تفکر و حساس شدن نسبت به مسائل اجتماعی
- ❖ گسترش و ترویج فرهنگ پرسشگری، جستجوگری و تقویت قدرت تفکر و خلاقیت در سوادآموزان
- ❖ ایجاد شوق و رغبت در بین سوادآموزان با توجه به برگزاری مسابقه در هفته سوادآموزی

○ پیشنهادها

- ❖ متناسب سازی هزینه‌ی سرانه با واقعیت‌ها
- ❖ برگزاری مسابقه با شرکت منتخبین کشوری
- ❖ بازدید مسئولین سازمان از روند اجرا

فصل دوم

متن انشای نفرات برتر و دست نوشته های سوادآموزان

نام و نام خانوادگی	زینب کلاتری	استان : سمنان	شهرستان: شاهرود
موضوع انشاء	از نظر شما به عنوان فرد بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری میتوانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟		

در بهشت جایی است که به آن خانه شادی گفته می‌شود، هیچ کس به آن وارد نمی‌شود مگر آنکه موجب شادی کودکان شده باشد. پیامبر اکرم(ص) امروزه شادابی و نشاط فضای آموزشی نقش و جایگاه برجسته‌ای در مبحث کیفیت و برنامه‌ریزی آموزشی دارد. بطوری‌که شور و شوق به تحصیل فعال شدن حس کنجکاوی و افزایش خلاقیت دانش آموزان ارتباط نزدیکی با وضعیت محوطه آموزشی آنها دارد. ایجاد محیط آموزشی با نشاط برای دانش آموزان سالهاست به عنوان یک دغدغه جدی نزد سیاست گزاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش مطرح شده است. این مساله یکی از نیازهای اساسی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی است، زیرا کودکان بسیار بصری هستند آنها از محیط و فضاهایی که نشاط و شادابی را القاء کند لذت می‌برند و به دلیل افزایش انگیزه ها پیشرفت های چشمگیری در زمینه‌های علمی خواهند داشت. اگر امکانات تسهیلات و برنامه‌ریزی‌های دقیق و متناسب آموزشی بتواند حس کنجکاوی فراگیران را تحریک کنند و آنها را به سوی خود جذب نماید این محیط برای آنها نشاط آور و شاداب خواهد بود بنابراین لازم است والدین و مربیان و همه دست اندرکاران آموزش و پرورش با همکاری و تعامل تلاش خود را بکار گیرند تا مراکز آموزش را به محیط‌هایی با نشاط و جذاب برای دانش آموزان تبدیل کنند تا پیشرفت تحصیل آنها ارتقاء یابد برای به تحقق آرمان های مربوط به شاداب سازی مدارس جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باید تحولات جدی در نگرش مدیران و مسئولان نظام آموزش و پرورش و برنامه ریزی های آموزشی مطابق با استانداردهای جهان ایجاد نمود.

پرسش شماره ۲۰

- ۱- آیا نادگیری برای شما باشناط وبرانگیزاننده است دلائل آن را بنویسید؟
- ۲- به نظرتما آموزش دهنده ومسئولین چطورمی توانند محیط آموزشی را برای شما باشناط کنند؟
- ۳- توضیح دهید شما چگونه می توانید دریا نشناط وسادکردن آموزش نقش داشته باشد؟
- ۴- از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال دولت ودانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند تا محیط مدرسه ساداتا برسد ودانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاهت بیشتری نمایند؟
- ۵- به نظرتما چگونه می توان در جامعه نشناط ساداتای واجاده دومی را بین مردم بیشتر کرد؟

کمال

زینب ملازیری نام ونام خانوادگی سواد آموز : نام پدر : شهرستان / منطقه : استان سنجان
 کمال بابا

در همیشهت حاجی است که به آن خانه شادی گفته می شود هیچ کس به آن وارد نمی شود مگر آنکه موجب شادی کودکان شده باشد. بیایم با هم کرم دهنده، امروزه شادابی و نشناط فضای آموزشی نقش و جایگاه چیست؟ ای در محیط کیفیت و برنامهای آموزشی دارد. به طوری که بشود و بشود به تحصیل فعال شدن حسن کنجکاری و افزایش خلاقیت دانش آموزان ارتباط نزدیکی با وضعیت محیط آموزشی آنها دارد. ایجاد محیط آموزشی باشناط برای دانش آموزان بسیار است به عنوان یک دغدغه جدی نزد سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزش و پرورش مطرح شده است. این مساله یکی از نیازهای اساسی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی است، زیرا کودکان بسیار کمتری هستند آنها از محیط و فضا هایی که نشناط و شادابی را القا کند لذت می برند و به دلیل افزایش انگیزه و پیشرفت های چشمگیری در زمینه های علمی خواهند داشت. اگر امکانات تسهیلات و برنامه ریزی های دقیق و متناسب آموزشی بتواند حسن کنجکاری خرابان را تحریک کند و آنها را به سوری خود جذب نماید

پرسش شماره ۲۱

این محیط برای آنها نشناط آور و شاداب خواهد بود بنابراین این لازم است والدین و مربیان و همگدست اندر کاران آموزش و پرورش با همکاری و تعامل تلاش خود را بکار گیرند تا مرکز آموزش را به محیطی باشناط و جذاب برای دانش آموزان تبدیل کنند تا پیشرفت تحصیلی آنها ارتقاء یابد برای به تحقق آرزوهای مربوط به شادابی سازی مدارس جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باید تحولات جدی در نگرش مدیران و مسئولان نظام آموزش و پرورش و برنامه ریزی های آموزشی مطابق با استانداردهای جهان ایجاد نمود.

زینب ملازیری (۲) کمال

ردیف	بوموع	تاریخ	امضاء
۱	میران ناسب من با بوموع دست نوشته	۱۰	۹
۲	شروع ناسب رعایت نظرم ساداتی و نتیجه گیری	۴	۲
۳	بدانش نظرم ساداتی	۴	۲
۴	رعایت مکان دستوری و نظمه گذاری	۳	۲
۵	خوشنویسی	۱	۲
۶	جمع	۲۰	۱۳

نام و نام خانوادگی آموزگار دهنده: زینب ملازیری
 شایسته و امضا: ۹۸/۱۰/۱۱

نام و نام خانوادگی	خدیده محمدی	استان: قم	شهرستان: ناحیه یک
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است. دلایل آن را بنویسید؟		

یادگیری برای ما نشاط آور و برانگیزاننده است، یادگرفتن سواد برای من شادی بخش هستند، من درس خواندن را خیلی دوست دارم دلایل یادگیری این است که آدم بی سواد با سواد میشود. اما از بی سوادى نجات پیدا میکند عقل و هوش انسان قوی تر میشوند. از این نعمت که خداوند برای ما داده است باید سپاسگزار باشیم و همیشه برای با سواد شدن خود تلاش کنیم تا در زندگی خود موفق باشیم، درس خواندن برای ما اهمیت زیادی دارد، یادگیری به ما کمک میکند که حلال و حرام را از هم تشخیص دهیم، و مال حرام را هرگز نخوریم. خدا انسان حرام خود را دوست ندارد ما با خواندن درس یاد گرفتیم که با بزرگترها احترام بگذاریم، دروغ و غیبت نگوئیم به کسی تهمت نزنیم، ما انسانها از یادگیری سواد برای کاری نیک در راه خدا استفاده کنیم.

ما به خدای خود تمسک جوئید که او سرپرست و یاور ماست.

خداوند پاداش نیکوکاران را ضایع نخواهد کرد.

با چراغ دین و دانش گر بشر بینا شود.

در مسیر زندگی هرگز نمی افتد به چاه.

مسابقه انشاء نویسی ویژه سواد آموزان دوره انتقال دی ماه ۱۳۹۸ استان قم



آموزش و پرورش ناحیه

نام و نام خانوادگی سواد آموز: خرد پیمانه: نام آموزش دهنده: خاتم قبا سیرین (زاملر)

موضوع انشاء: آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزنده است - دلایل آن را بنویسید -

یادگیری برای ما نشاط آور و برانگیزنده است - یاد گرفتن سواد برای من شادی بخش هستند - من درس خواندن را خیلی دوست دارم

دلایل یادگیری این است که آدم بی سواد با سواد من شود

اما از بی سوادی نجات پیدا می کند - عقل هوش انسان قوی تر می شود -

از این نعمت که خداوند برای ما داده است باید سپاس گذار باشیم -

و همیشه برای با سواد شدن خود تلاش کنیم تا روزی خودم موفق باشیم -

درس خواندن برای ما اهمیت زیادی دارد - یادگیری با ما کمک می کند

خلال و حرام را از هم تشخیص دهیم - و مال حرام را هرگز نخوریم -

خدا انسان حرام خوردن را دوست ندارد - ما با خواندن درس یاد گرفتیم که با بزرگ ترها احترام بگذاریم - دروغ و غیبه نویسیم با کسی تهمت نزنیم - ما انسان از یادگیری سواد برای کاری نییست در راه خدا استفاده کنیم

ما به خدای خود تمسک جوید که او سرپرست و یاور ما است -

خداوند پادش نیکوکاران را ضایع نخواهد کرد -

با چراغ دین و دانش تیر بشرینا شود

در مسیر زندگی هرگز نمی افتد به چاه

نام و نام خانوادگی	بلقیس پروانه	استان: مازندران	شهرستان: ساری-ناحیه یک
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است ؟		

به نام خداوند جان آفرین میخواهم با زبان بی سوادی برای شما از شور و هیجان یادگیری بنویسم یادگیری در هر سنی که باشد دیدنیست اما سختی های زندگی ام مرا نگذاشته تا من هم به یادگیری بیشتر بپردازم من یک مادری هستم دارای چهار فرزند یک پسر و سه دختر پسر من از زمان ده سالگی مریض شده مریضی اش دفع پروتئین کلیه لخته خون در کبد و زانو دارد و شوهرم به خاطر هزینه های سنگین درمان مجبور بود کارگیری کند تا خرج خانواده را به دست آورد من هم وقتی که می دیدم توان مالی نداریم در خانه اجاره ای نشسته ایم، می رفتم به خانه های مردم کار میکرد تا اندک پولی بدست بیاورم اما من هم با نرمی استخوان مواجه شده ام ولی دست از تلاش برنداشتم تا که امروز با مربی عزیزم خانم قربانی آشنا شده ام او از نزدیک مشکلات مرا دیده است و تا جایی که میتواند به من کمک میکند درس میداد به فرزندانم درس میدهد شبها که من از سرکار می آیم خانم قربانی می آید خانه ما به من و دختر کوچکم که دبستان میروند درس میدهد من غصه می خورم از اینکه توان مالی ندارم برای آنها لباس نو بخرم آنها را به مسافرت ببرم من دوست دارم مثل همه مردم عادی یک زندگی خوبی داشته باشم برای دخترم که بزرگ شده و عقد کرده است جهیزیه بخرم اما مشکلات من آنقدر زیاد است که شاید شما برادران و خواهران گرامی با خواندن این انشاء بتوانید مرا درک کنید من هم یادگیری را دوست دارم تا بتوانم به فرزندانم کمک کنم تا آینده مثل من نشوند از اینکه مشکلاتم را برای شما گفتم مرا ببخشید یادگیری خیلی خوب است همین که الان دارم برای شما می نویسم خوشحال هستم با شما دردل میکنم با نشاط هستم هر کسی دلی را شاد کند خدا دلش را شاد میکند خدایا کمک کن تا در انجام وظیفه دینی و مادری را به خوبی در حق فرزندانم بجا بیاورم تا پیش خدای خودم شرمنده نشوم در پایان از همه شما به خاطر زحماتی که کشیده اید و برای رضای خداوند قدم برمیدارید دعا میکنم تا روزی که دلی را که شما شاد کردید خدا دل شما را شاد کند خواهر کوچک و رنج کشیده شما بلقیس پروانه هموطن شما اجرتان با خدا.



تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۲

مجلس عالی
اداره کل آموزش و پرورش استان تهران
معاونت توانمندی
برگه آزمون منطقه آسپا نویسی
برسین مهر ریاست محترم جمهوری

استفسار منطقه
نام و نام خانوادگی: **بلقیس پروانه خانم قربانی**

مازنداران

شماره برگه موضوع را انتخاب نموده و دربارۀ آن انشا بنویسید.

- ۱- آیا با گذشتن از این آزمون، موفقیت‌های بزرگی را تجربه خواهید کرد؟
- ۲- چگونه می‌توانید با موفقیت‌های بزرگی در آزمون‌های مختلف موفق شوید؟
- ۳- چگونه می‌توانید با موفقیت‌های بزرگی در آزمون‌های مختلف موفق شوید؟
- ۴- چگونه می‌توانید با موفقیت‌های بزرگی در آزمون‌های مختلف موفق شوید؟

موضوع انجمن: آیا یادگیری برای شما با نشناختن فرآیند انگیزاننده است

به نام خداوند جان آفرین من خواهم با زبان بی سواد من برای شما از کشور و هیجان یادگیری بنویسم یادگیری در هر سنی که باشد دیدنیست اما سختیهای زندگی ام را نگذاشته‌ام من هم به یادگیری بیشتر بپردازم من یک مادری هستم دارای چهار فرزند یک پسر و سه دختر پسر من از زمان ده سالگی در ریفن شد من رفیق اش دفع یونین کنیه لختا خون در کبوتر و ناز دارد و شوهرم به خاطر هزینه‌های سنگین در زمان مجبور بود کارگری بند خارج خانواده را بدست آورد من هم وقتی که می‌دیدم توان مالی نداریم در خانه اجاره ای نشسته‌ایم من رفتم به خانه‌های مردم کار می‌کردم تا آنکه پول بدست بیام و ما من هم با نرمن استخوان مواجه شده‌ام ولی دست از تلاش برنداشتم تا که امروز با من عزیزم خانم قربانی آشنا شده‌ام او از نزدیک مشکلات مرا دیده است و تاجایی که می‌توانست به من کمک می‌کرد در درس من داد به فرزند ام در درس من دهنده‌ها که من از سرکار می‌آیم خانم قربانی من آید خانه ما بی من و دختر کوچکم که دبستان من روند درس من دهد

نام و نام خانوادگی: **بلقیس پروانه خانم قربانی**
 شماره برگه: **۱۷**
 امضاء: **بلقیس پروانه خانم قربانی**

من غمگینم من خورم از اینکه توان مالی ندارم برای آنها لباس نو بخرم آنها را به مسافرت ببرم من دوست دارم مثل همه مردم عادی یک زندگی خوبی داشته باشم برای دخترم که بزرگ شده و عقد کرده است چیزی به بخرم اما مشکلات من آنقدر زیاد است که شاید شما برادران و خواهران گرامی با خواندن این انشا بتوانید مرا درک کنید من هم یادگیری را دوست دارم تا بتوانم به فرزند ام کمک کنم تا آینده مثل من نشوند از اینکه مشکلاتم را برای شما گفتم مرا ببخشید یادگیری خیلی خوب است همین که الان دارم برای شما من نویسم خوشحال هستم با شما در دل من انشا خدا هستم هر کسی دلی را شاد کند خدا دلش را شاد کند خدا ای که کم کن تا در اینجا و قلباً دینی و ما درین راه خوبی در حق فرزند ام بجای آورم تا ببینم خدای خود شرمنده نشوم در پایان از همه شما به خاطر زحماتی که کشیده اید و برای رفاهای خداوند قدم بز من دارید دعای من تارویزی که دلی را که شما شاد کردید خدا دل شما را شاد کند خواهر کوچک و رنج کشیده شما بلقیس پروانه هموطن شما اجرتان با خدا

بلقیس پروانه خانم قربانی

شهرستان : گرمی	استان: اردبیل	رفیقه نوروزی	نام و نام خانوادگی
آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است ؟			موضوع انشاء

من بعد از ثبت نام در این کلاس، به علت اینکه در مغازه کار می کردم، نمی خواستم به کلاس بیایم، اما با صحبت هایی که معلم ما کرد من به کلاس آمدم و از روزی که به کلاس آمدم هر روز علاقه من به درس بیشتر شده است و یادگیری برای من با نشاط است. معلم ما خوش اخلاق است. صبر و حوصله ی زیادی دارد، همیشه با ما احوالپرسی می کند و با حوصله به ما درس یاد می دهد و چند بار تکرار می کند. ما در کلاس آزاد هستیم و هر وقت بخواهیم، می توانیم از کلاس برویم. ما بعد از درس کمی استراحت می کنیم، ما در کلاس وسایل کمک آموزشی داریم در کلاس با هم، مشورت می کنیم ما فیلم بعضی چیزها را در گوشی می بینیم مثلاً استفاده از نخ دندان و مسواک کردن را دیدیم. من مبلغ پول را می توانم بخوانم، و جمع و تفریق و ضرب را یاد گرفتم و در مغازه کارهایم را با خوشحالی انجام میدهم من می توانم از کارت بانکی استفاده کنم و به فرزندم چیزی یاد دهم. من قبل از آمدن به کلاس در قرآن مشکل داشتم اما حالا می توانم بعضی آیه ها را بخوانم.

پس نتیجه می گیریم اگر کلاس شاد باشد یادگیری بیشتر میشود و ما خسته نمی شویم.

استان: اردبیل	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان	نام و نام خانوادگی: رفیقا نوروزی
شهرستان: گهری	مکان (گرمی)	نام پدر: اورج
شماره کلاس: ۱۵	اداره نهنفت سواد آموزی	کد ملی: ۱۶۲۰۲۲۱۵۴۳
	مسابقه انشاء نویسی به مناسبت هفته سواد آموزی	


موضوع: آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است - دلایل آن را بنویسید

من بعد از ثبت نام در این کلاس، با علت اینکه در محازره کارهای کردم،
 من توانستم با کلاس بیایم، اما با صحبتت ما این کارها را کردیم و ما کردیم و
 کلاس آمدیم و از روزی که با کلاس آمدیم، هر روز علاقمند من با درس
 بیشتر شده است و یادگیری برای من با نشاط است. من با فوش افلاقی است و
 صبر و حوصله من زیاد است. در هر روز با ما افوال پرسش من کند و با حوصله با ما درس
 یاد می دهد و چند بار تکرار من کند. ما در کلاس آزاد هستیم و هر وقت بتوانیم، می توانیم
 از کلاس برویم. ما بعد از درس گهی استراحت من کنیم، ما در کلاس وسایل گیک
 آموزشی داریم. در کلاس با هم، مشورت می کنیم و ما فیلم بعضی چیزها را در گوشی
 من ببینیم. مثلاً استفاده از پنخ دندان و مسواک کردن را یاد می دهیم. من مبلغ پول را می توانم
 بفهمم و شمع و شرفیق و ضرب را یاد گرفته ام و در محازره کارهای ما را با فوش عالی

انجام من در هم من می توانم از کارت بانکی استفاده کنیم و به فرزندان چیزی
 یاد دهیم. من قبل از آمدن به کلاس در هر کار مشکل داشتیم اما حالا
 می توانیم بعضی کارها را بفهمیم.
 پس نتیجه من گیرم اگر کلاس باشد، یادگیری بیشتر می شود و ما فوش می شویم.

رفیقا نوروزی (۱۵) اردبیل

موضوع	بارم
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰
شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳
نداشتن غلط نوشتاری	۳
خوشنویسی	۱
جمع	۲۰

نام و نام خانوادگی / امضای آموزش دهنده: 

تعمیر فرما
 نگین حسینی: لکهنیان
 فزادیس

نام و نام خانوادگی	حمیرا دلاوری	استان: سیستان و بلوچستان	شهرستان : سراوان
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد.		

مقدمه:

با رفتار و اخلاق خوب و ایجاد ارتباط دوستانه بین آشنایان و همسایه ها و محیط های اجتماعی می توان در جامعه شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد. صله رحم برقرار کردن بین فامیل و آشنایان و پیوند خویشاوندی بین آنان و همچنین هدیه دادن و تشکر کردن از آن ها به خاطر زحمت های شان می توان شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم و افراد جامعه بیشتر کرد. همدردی و احساس همدردی کردن به مردم هنگام مشکلاتشان می تواند بین ما و آنها شادابی و نشاط بیشتری در برقراری روابط دوستانه ایجاد کند و همچنین عیادت کردن از مریض ها زمانی که همسایه یا فامیل مریض باشد. عیادت کردن مریض ها روحیه ی آنها را شاد و خوشحال میکند و همین شادی آنها باعث شادی و خوشحالی ما میشود مثلاً اگر در یک روز مشخص با آشنایان و دوستان با همکاری یکدیگر به مکان مناسبی تفریح بکنیم که باعث خوشحالی ما و افراد دیگر شود شادابی و نشاط را در ما و دیگران بیشتر می کند.

نتیجه گیری:

با ایجاد روابط دوستانه بین افراد جامعه و صله رحم داشتن بین افراد می توان در جامعه شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد.

نام و نام خانوادگی	فاطمه کاظمی	استان: زنجان	شهرستان: زنجان - ناحیه یک
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است. دلایل آن را بنویسید.		

به نام خداوندی که قلم را آفرید و به آن سوگند یاد کرد.

من موضوع خود را حدیثی از پیامبر اعظم(ص) شروع میکنم که میفرمایند زگهواره تاگور دانش بجوی. اگر به این سخن گرانبها با تفکر بنگریم خواهیم دانست که برای کسب علم هیچ وقت دیرنیست، انسان از اول خلقت تا به امروز همواره به دنبال دانش بوده است و همواره که چیز جدیدی یاد میگرفته به خود میبالیده است. یادگیری برای من بسیار مهم و باعث پویایی و نشاط من است هرروز که چیزهای جدیدی میآموزم، ذهن من قوی تر و قلب من روشن تر می شود به محیط پیرامونم بیشتر توجه میکنم. دلیل دیگر آنکه باعث نشاط در من می شود. افزایش اطلاعات میباشد و خوش بینی و تفکر مثبت در من ایجاد میکند و احساس میکنم وقتی کتاب میخوانم با کتاب انس میگیرم و کتاب را برای خود رفیق و دوست مهربان میدانم و دلیل دیگر من از تحصیل علم آن است که در محیط علمی قرار میگیرم و با دوستان زیادی در ارتباط هستم. خداوند انسان را به گونه ای آفریده است، که با دانستن چیزها بسیار خوشحال میشود و به عمق وجود و خلقت خدا پی می برد، که چگونه ذهن کوچک او را اینگونه گنجایش داده است که هرچه می آموزد ذهنش بازتر می شود. من با کسب دانش بهتر میتوانم مشکلاتم را حل کنم در زندگی شخصی من بسیار به من کمک کرده و با مسائل زندگی بهتر روبرو می شوم با یادگیری نشاط و سرزندگی به زندگی من سایه می افکند، به گونه ای که هرروز صبح برای یادگرفتن دانش جدید از جایم برمی خیزم و به دنبال علاقه خود میروم علم سبب پیشرفت انسان و به تبع آن باعث پیشرفت جامعه می شود من اگر دانشی که به آن علاقه خود میروم علم سبب پیشرفت انسان و به تبع آن باعث پیشرفت جامعه می شود. من اگر دانشی که به آن علاقه دارم را دنبال کنم به دنبال آن مهارت کسب کنم و وارد بازار کار شوم تا بتوانم برای کشور عزیزم خدمت کنم و وابستگی کشورم را به بیگانگان و کشورهای خارجی کم کنم دیگر در پوست خود نمی گنجم، هرروز که به این هدفم می اندیشم انگیزه و نشاط من برای یادگیری بسیار زیاد میشود من اگر از علمی که یاد میگیرم در راه خدا و برای خدمت به بندگان خدا استفاده کنم بسیار باعث مباحثات و خوشحالی من می شود و با خود میگویم چه از این بهتر که دانش من باعث آبادی دنیا و آخرت من میشود. این بود انشاء من.



زنگ

سازمان ایتاویسی (پوش مهریاست محترم جمهوری) - هفته سواد آموزی استان زنجان - دی ماه ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی سوادآموز: فاطمه کاظمی کد ملی: ۴۲۸۱۴۵۶۱۳۸ شهرستان / منطقه: کاشان / کاشان

موضوع انشا: اینها یادگیری برای شما با نشاط و پرانرژی است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید

موضوع انشای آبی یادگیری برای شما با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید

ردیف	مطالعات انتخاب دست نوشته	تاریخ
۱	میزان تکلیف متن یا موضوع دست نوشته	۱۰
۲	شروع مناسب رعایت نظم نظمی و نتیجه گیری	۲
۳	رعایت نکات دستوری و نگارشی	۲
۴	نمایش بیانی و نوشتاری	۲
۵	مختصات	۲۰
جمع		۲۰

محل امضاء محققین

موضوعات مسابقه
 ۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و پرانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید؟
 ۲- به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
 ۳- توضیح دهید شما چگونه می توانید در با نشاط و شاد کردن آموزش بخش داشته باشید؟
 ۴- از نظر شما به عنوان فردی برگزیده دولت و دانش آموزان چه کاری می تواند انجام دهنده تا محیط مدرسه نشاط آمیز شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاه بیشتری نمایند؟
 ۵- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادمانی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

[Handwritten signature]

تاریخ: ۱۳ دی ماه

یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید
یادگیری با نشاط و پرانگیزاننده است و برانگیزاننده است دلایل آن را بنویسید

اداره نظارت، سنجش و ارزشیابی تحصیلی سوادآموزی

نام و نام خانوادگی	زهرا غفاری	استان: آذربایجان شرقی	شهرستان: تبریز- ناحیه ۴
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی بین امت بیشتر کرد		

شادابی و نشاط نوعی سرمایه اجتماعی است که با ایجاد برنامه‌هایی به افزایش آن در جامعه کمک کرد. سبب افزایش کیفیت زندگی و ایجاد نشاط در افراد جامعه شود. نشاط یعنی چه؟ واژه نشاط به معنای سرزندگی، خوش دلی، شادابی و خرمی است. شادی حالت مثبتی است، که در انسان به وجود می‌آید در مقابل غم و اندوه قرار دارد. شادی یک هیجان زودگذر است، اما نشاط یک احساس شادمانی درونی است که پایدار و بادوام است نشاط اجتماعی اثرات و آثاری چند بر زندگی شهروندان و جامعه دارد که همبستگی اجتماعی مسئولیت اجتماعی، همبستگی اجتماعی و باعث افزایش شاخص‌های سلامت روانی رضایت زندگی یا رضایت شغلی کاهش هزینه‌ها و افزایش امید به زندگی از جمله آنهاست.

دین ما دین نشاط و شادی است ما نباید برای شادی کردن فقط به دنبال عید نوروز و روزهایی از این قبیل باشیم. از رسول خدا (ص) نقل شده است که می‌فرماید: مومن شوخ و شاد است و منافق اخمو و عصبانی. بنابراین هم خودمان باید شاد باشیم و هم دیگران را شاد کنیم. نبودن شادی باعث پرخاشگری در جامعه می‌شود. یکی از دلایل پرخاشگری نبود شادی در جامعه است. زیرا زمانی که انسان‌ها نتوانند احساسات خود را با شادی تخلیه کند، به پرخاشگری می‌پردازد. بنابراین برای داشتن جامعه ای سالم و ایجاد دوستی و مهر و محبت بین مردم همواره باید باعث ایجاد شادی و نشاط در جامعه شد چون در سایه محبت و دوستی بین ملت است که کشور می‌تواند پیشرفت کند و به سربلندی برسد بزرگترین هدیه ای که در زندگی نصیب هر فرد می‌شود داشتن دوستان واقعی است، که در کنار آنها احساس شادی و آرامش کنیم چون باعث می‌شود تا جامعه ای متحد و شاد داشته باشیم. دوستان واقعی به هم احترام می‌گذارند پشتیبان و تکیه گاه هم هستند و در مشکلات کنار هم هستند و از هم حمایت می‌کنند چون مشارکت و دیگر دوستی بزرگترین منبع شادی ملت است پس نتیجه میگیریم که برای داشتن جامعه ای سالم و کشوری پیشرفته همه با هم دوست و متحد باشیم که این خود باعث شادی و نشاط در جامعه و کشور می‌شود.

در عوم اندازد...
 برکت بیشتر کرد...
 سادگی و شادمانی نفعی است که با ایجاد برابری
 و آزادی آن در جا چه؟ بلکه اگر کم است افزایش کیفیت زندگی و ایجاد
 نشاط در افراد جا چه؟ شود نشاط یعنی؟ و از نشاط یعنی؟ برودن
 عرض دین شادمانی مرغی است، شادمانی حالت پیش است بلکه در انسان
 اگر چه در آن آید در چه ایل نم و اندوه برادر در چه شادمانی یک همچنان زود گذر
 است اما نشاط یک احساس شادمانی درونی است که با عوارض و احوال است
 نشاط اجتماعی عزت و آثاری چه بر زندگی شهر و بدان و جایزه دارد
 که هیچستگن احساس مسئولیت انسان و همچنین احساس و امت
 افزایش نشاط دین سلامت روان رضایت زندگی با رضایت شغلی که
 هزینه ها را افزایش میدهد و زندگی آهسته است.
 دین چارین نشاط و شادمانی است که نباید برای شادمانی کردن فقط
 ۱۰ سال بعد برود روز روزهای از این قبل با شادمانی از رسول خدا (ص)
 آمدن (هدیه خاتم الانبیا)
 NOOR

نکل شده است که چه زمانیدین شروع و شادمانی و طاقن اخو
 نصیب ما بر این هم خودمان با بدست داریم هم دیگران را شاد
 کنیم و نمودن شادمانی باعث بر خاستگی در جا چه می شود یک از دلایل
 بر خاستگی نبودن شادمانی است زیرا انسان که انسان ها نتوانند احساسات
 خود را با تامل و خفیه کند؟ بر خاستگی بر خاستگی بر این داشتن
 تا به آن عالم ایجاد دوستی و مهر و محبت بین مردم همواره باید است
 ایجاد شادمانی و نشاط در جا چه شد خوب در ما به جهت و دوستی
 بین ملت است که کشور بر روان بیشتر است که در سر ملتونی بر سر
 بزرگترین هدیه ای که هر روزگن نصیب هر فردی شود داشتن دوستان
 واقع است بلکه در کنار آنها احساس شادمانی و آرامش کنیم چون باعث
 می شود تا به ای محدود شده داشته باشیم دوستان واقعی؟
 هم احترام می گذارند و پیشانی و کلیه گاه هم هستند در مشکلات کنار
 هم هستند و از هم حمایت می کنند چون مشارکت و دیگر دوستی
 NOOR

بزرگترین منبع شادمانی ملت است، بیس نتیجه گیری که برای داشتن
 با به آن سالم و کشور بیشتر می آید با هم دوست و متحد باشیم که
 این خرد باعث شادمانی و نشاط در جا چه و کشور شود.
 زهره غفاری
 وصالی جوانی
 ۲۰۷
 کمرش دهنه - صوابا لنگر دانی
 NOOR

نام و نام خانوادگی	شیخه روستایی	استان: بوشهر	شهرستان: عسلویه
موضوع انشاء	آیا از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال دولت و دانش آموزان چه کاری میتوانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود؟		

با توجه به اینکه جامعه فردا را فرزندان امروز ما اداره خواهند کرد اگر خوب آموزش ببینند و خدایی تربیت شوند جامعه نیز شاداب و منظم و خوشبخت و سالمی خواهیم داشت در غیر اینصورت هیچ امیدی نمیتوانیم داشته باشیم و باید به بهتر شدن آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت اهمیت بدهیم و برای اینکه سلامت جسمانی و روحی و روانی کودکان و دانش آموزان حفظ شود باید سعی کنیم عواملی که باعث شادی آنها میشود را فراهم کنیم شادابی و نشاط در مدرسه باعث رشد و تکامل همه ابعاد وجودی یک دانش آموز میشود. برخی از کارهایی که کارکنان مدارس میتوانند انجام دهند از جمله: معلم فضای کلاس را تنظیم و برقرار میسازد معلم باید شاد و پرانرژی باشد تا دانش آموز هم شاد باشد اگر معلم ناراحت و افسرده باشد بر روی دانش آموز هم اثر می گذارد بچه هایی که شاد نیستند یاد نخواهد گرفت و دیگر شاداب سازی ظاهری مدرسه مثلاً زیباسازی حیاط مدرسه از جمله دیوارهای تمیز و رنگ آمیزی شاد شده باشد و کاشت درخت و گل و گیاه و گذاشتن نیمکت های رنگی و زیبا در حیاط مدرسه و همچنین خود دانش آموزان در پوشش لباس از لباسهای خوش رنگ و شاد استفاده کنند حتی خود معلمان هم از لباسهای رنگی شاد استفاده کنند و دیگر از عوامل اجرای مراسم صبحگاهی با برنامه های شاد از جمله نرمش صبحگاهی با آهنگی مناسب و جشنها و مراسم مذهبی و همچنین تشکیل نمایشگاه کتاب در مدرسه و افزایش مدت زنگ های تفریح و بردن دانش آموزان به موزه و پارک و مکان های تفریحی و اردوهای تفریحی، اگر موارد ذکر شده رعایت شود محیط مدرسه شادتری خواهیم داشت.

به نام خدا

وزارت معاینه اشتغال و پیشگیری از حوادث کار - سازمان تامین اجتماعی - تهران

نام و نام خانوادگی سواد آموز: فریدون جباری نام پدر: محمد تاریخ برگزاری سمانه: ۳۰/۱۰/۹۸ نوبت سمانه: عملی

موضوع امتحان: نظریه عنوان سرنی در کمال دولت و دانش آموزان به کاری می توانند انجام دهند تا جیتا مدرسه شاداب تر شود؟
با توجه به اینکه جامعه فردا را فرزندان امروز ما اداره خواهند کرد اگر خوب آموزش ببینند و رضایی
تر بیفتند شمولاً جامعه نیز شاداب و منظم و خوش نصیبت و سالمی خواهیم داشت در غیر این
صورت هیچ امیدی نمی توانیم داشته باشیم و باید به بهترین شدن آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت
اهمیت بدهیم برای اینکه سلامت جسمانی و روحی و روانی کودکان و دانش آموزان حفظ شود و باید
سعی کنیم عواملی که باعث شادی آنها می شود را فراهم کنیم نشاط و نشاط آفرینی در مدرسه باعث رشد
و تکامل همه ابعاد وجودی بک دانش آموز می شود. برض از کارهایی که سایر کمان مدارس می توانند انجام
دهند از جمله: انجام معانی کلاس را تنظیم و بر ترا می سازد معلم باید شاد و بهر انرژی با دانش آموزان که
هم شاد باشد دانش آموزان را راحت و آسوده با شاد بر روی دانش آموز هم اثر می گذارد به همین جهت شادمانی
باید نمودا هنر گرفت و دیگر فعالیت های سازنی که هر مدرسه مثلاً زیبا سازی و بهای سازی و بهای از جمله دیوارها
تصویر رنگ آمیزی شاد کننده یا بشیر و کاشت درخت و گل و گیاه و گذاشتن نیکیست های رنگی و
«معانی بررسی دست نوشته»

موضوع	بازم	نمره منگینه
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	
تنوع عناصر رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	
رعایت نکات دستوری و نگارگری	۳	
تفاهات طلق نوشتاری	۲	
خوانندگی	۱	
جمع نمران	۲۰	

نام و نام خانوادگی تصحیح کننده (تاریخ و امضا): _____
 نام و نام خانوادگی تحدید نظر کننده (تاریخ و امضا): _____
 معاونت سواد آموزی - اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

به نام خدا

وزارت معاینه اشتغال و پیشگیری از حوادث کار - سازمان تامین اجتماعی - تهران

نام و نام خانوادگی سواد آموز: فریدون جباری نام پدر: محمد تاریخ برگزاری سمانه: ۳۰/۱۰/۹۸ نوبت سمانه: عملی

موضوع امتحان: و زیبا در صباط مدرسه و همچنین خود دانش آموزان در برپوشش لباس از لباس های خوش
رنگ و شاد استقاده کفندختی خود معلیان هم از لباس های رنگی شاد استفاده کنند
و دیگر از عوامل اجرای مراسم صبحگاهی با برنامه های شاد از جمله ترانه های صبحگاهی یا آهنگی
مناسب و جشن ها و مراسم مذهبی و همچنین تشکیل تئاترگاه کتاب در مدرسه و افزایش بوخت
رنگ های تفریح و بردن دانش آموزان به مدرسه و پارک و مکان های تفریحی و اردوهای تفریحی
اگر موارد ذکر شده رعایت نشود محیط مدرسه شادتری خواهیم داشت.

فریدون جباری

«معانی بررسی دست نوشته»

موضوع	بازم	نمره منگینه
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۸,۵
تنوع عناصر رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۳
رعایت نکات دستوری و نگارگری	۳	۲
تفاهات طلق نوشتاری	۲	۲
خوانندگی	۱	۱
جمع نمران	۲۰	۱۷,۵

نام و نام خانوادگی تصحیح کننده (تاریخ و امضا): _____
 نام و نام خانوادگی تحدید نظر کننده (تاریخ و امضا): _____
 معاونت سواد آموزی - اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

شهرستان : فهرج	استان: گرگان	عهدیه شهولی مقدم	نام و نام خانوادگی
چگونه میتوان در جامعه نشاط شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد			موضوع انشاء

قلم به دست می گیرم انشاء خود را آغاز می کنم.

یکی از دلیل های اصلی شادی انسان ها میزان امید به دستیابی هدف است. اگر امید به شادی برای فرد و جامعه وجود داشته باشد زمینه های شادی فراهم می شود در غیر این صورت در همه سطح های جامعه غمگین آشکار دیده خواهد شد. باید وسیله های برای رسیدن به هدف در اختیار جوانان قرار گیرد. تا آنان بتوانند به رضایتمندی مناسب و شادی در جامعه دست یابند بخشهای مختلف جامعه از جمله برنامه های سینما، تئاتر، تلویزیون و هر کدام هدف هایی را برای قشر جوان جامعه ایجاد میکنند. اگر فرد نگاه درستی به اطراف و محیط خود داشته باشد، بستر رشد و جامعه و اطرافیان را مهیا خواهد کرد. بنابراین باید کوشید تا زمینه های رسیدن به آرمان منطقی جوانان در جامعه ایجاد شود و دیگر آن که باید مسئولان مربوطه به این نتیجه برسند که شادی لازمه وجود، تفکر خلاقیت و رشد است. در نهایت آنها میتوانند با قرار دادن اعتبار و تغییر نگرش بستر ساز شادی مردم شوند. نوجوانان به شادی گرایش بیشتری دارند و تنها با تخلیه درست انرژی آنان میتوان امید به حضور جوانان پویا و فعال در جامعه داشت. هر جامعه به مناسبت فرهنگ خود به رشد شادی و انتخاب ابزارهای مناسب در این زمینه نیاز دارد. در ایران هم با توجه به نوع فرهنگ زمینه های شادی وجود دارد اگر امکانات رفاهی و تفریحی مناسب در اختیار تمام افراد جامعه قرار گیرد و به طور قطع شادی در جامعه کشور گسترش پیدا کند آنچه که جامعه را شاد میکند و به سمت سلامت روحی و روانی افراد منجر می شود و در نهایت نشاط را به ارمغان می آورد.

نام و نام خانوادگی	زهرا رضائی	استان: تهران	شهرستان: خاورشهر
موضوع انشاء	به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور میتوانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند.		

یکی از کارهای مسئولین مدرسه در طی سال تحصیلی ایجاد نشاط در مدرسه بین دانش آموزان است این نشاط خود به خود به وجود نمی آید بلکه برای ایجاد آن در مدرسه یک سری ابزار و لوازم و امکانات لازم داریم مدیر یک مدرسه می تواند با یک برنامه ریزی دقیق و استفاده از امکانات موجود با یک محیط آموزشی با نشاط توانایی و یادگیری و انگیزه دانش آموزان را افزایش دهد مدرسه شاد مدرسه ای است که دانش آموزان مدرسه دوست دارند مقررات مدرسه را بهتر رعایت می کنند و بهتر درس می خوانند ایجاد نشاط بین دانش آموزان برگزاری انواع مسابقات و تشویق دانش آموزان به جایزه و تقدیرنامه و برگزاری مسابقات فنی و طناب کشی و والیبال و انواع مسابقات ورزشی و مذهبی می باشد.

مدرسه به عنوان یک نهاد میتواند با به وجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی باعث هرچه شاداب کردن جامعه شود اگر در مدرسه شوق زندگی کردن به وجود آید خود به خود اثر گذار بر جامعه خواهد بود انسانهای شاد زندگی خود را تحت کنترل دارند مسئولیت پذیرند هدفمند هستند دید مثبت به زندگی دارند آینده گر و امیدوارند و در مقابل مشکلات و سختی ها از پای نمی شینند.

سوالات مسابقه پرش مهر ۲۰ ریاست محترم جمهور سال ۱۳۹۸

۱- آیا یادگیری برای شما باشناط ویرانگیراننده است ؟ دلایل آن را بنویسید .

۲- به نظر شما آموزش دهنده ومسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما باشناط وشاد کنند ؟

۳- توضیح دهید؛ شما چگونه می توانید درباشناط کردن وشاد کردن آموزش نقش داشته باشید ؟

۴- از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال ، دولت ودانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند :
 تا محیط مدرسه شاداب تر ودانش آموزان در محیط احساس رفاهت بیشتری نمایند ؟

۵- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط ، شادایی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد ؟

* یکی از سوالات بالا را انتخاب کنید و درباره آن انشاء بنویسید.

به نظر شما آموزش دهنده در این چه دردی میتواند حل آموزش را برای ما

باشناط وشاد کند

یکی از کارهای مسولین مدرسه در طی سال تحصیلی ایجاد نشاط در مدرسه است
 بین دانش آموزان است این نشاط خود به خود بوجود نمی آید بلکه برای
 ایجاد آن در مدرسه یک سری ابزار و لوازم و امکانات لازم داریم مدیر
 یک مدرسه می تواند با یک برنامه ریزی دقیق واستفاده از امکانات موجود
 با یک محیط آموزشی باشناط توانایی و یادگیری وانگیزه دانش آموزان
 را افزایش دهد مدرسه شاد مدرسه ای است که دانش آموزان
 مدرسه دوست دارند مقررات مدرسه را بهتر رعایت می کنند و بهتر

زهرا رضایی ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۸

درسی می خوانند ایجاد نشاط بین دانش آموزان بزرگتری انواع مسابقات
 وتشویق دانش آموزان به جایزه وتقديرنامه وبرگزاری مسابقات فنی
 وکتاب کشی ووالیبال وانواع مسابقات ورزشی وعدهایی می باشند
 مدرسه به عنوان یک نهاد می تواند با وجود آوردن زمینها وبرنامههایی
 باعث سرگشاداب کردن جامعه شود اگر در مدرسه شوق زندگی کرد
 بوجهود آید خود به خود اثرگذار بر جامعه خواهد بود اشانهایی شاد زندگی
 خود را نت گسترل دارند مسولیت پذیرند هدفمند هستند در رعایت
 به زندگی دارند آینده گرو امیدوارند در مقابل مشکلات وسفلی ها از نیای
 نفس تیشند

نام و نام خانوادگی سواد آموز دوره انتقال: زهرا رضایی ۱۵ بهمن ماه ۱۳۹۸ نام پدر: علی
 محل سکونت سواد آموز: فادره - کوه مهددش - ۵۳ نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: آرزو علی

نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا رضایی
 امضا: [Signature] امتیاز: ۱۷

شهرستان: ویسیان	استان: لرستان	فرنگی جوزایی	نام و نام خانوادگی
به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟			موضوع انشاء

شادی و نشاط نوعی سرمایه است که سبب افزایش کیفیت زندگی افراد و ایجاد دوستی و پیشرفت جامعه میشود. مسئولان بایستی برنامه ریزی مناسبی برای افزایش نشاط و شادابی جامعه داشته باشند، تا امید به زندگی و حس هممنوع دوستی در کشور افزایش یابد.

یکی از دلایل اصلی شادی انسانها میزان امید به دستیابی به هدف است، بنابراین باید وسیله‌های مشروع و قانونی برای رسیدن به هدف در اختیار جوانان قرار گیرد تا آنان بتوانند شاد باشند.

اگر امکانات رفاهی و تفریحی مناسب در اختیار مردم قرار گیرد، شادی در کشور گسترش می‌یابد به اوقات فراغت و مطالعه و ورزش و هنر توجه داشته باشیم و زمینه‌های لازم را برای آنها فراهم کنیم.

مسافرت رفتن نیز باعث شادی مردم می شود.

افزایش اعتماد به نفس در افراد و پرهیز از دروغ گویی، همدلی و ارتباط با دیگران نیز باعث شادابی و ایجاد دوستی در جامعه می شود.

خانواده، مدرسه و رسانه ها، تاثیر زیادی در شادی مردم دارند، این نهادها به افراد خوب فکر کردن را آموزش می دهند و می توانند آنها را با نشاط کنند. اقتصاد خوب و فرهنگ بالای خانواده نیز باعث شادی خانواده و جامعه می شود.

بنابراین، می توان با برنامه ریزی مناسب نشاط و شادی و دوستی را در بین مردم بیشتر کرد.

به نام خدا

آموزش دهنده: سمیه ویس کریمی

دوره انتقال

نام و نام خانوادگی: فرزگی جوزایی

لرستان - منطقه ویسیان - ۱۳۹۸

لرستان

موضوع انشا:

به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط و نشاط ایجاد و بستن را بین مردم بیشتر کرد؟

نشاندن و نشاط اجتماعی سرمایه است که سبب افزایش کیفیت زندگی افراد و ایجاد دوستی و پیشرفت جامعه می شود. مسئولان با بستن برنامه ریزی مناسب برای افزایش نشاط و نشاط این جامعه داشته باشند تا امید به زندگی و حسن منوع دوستی در کشور افزایش یابد. یکی از دلایل اصلی نشاندن انسانها میزان امید به دستیابی به هدف است. بنابراین باید وسیله های مشروع و قانونی برای رسیدن به هدف در اختیار جوانان قرار گیرد تا آنان بتوانند نشاط داشته باشند. اگر امکانات رفاهی و تفریحی مناسب در اختیار مردم قرار گیرد و نشاندن در کشور گسترش یابد با اوقات فراغت و مطالعات و ورزش و هنر توجه داشته باشیم با تقسیم و زمینیه های لازم برای آنها فراهم کنیم. مسافرت و رفتن نیز باعث نشاندن مردم می شود.

افزایش اعتماد به نفس در افراد و پرورش روحیه و مدلی و ارتباط با دیگران نیز باعث نشاندن و ایجاد دوستی در جامعه می شود. خانواده، مدرسه و رسانه ها تأثیر زیادی در نشاندن مردم دارند. این نهادها به افراد خوب فکر کردن را آموزش می دهند و می توانند آنها را با نشاط کنند. اقتصاد خوب و فرهنگ بالایی خانواده نیز باعث نشاندن خانواده و جامعه می شود. بنابراین می توان با برنامه ریزی مناسب نشاط و نشاندن را در بین مردم بیشتر کرد.

۱۹/۵/۹۸

نام و نام خانوادگی	نیلوفر رحیمی	استان: کردستان	شهرستان: سنندج
موضوع انشاء	یا یادگیری برای شما با نشاط و با انگیزه است دلایل آنرا بنویسید.		

مقدمه

علم و دانش سرشار از دنیایی نعمت هاست.

علم و دانش در زندگی نقش مهمی دارد و باعث میشود ما آگاه تر باشیم و در زندگی موفقتر باشیم و کارهایمان را براساس برنامه ریزی انجام دهیم. برای همین یادگیری برای هر انسانی مثل گنج است.

بعضی از انسانها از این گنج محروم هستند و شرایط یادگیری علم و دانش را ندارند و برای این موضوع ناراحت هستند و بعضی از انسانها ارزش این گنج را نمیدانند.

اگر با دقت به درس خواندن توجه کنیم و باعلاقه آن را بخوانیم یکی از با نشاط ترین و با انگیزه ترین کارها در زندگیمان است.

یکی از دلایل اینکه من به یادگیری علاقه دارم این است که درباره طبیعت و نعمتهای خداوند بیشتر میدانیم و با سوادتر میشویم و احترام بیشتری پیش مردم داریم.

ما با یادگیری علم و دانش میتوانیم به بچه های خودمان هم کمک کنیم و در درسهایشان آنها را یاری کنیم و آنها را بیشتر آگاه کنیم.

خداوند به ما عقل داده تا به آن بیندیشیم و علم کسب کنیم پس ما باید از این نعمت خدا تشکر کنیم و از آن استفاده کنیم پس تنها راه برای سپاسگزاری از خدا این است که از مغزمان استفاده کنیم و چیزهای مهمی را یاد بگیریم.

(۸)

تا حدیث - سوره - کربان

پنلو فریمی «بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ» نام علم آرزو کردیم :-

راهی خاتم صد عمرادی

۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و با انگیزه است دلایل آن را بنویسید.
مقدمه = علم و دانش سرشار از دنیایی نعمت هاست.
علم و دانش در زندگی نقش مهمی دارد و باعث می شود ما آلاء تر باشیم و در زندگی موفق تر باشیم و کارهایمان را بر اساس برنامه ریزی انجام دهیم. برای همین یادگیری برای هر انسانی مثل گنج است.
بعضی از انسان ها از این گنج محروم هستند و شرایط یادگیری علم و دانش را ندارند و برای این موضوع ناراض هستند و بعضی از انسان ها ارزش این گنج را نمی دانند. اگر با دقت به درس خواندن توجه کنیم و با علاقه آن را بخوانیم یکی از با نشاط ترین و با انگیزه ترین کارها در زندگی مان است.
یکی از دلایل اینکه من به یادگیری علاقه دارم این است که درباره طبیعت و نعمت های خداوند بیشتری دانیم و با سوادتری شویم و احترام بیشتری پیش مردم داریم.
ما با یادگیری علم و دانش می توانیم به بچه های خودمان هم کمک کنیم و در درس هایشان آن ها را یاری کنیم و آنها را بیشتر آلاء کنیم.
خداوند به ما عقل داده تا با آن بیاندیشیم و علم کسب کنیم پس ما باید از این نعمت خدا تشکر کنیم و از آن استفاده کنیم. پس تنها راه برای سپاسگزاری از خدا این است که از مفرمان استفاده کنیم و چیزهای مهمی را یاد بگیریم.

نام و نام خانوادگی	ام البنین اسدی	استان: مرکزی	شهرستان : ساوه
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

به نام خداوند لوح و قلم حقیقت نگار وجود و عدم

حضرت علی فرمودند: شادی مومن به طاعت پروردگارش است و حزنش بر گناه و عصیان است.

شادی همگانی و فردی، امری مستلزم در جهت رسیدن به جامعه آرمانی است در جوامعی که نشاط در سطح پایینی قرار دارد تبعات منفی از جمله گرایش جوانان به سمت انزواطلبی و مصرف مواد افزایش می یابد.

ساکنین جوامع شاد معمولاً محل سکونت خود را ترک نمیکنند، کیفیت زندگی مطلوب تر، آرامش بیشتر، امید به زندگی، سطح اشتغال بیشتر و تمایل بیشتر کودکان به مدرسه را در پی دارد.

برنامه هایی از جمله کاهش ترافیک، همبستگی، تعاملات اجتماعی مطلوب، پخش موسیقی در اماکن عمومی، ابراز هیجانات مثبت سالم، توسعه سینما و نمایش تئاتر کمدی و سیرک ها، گل کاری معابر شهرها میتواند به پیشروی جامعه شاداب کمک کند.

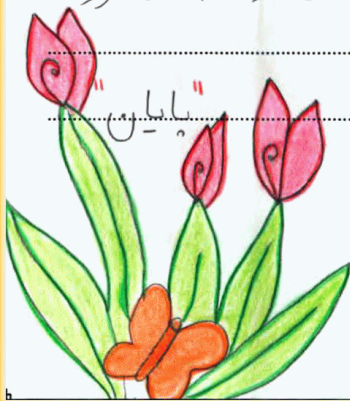


مسابقه انشا نویسی سواد آموزان هفتم دی ماه ۹۸ شهرستان ساوه

موضوع: به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط و شادابی ایجاد کرد و بستن
برابری مردم بیشتر کرد؟

متن انشا

"به نام فراوند لوح و قلم
مقیقت نگار وجودم دردم
حضرت علی فرمودند: در شادی مؤمن به طاعت بروردگار حق است و در غمی
برگناه و خصیان است."
شادی همگانی و فردی، امری مستلزم درجهت رسیدن به جامعه آرمانی است
در جوامعی که نشاط در سطح پایین قرار دارد، تبعات منفی از جمله گرایش
جوانان به سمت انترت و طلبی و مصرف مواد افزایش می یابد.
ساکنین جوامع شاد معمولاً محل سکونت خود را ترک نمی کنند، کیفیت
زندگی مطلوبتر، آرامش بیشتر، امید به زندگی، سطح اشتغال بیشتر و تمایل
بیشتر کودکان به مدرسه را در پی دارد.
برنامه هایی از جمله کاهش ترافیک، همبستگی، تعاملات اجتماعی مطلوب و
پختن موسیقی در اماکن عمومی، ابراز هیجانات مثبت سالم، توسعه سینما
و نمایش، تئاتر کمدی و سیرک ها، گل کاری، معابر شهرها می تواند به پیشروی
جامعه شاداب کمک کند.



"پایان"

مکتوبی

نام و نام خانوادگی سواد آموز: ام البنین اسدی

نام پدر: قربانعلی

نام آموزش دهنده: خانم صولت

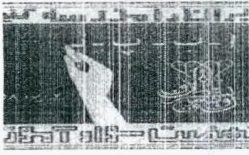
امتیاز: ۲۰



نام و نام خانوادگی	نرگس باکرم	استان: خراسان شمالی	شهرستان :
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

آنچه که جامعه را شاد میکند و باعث سلامت روحی و روانی افراد میشود و در نهایت نشاط را به ارمغان می آورد، سبک زندگی است. برای آنکه این امر مهم را به جامعه هدیه کرد، باید بتوان سبک زندگی خود را تغییر داد. برای ایجاد تغییر در سبک زندگی توجه به موضوعاتی همچون، چگونگی پرداختن به اوقات فراغت، نوع مطالعه، دوست یابی، ورزش، احترام به سنت ها و اخلاق، میزان هزینه ای که در سبک خانوار برای مسافرت و شاد بودن اختصاص داده میشود، ضروری و لازم به نظر میرسد. هرچه قدر نشاط در جامعه بیشتر باشد افراد با حوصله و صبر بیشتری به کارهای خودشان می پردازند. هرچه قدر شادی بهتری ایجاد شود، دوستیها در گروه های جمعی بیشتر می شود. مثلا: افرادی که در یک مکان ورزشی هستند، با یکدیگر زودتر دوست می شوند به عبارتی وقتی دل شاد باشد اخلاق خوب می شود و دوستی های جدید ایجاد می گردد.

①



سازمان آموزش عالی
تسلیت انشاء نویسی ویژه جوانان دوره انقیال

موضوعات انشاء: به نام خدا
زمان برگزاری: سه شنبه مورخ: ۱۳۹۸/۱۰/۰۳

⊗

۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و روانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.

۲- به نظر شما آموزش دهمنده و مسئولیت چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شادکنند؟

۳- توضیح دهید شما چگونه می توانید با نشاط و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟

۴- از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال دولت و دانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند، تا محیط مدرسه/شاداب و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاهت بیشتری نمایند؟

۵- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

شماره کلاس ۱

نام پدر: حسین

نام و نام خانوادگی: فرزانه زنگنه زنگنه باکرم

به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط شادابی و ایجاد دوستی

را بین مردم بیشتر کرد؟ آنجا که جامعه را شاد می کند و باعث

سلامت روحی و روانی افراد می شود و در نهایت نشاط را به افراد

می آورد، سبک زندگی است. برای آن که این امر مهم را به جامعه

هدیه کرد، باید بتوان سبک زندگی خود را تغییر داد، برای ایجاد تغییر

در سبک زندگی توجه به موضوعاتی همچون، جلوگیری از افتخار به اوقات

فراغت، نوع مطالعه، دوستی با همسالان، ورزش، احترام به سنت ها و افلاق،

و میزان هزینه ای که در رسیدن فناوری برای مسافرت و تفریح کردن اختصاص

دادن می شود، ضروری و لازم به نظر می رسد. هر چه قدر نشاط در جامعه بیشتر

باشد افراد با عرصه و صبر بیشتری به فکرهای خودشان می پردازند. هر چه قدر

شادان بهتری ایجاد شود و رو سیاهی در کشورمان جمع می شود، مثلاً افرادی

که در یک مکان ورزشی هستند، باید یکدیگر را در کنار دوستی می شوند و با عبارتی فوقی

دل شاد با شادان خلق خوب می شود و دوستی های جدیدی ایجاد می گردد.

①

نام و نام خانوادگی	منیر ابراهیمی	استان : ایلام	شهرستان : ایوان
موضوع انشاء	از نظر شما به عنوان فرد بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری میتوانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نماید؟		

شاد بودن و شاد زیستن برای فرزندان ما خیلی مهم است، همانطور که تغذیه خوب، محبت کردن و نگهداری از کودکان مهم است همانطور شاد بودن و شادی بچه ها در خانه و مدرسه خیلی مهم است زیرا سلامت روحی و روانی و جسمانی بچه ها را تامین می کند.

دانش آموزان چندین ساعت از روز را در مدرسه میگذرانند دولت و خانواده ها اگر فضای مناسبی را در مدارس به وجود آورند به شاد بودن دانش آموزان کمک کرده اند شادی بزرگترها عامل موثری در شادی و نشاط کودکان است مربیان غمگین نمی توانند فرزندان و دانش آموزان شاد تربیت کنند نشاط و شادابی در مدرسه باعث رشد جسمی و اخلاقی و معنوی دانش آموزان می شود در مدرسه علاوه بر مهارت خواندن و نوشتن و حساب کردن معلمان باید زمینه کسب مهارت های زندگی و چگونگی شاد زیستن را به آنها آموزش دهد تا در بزرگسالی دچار شکست نشوند مربیان و دولت می توانند با فراهم کردن روشهای زیر باعث شادی و نشاط در بین دانش آموزان شوند:

با ایجاد فضای سبز و استفاده از رنگ های شاد و جذاب در روی حیاط دیوارمدرسه، برگزاری جشن ها به مناسبت های مذهبی و عیدها با کمک خود دانش آموزان و همچنین برگزاری مسابقات ورزشی، تفریحی، علمی در بین مدارس و دعوت از دانش آموزان موفق و هنرمندان، اجرای برنامه های صبحگاهی ورزشی با نشاط و پربار و همچنین تشکیل نمایشگاه کتاب و برگزاری مسافرت و اردوهای تفریحی و بردن دانش آموزان به پارک، البته با کمک اولیای مدرسه و خانه و استفاده از مشاوران با تجربه و دلسوز برای حل مشکلات تحصیلی دانش آموزان میتوانند محیط شادی در مدرسه برای دانش آموزان به وجود بیاورند و از هرگونه تنبیه بدنی و بی احترامی به دانش آموزان خودداری کنند.

بسمه تعالی
مسابقه فرهنگی - آموزشی "انشاء نویسی"
حول بیستین پرش مهر ریاست محترم جمهوری
دیماه ۱۳۹۵

مسابقات پرش مهر
برگزیده استان
نام و نام خانوادگی: **سید ابراهیم حسینی**
شماره کلاس: **۱۳۹۸۳۶۰۴۴**
نام و نام خانوادگی: **سید ابراهیم حسینی**
شماره کلاس: **۱۳۹۸۳۶۰۴۴**
نام و نام خانوادگی: **سید ابراهیم حسینی**
شماره کلاس: **۱۳۹۸۳۶۰۴۴**

نام و نام خانوادگی: **سید ابراهیم حسینی**
شماره کلاس: **۱۳۹۸۳۶۰۴۴**
نام و نام خانوادگی: **سید ابراهیم حسینی**
شماره کلاس: **۱۳۹۸۳۶۰۴۴**

موضوعات مسابقه

- ۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزنده است؟ دلایل آن را بنویسید؟
- ۲- نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
- ۳- توضیح دهید: شما چگونه می توانید در با نشاط و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟
- ۴- نظر شما به عنوان فردی زرنگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاهت بیشتری نمایند؟
- ۵- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم پیشتر کرد؟

نمیدانم، یادگیری برای من با نشاط و برانگیزنده است. دلایل آن را بنویسید؟
۱- بله نظر من آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
۲- توضیح دهید: شما چگونه می توانید در با نشاط و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟
۳- نظر شما به عنوان فردی زرنگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاهت بیشتری نمایند؟
۴- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم پیشتر کرد؟

نمیدانم، یادگیری برای من با نشاط و برانگیزنده است. دلایل آن را بنویسید؟
۱- بله نظر من آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
۲- توضیح دهید: شما چگونه می توانید در با نشاط و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟
۳- نظر شما به عنوان فردی زرنگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاهت بیشتری نمایند؟
۴- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم پیشتر کرد؟

نام و نام خانوادگی دانشجو و امضاء تاییدکننده نهایی دست نوشته منتخب شهرستان منطقه:

نام و نام خانوادگی دانشجو و امضاء تاییدکننده نهایی دست نوشته منتخب شهرستان منطقه:

معیارهای انتخاب ده ت نوشته:	موضوع	نمره
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۹
شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۳
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳	۳
دانشین غلط نوشتاری	۲	۱
خوانندگی	۱	۱
جمع	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی	نورملک سنجرزمی	استان : سیستان و بلوچستان	شهرستان : ایرانشهر
موضوع انشاء	توضیح دهید شما چگونه میتوانید در با نشاط کردن و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟		

ما باید با حضور به موقع و سروقت و همچنین تشویق دیگر دوستانمان در آمدن به کلاس همچنین از چیزهای غیردرسی مثل آموزش سوزندوزی، حرف زدن در مورد مشکلات زندگی و برطرف کردن آنها توسط همدیگر محیط کلاس را با نشاط کنیم باید از ۴ ساعت وقتی که در کلاس داریم یک ساعت آن را به فعالیت غیردرسی اختصاص دهیم اینطوری انگیزه برای آمدن به کلاس بیشتر میشود. در کلاس باید به نظرات دیگر دوستان اهمیت داده شود و پیشنهادات آنها را قبول کنیم و در زندگی به کار بندیم گاهی آسپزی و نذری که داریم را با کمک هم و با هماهنگی همدیگر انجام دهیم اگر برای یکی از دوستان ناراحتی و مشکلی پیش آمد باید آن را با کمک هم حل کنیم و در کل باید محیطی مهیا کنیم تا ما و همه‌ی هم کلاسی‌های ما نتوانند با ذوق و شوق بیشتری در کلاس حاضر باشند من خیلی دوست دارم تا همگی با هم دست در دست هم دهیم و کلاس خوبی را داشته باشیم و در آن به یادگیری علم و دانش پردازیم تا هم ما و هم دیگران بتوانند به بچه‌هایشان در امر تحصیل کمک کنند و از جهل و بی سوادگی نجات پیدا کنیم از این انشاء میتوان نتیجه گرفت همگی باید در فکر رفاه و آسایش هم باشیم.

نورنگ سنجری

نام پسر: کریم



- ۱- آیا یادگیری برای شما بانشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.
- ۲- به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما بانشاط و شاد کنند؟
- ۳- توضیح دهید شما چگونه می توانید در بانشاط کردن و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید؟
- ۴- از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می توانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟
- ۵- به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

آموزش دهنده: بیسیاست بود

از موضوعات بالا یکی را به دلخواه انتخاب و بنویسید:

۳- توضیح دهید که شما چگونه می توانید در بانشاط کردن و شاد کردن آموزش نقش داشته باشید. ما باید با حضور در موقع سو وقت و همچنین تشویق دیگر دوستانمان در آزمون به کلاس همچنین از چیزهای غیردرسی مثل آموزش سوزن دوزی و حرف زدن در مورد مشکلات زندگی و در طرف کردن آن ها توسط هم دیگر محبت کلاس را بانشاط کنیم باید از ساعت رفتن که در کلاس داریم یک ساعت آن را به فعالیت غیردرسی اختصاص دهیم این طور می انگیزد برای آزمون به کلاس بیشتر می شود در کلاس باید به نظرات دیگر دوستان اهمیت داده شود و پیشنهادات آن ها را قبول کنیم در زندگی بکار بندیم گاهی آشنایی و نزدیکی که داریم را با کمک هم و با هم همتی هر یک را انجام دهیم اگر برای یک دوستان ناراحتی و مشکلی پیش آید باید آن را با کمک هم حل کنیم و در کل باید محبتی حاصل کنیم تا ما و هم کلاس های ما بتوانند با ذوق و شوق بیشتر در کلاس حاضر باشند چون خیلی دوست داریم تا همتی با هم درست هم دهیم و کلاس خوبی را داشته باشیم و در آن به یادگیری علم و دانش بپردازیم تا هم ما و هم دیگران بتوانند با بچه ها بیایان در امر تحصیل کوشش کنند و از همتی و بیسیاستی نجات پیدا کنیم

از این امتحان می توان نتیجه گرفت همتی باید در فکر راه و آسایش هم باشی از ۱۰

مجموع نمرات ۲۰
 نمرات هر سوال ۲
 نمرات هر سوال ۱
 ۲۰
 ۲۰

۱۹۰
 نمرات هر سوال ۱۰
 نمرات هر سوال ۱۰
 ۱۹۰

نام و نام خانوادگی	زهرا خواهانی فرد	استان : کهگیلویه و بویر احمد	شهرستان : بویر احمد
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.		

با سواد بودن توان خواندن و نوشتن در تمام سالهای عمرم آرزویی بود که هر وقت به یاد آن می افتم اشک در چشمانم جمع میشد.

آرزویی که حالا با تمام وجود آن را لمس کردم، هرروزی که چیز جدیدی یاد میگیرم آن روز، روز خاصی برای من است.

روزهای باسوادی حتی با روزهای گذشته فرق کرده، اکنون زندگی جدید من در سراسیمی علم و دانش بوی نشاط و خوشحالی

بی حد و اندازه غرق است.

لذت رسیدن به نعمتی که در گذشته از آن محروم بوده ام، اینک این لذت بخشی از زندگی و وجود من شده است.

آیا میشود عطر گل زیبایی را حس کنی و از آن لذت نبری؟ شوق به یادگیری برای من تنها یک هدف نیست بلکه بخشی از زندگی

من بوده که اینک در حال خارج شدن از دنیای ناقص گذشته و تکامل دنیای امروز من است.

دیگر کلمات نوشته روی کاغذها برای من خط سیاهی نیست اکنون که درهای بزرگ علم پیش روی من باز شده اند امیدم به آینده

بیشتر شده و از زندگی بیشتر لذت می برم.



مسابقه انشانویسی (پیش مهر ریاست جمهوری) ۱۳۹۸

معاونت سوادآموزی آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد

نام و نام خانوادگی: زهرا افواهایی فردا شهرستان: بویراحمد نام آموزش دهنده: پریاسمهیلی

موضوع انشاء: «آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید»

باسواد بودن، توان خواندن و نوشتن، در تمام سال های عمرم آرزوی بود که هر وقت به یاد آن من افتم اشک در چشمانم جمع می شود.

آرزوی که حالا با تمام وجود آن را می گویم، هر روزی که چیز جدیدی یاد می گیرم آن روز، روز خاصی برای من است.

روزهای باسوادی حتی با روزهای گذشته فرق کرده، اکنون زندگی جدیدی من در سرتاسری علم و دانش بوی نشاط و خوشحالی بی دروا اندازه غرق است.

لذت رسیدن به نغتی که در گذشته از آن محروم بوده ام، اینک این لذت بخشی از زندگی و وجود من شده است.

آیا می شود عطر گل زیبایی را پس کنی و از آن لذت نبری؟ شوق به یادگیری برای من تنها یک هدف نیست بلکه بخشی از زندگی من بوده که اینک در حال خارج شدن از دنیای ناقص گذشته و تکامل دنیای امروز من است.

دیگر کلمات نوشته روی کاغذها برای من خط سیاهی نیست اکنون که درهای بزرگ علم پیش روی من باز شده اند امیدم به آینده بیشتر شده و از زندگی بیشتر لذت می برم.

معیارهای انتخاب دست نوشته		نمره به عدد و حروف: ۱۹ نوزده	
موضوع	بارم	نمره	نام و نام خانوادگی مصحح شهرستانی:
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۱۰	امضاء: <u>لمر دهنی</u>
شروع مناسب و رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۳	
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳	۳	نمره به عدد و حروف:
نداشتن غلط نوشتاری	۲	۲	نام و نام خانوادگی مصحح استان:
خوشنویسی	۱	۱	امضاء:
جمع	۲۰	۱۹	

اداره نظارت، سنجش و ارزشیابی تحصیلی

۱۹

نام و نام خانوادگی	گوهر میرحیدری	استان : اصفهان	شهرستان: ناحیه چهار
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

در کلاسهای ما، یادگیری مهمترین قسمت است. ما در کلاسها حضور پیدا میکنیم تا مطالب را یاد بگیریم و از آنها در خانه و زندگی خودمان استفاده کنیم.

روزهای اول را یادم می آید، در نهایت خستگی وارد کلاس میشدم اصلاً میلی به حضور در کلاس نداشتم تا ظهر با خودم در خانه کلنجار رفته بودم که آیا بروم یا نروم؟ وقتی وارد کلاس شدم، لبخند آموزگارم را دیدم که با خوشرویی به من سلام کرد یادم می آید در همان لحظه، لبخند بر لبهای خودم هم نشست. سلام کردم و روی نیمکتی نشستم. احساس کردم تمام خستگی امروزم از تنم در رفت. انرژی دیگری برای حضور در کلاس پیدا کرده بودم و همان لحظه با خودم عهد بستم تا آخر این دوره ها، در همه کلاسها حضور پیدا کنم روزها میگذشت و من هر بار با علاقه بیشتری در کلاسها حاضر میشدم. کلاسهای بزرگ و زیبا که هر لحظه مرا به گذشته می برد، حس خوشایندی برایم داشت. از انرژی آموزگارمان هم لذت میبردم. آنقدر با اشتیاق به ما درس میداد که ذوق ما را صدچندان میکرد. وقتی از درسها و تجربیاتش در زندگی صحبت میکرد، حس میکردم که ما هم به زودی از این تجربیات در زندگی مان خواهیم داشت.

تا روز موعد که فرارسید. پسرم که سال سوم دبستان است. در حال تمرینهای ریاضی اش که قسمت ضرب اعداد بود، مشکل پیدا کرده بود از خواهرش کمک خواست اما خواهرش به خاطر درسهای خودش به او کمکی نکرد. حواسم به هر دوی آنها بود. پسرم نگاهی به من کرد و گفت: «آخر از چه کسی بپرسم؟ مامان هم که بلد نیست؟» با خنده گفتم: «کی گفته مامان بلد نیست؟ بیا تا کمکت کنم.» با تعجب نگاهم کرد و با کتابش به سمت من آمد همه سوالها را برایش توضیح دادم و به او کمک کردم تا به جواب آخر برسد. برق چشمان پسرم را هم هرگز فراموش نمیکنم. آنقدر خوشحال بود که تا شب، صدها بار از من تشکر کرد. آن شب، خدا را هزاران بار شکر کردم که آموزگاری دلسوز و مهربان بر سر راه من قرار داده بود و خودم هم در کلاسها شرکت کرده بودم.

۱۹
۱۶
استان اصفهان
اولاد سوادکوزی ناصیه
نام و نام خانوادگی: گوهر میرحیدری (۱) نام پدر: رضا آموزش هفته: الحاکم و کعبه
موضوع: آیا یادگیری برای شما با نشاط و انگیزنده است؟ دلایل آن را بنویس.

در کلاس های ما، یادگیری مهم ترین قسمت است. ما در کلاس ها حضور پیدا می کنیم تا مطالب را یاد بگیریم و از آن ها در خانه و زندگی خودمان استفاده کنیم. روزهای اول را یادم می آید، در نهایت حساسی وارد کلاس شدم. اصلاً میلی به حضور در کلاس نداشتم. تا نظرم با خودم در خانه کنگنهار رفتا بودم که آیا بروم یا نه و در وقت وارد کلاس شدم، لبخند آموزگارم را دیدم که با خوشرویی بمن سلام کرد. یادم می آید در همان لحظه، لبخند در لب های خودم هم نشست. سلام گوهر و رویی نیگمستی نشستم. احساس کردم تمام حساسی امروزم از تنم در رفت. انرژی دیگری برای حضور در کلاس پیدا کرده بودم و همان لحظه با خودم عهد بستم تا آخرین دوره ها، در هر کلاس کلاس ها حضور پیدا کنم. روزها می گذشت و من هر بار با علاقه ی بیشتری در کلاس ها حاضر می شدم. کلاس های بزرگ و زیبا که هر لحظه مرا به گذشته های می برد.

حس خوشایندی برایم داشت. از انرژی آموزگارم و هم کلاسی ها هم لذت می بردم، این قدر با اشتیاق به مادر من می داد که ذوق ما را صد چندان می کرد. وقتی از درس ها و تجربیاتم حرف می زدم، صحبت می کرد. حسی می کردم که ما هم با تدریس از این تجربیات در زندگی مان خواهیم داشت.

تا بزرگوار بود که نزار رسید. پسرم که سیال سوم دبستان است، در حال تمرین های ریاضی اش که قسمت ضرب اعداد بود، مشکل پیدا کرده بود. از خواهرش کمک خواست اما خواهرش به خاطر درس های خودش به او کمکی نکرد. خواهرم به هر دوی آن ها بود. پسرم گلهای بمن کرد و گفت: نه آخر از چه پسرم؟ اما من هم که بلد نیستم! با ضنده گفتم: دکن گفته که اما من بلد نیستم! بیانا تکلیت کنم. با تعجب نگاهم کرد و با کتابش به سمت من آمده صدی سوال را برایش توضیح دادم و به او کمک کردم تا به جواب آخر برسد. برق چشمان پسرم را هم هرگز فراموش نمی کنم. آن قدر خوشحال بود که تا شب، صد ها بار از من تشکر کرده. آن شب، خدا را هزار بار بار تشکر کردم که آموزگارم را در سن و سربان پسر را بمن قرار داده بود. خودم هم در کلاس ها شرکت کرده بودم. پایان»

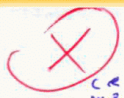
گوهر میرحیدری اصفهان (۲)

شهرستان: منطقه ۱۵	استان : تهران	عالیه سلیمی	نام و نام خانوادگی
آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.			موضوع انشاء

بله یادگیری برای من خیلی جذاب است و محیط کلاس خیلی برای من با نشاط است. زیرا من خیلی به درس خواندن و با سواد شدن علاقه دارم و دوست دارم همه چیز را به خوبی بخوانم و بنویسم. چون دوست دارم فرد مفیدی برای جامعه‌ی خود باشم و بتوانم به فرزندان خود کمک کنم. و اینکه خودم بتوانم آدرس جایی را که میخواهم بروم بخوانم و پیدا کنم خیلی برای من لذت بخش است. مهمتر از همه برای من این است که بتوانم قرآن را به خوبی بخوانم چون من با خواندن قرآن خیلی آرامش میگیرم. من دوست دارم برای انجام دادن کارها با تکیه به خودم بتوانم بنویسم و کارهای بانکی را خودم به تنهایی انجام بدهم و به کمک دیگران احتیاج نداشته باشم این خیلی من را خوشحال میکند. من با انگیزه‌ای که دارم میخواهم درس بخوانم و ادامه تحصیل بدهم تا مدارک بالاتری بگیرم. من وقتی که به مدرسه میروم خیلی شاد و با نشاط میشوم چون در محیط جامعه قرار میگیریم و من خیلی دوست دارم فرد اجتماعی باشم. من دلم میخواهد وقتی که به دکتر میروم بتوانم داروهایی را که دکتر به من میدهد خودم روش مصرف آنها را بخوانم و برای این کار نیاز به کسی نداشته باشم.

شهرستان: قشم	استان : هرمزگان	فاطمه غنی کووئی	نام و نام خانوادگی
از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری میتوانند انجام دهند تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟			موضوع انشاء

دولت برای ایجاد مدرسه با نشاط و شاداب تر، باید مدرسه هایی را که خراب هستند، تعمیر و نوسازی کند. برای مناطق محروم مدرسه بسازند تا دانش آموزان مناطق محروم شاد شوند و با شادی درس بخوانند. مدرسه ها با فضای مناسب برای استراحت و بازی دانش آموزان فراهم کنند تا محیط مدرسه برای دانش آموزان شاداب تر شود و دانش آموزان با دوستان خود در ساعت استراحت بازی کنند و محیط مدرسه برای آنان شاد و با نشاط شود از آنجا که مدرسه باید محیط آموزشی مناسب برای دانش آموزان باشد باید دولت و معلمان در نحوه آموزشی تلاش کنند با مشارکت هم روشهای آموزشی مناسب برای دانش آموزان طراحی و اجرا کنند تا محیط مدرسه سالم و با نشاط برای یادگیری شود و دانش آموزان انگیزه بهتری برای یادگیری داشته باشند. همچنین دولت برنامه هایی برای معلمان داشته باشد تا محیط مدرسه را برای دانش آموزان شاداب کنند. برای ایجاد محیط مدرسه شاداب معلمان مراسم و جشن های خاص در مدرسه برگزار کنند دانش آموزان شاد و خوشحال شوند معلمان فضای کلاس را برای دانش آموزان شاد کنند تا دانش آموزان علاقه به حضور در کلاس درس داشته باشند و به درس خواندن مشتاق شوند با رعایت همه این موارد محیط مدرسه برای دانش آموزان شاداب تر می شود.



نام و نام خانوادگی: ناطقه عنقی کوهچی نام پسر: عبدالله استان: هرمزگان شهرستان: قشم

آموزش دهنده: خدیجه سفاری

از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می‌توانند انجام دهند؟
تأ محیط مدرسه شما داب تر شود (دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟
دولت برای ایضا (مدرسه با نشاط و شاداب تره باید مدرسه هایی را که خراب هستند، تعمیر و
نوسازی کند. برای مناطق محروم مدرسه بسازند تا دانش آموزان مناطق محروم شاد شوند و
با شادی درس بخوانند. مدرسه بافضای مناسب برای استراحت و بازی دانش آموزان
فراهم کنند تا محیط مدرسه برای دانش آموزان شاداب تر شود و دانش آموزان با دوستان خود
در ساعت استراحت بازی کنند و محیط مدرسه برای آنان شاد و با نشاط شود. از آنجا که
مدرسه باید محیط آموزشی مناسب برای دانش آموزان باشد باید دولت و محلمان در نحوه
آموزشی تلاش کنند با مشارکت هم روش های آموزشی مناسب برای دانش آموزان طراحی و
اجرا کنند تا محیط مدرسه سالم و با نشاط برای یادگیری شود و دانش آموزان انگیزه
بیشتری برای یادگیری داشته باشند. همچنین دولت برنامه هایی برای محلمان داشته باشد
تا محیط مدرسه را برای دانش آموزان شاداب کنند. برای ایجاد محیط مدرسه شاداب
محلمان مراسم و جشن های خاص در مدرسه برگزار کنند، دانش آموزان شاد و خوشحال شوند.
محلمان نفعی کلاس را برای دانش آموزان شاد کنند تا دانش آموزان علاقه به حضور در
کلاس درس داشته باشند و به درس خواندن مشتاق شوند. با رعایت همه این موارد
محیط مدرسه برای دانش آموزان شاداب تر می شود.

شهرستان: لاهیجان	استان: گیلان	هاجر ترابی	نام و نام خانوادگی
به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟			موضوع انشاء

دوستی، جذب محبت است چگونه میشود دیگران را دوست داشت و به دل هایشان راه پیدا کرد. نشاط و شادابی در اجتماع مهمترین نوع زندگی در بین مردم است. وقتی انسان نتواند احساس درونی خودش را با شادی نشان بدهد از راه پر خاشگیری انرژی های خود را آزاد میکند همه ما به آینده امیدواریم و یکی از دلایل شادی ما امید برای رسیدن به هدف است. اگر امید برای فرد و جامعه فراهم شود باعث ایجاد شادی و دوستی خواهد شد. زمانی که امکانات رفاهی و تفریحی مناسب در اختیار افراد قرار بگیرد شادی نیز در کشور بیشتر خواهد شد خانواده یک نهاد بسیار مهم است اگر شادی و نشاط در آنجا شکل بگیرد در همه جامعه خودش را نشان میدهد چیزی که جامعه را شاد میکند نوع زندگی مردم است باید باورهای افراد را تغییر داد تا شادی و دوستی واقعی خودش را نشان دهد این احساس خوب است که انسان را شاد میکند اگر جوانان جامعه شاد باشند و به هنر و ورزش روی بیاورند شادی و دوستی بین مردم بیشتر خواهد شد.

لاهیجان

ها پرتر این غلام محسن

مجموعه ۳۰۹ دوره ۳



آداب تفریح برای نسما با نشاط و برانگیزاننده است. دلایل آن را بگویند. **ها پرتر این غلام محسن**

- بنظر نسما مسئولین و آهوسرین دهنده کان چطور بنی تواند محیط آهوسرین را برای نسما با نشاط و ساق کند؟

توضیح دهید! نسما چگونه می تواند در با نشاط و ساق کردن آموزش نقش داشته باشد؟

از نظر نسما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش آوزان چه کاری می تواند انجام دهند تا محیط مدرسه اش را تازات تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاه و سوسری نمایند؟

> به نظر نسما چگونه می توان در جامعه، نشاط، سادایی و اعتماد دوسمی را بین مردم بسوز کرد؟

دوستی، ایثار، محبت، ایستادگی، یگانگی، شود، دیگران، برادری، دوست داشتن و چه دل
 ما ایشان راه پیدا کرد. نشاط و نشاط در اجتماع مهم ترین نوع زندگی در بین مردم
 است. و قش انسان نتواند احساس درونی خودش را با نشاط نشان بدهد. از راه
 بر فاشگری این ترس های خود را آزاد کند. ما به آینه می آید و آریم و یک از دلایل
 نشاط ما می آید. برای رسیدن به هدف است. اگر می آید. برای فرد و جامعه فراهم شو
 بایست ایجاد نشاط در دوستی خواهد شد. امکانات رفاهی و تفریحی مناسب
 در اختیار افراد قرار بگیرد. نشاط نیز در کشور بیشتر خواهد شد. خانواده یک نهاد بسیار
 مهم است. اگر نشاط و نشاط در آنجا شکل بگیرد در جامعه خودش را نشان مده
 چیز که جامعه را نشاط مده نوع زندگی مردم است. با یاد باورها و افراد را
 تغییر داده تا نشاط و دوستی واقعی خودش را نشان دهد. این احساس خود
 است که انسان را نشاط مده. اگر جوانان جامعه نشاط و به هنر و ورزش
 روی بیاورند. نشاط و دوستی بین مردم بیشتر خواهد شد.

آمزش دهنده ساره عاشری

۱۸

سواد آموز: هاجر ترابی

طرح کتابخانه آهوسرین در آموزش و پرورش استان گلستان ۱۳۹۵ ه

شهرستان: ارسنجان	استان : فارس	معصومه زارع	نام و نام خانوادگی
به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟			موضوع انشاء

نشاط و شادابی بین مردم با کمک کردن و هم دلی با آنها. مثلاً اگر فردی بی سواد باشد با سوادآموزی میتوان به او کمک کرد و دلش را شاد کرد. افرادی در جامعه آلوده به مواد مخدر هستند میتوانیم با بردن آنها به مراکز ترک اعتیاد به آنها کمک کنیم.

در جامعه امروزی هستند جوانانی که قادر به ازدواج نیستند ما میتوانیم با کمکهای نقدی و خرید جهیزیه به دخترها و پسرها کمک کنیم که با خوشی زیر یک سقف بروند. خیلی ها هستند که سالها درس خوانده و حالا بیکار هستند هرچه دنبال کار میروند موفق نمیشوند افرادی هستند که دستشان به دهنشان میرسد، میتوانند دست جوانان را بگیرند. همچنین خیلی ها سالها بیمار هستند و داروها برایشان واقعاً گران است و نمیتوانند دارو تهیه کنند با عیادت از آنها و کمک مالی دلشان را شاد کنیم. در مناطق محروم بچه هایی هستند که لباس نو، کیف، دفتر، مداد و هیچ امکاناتی ندارند اگر برای آنها لباس، کیف، دفتر و مواد غذایی ببریم، چقدر خوشحال میشوند درضمن صواب زیادی دارد و خدا نیز از ما راضی میباشد در کشور ما انسانهای خیر زیادی هستند باید همه دست به دست هم بدهیم و به هم نوعان خود کمک کنیم.



باسمه تعالی
مسابقه انشائوسی

طهران

نام پدر: علی اکبر

نام و نام خانوادگی سوادآموز: جعفر زاده

نام شهرستان / منطقه: ارسنجان

نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: رعنا خلیلیوند

موضوع انشاء: فکر اینکه چگونه می توان در جهان هم نشناختن و شناختن را بین
و ایجاد دوستی را بین مردم بیخشنود کرد؟

نشناختن و شناختن را بین مردم با کمک کردن و فهم دلای با آنکه
مثلاً اگر فردی بی بسواد باشد با سوادآموزی می توان به او کمک کرد و دلش
را شاد کرد. افرادی در جهان محروم و کمبود به سواد محروم هستند که می توانیم با برودن
آنها به راهکارها که اعتبار می آید آنها را کمک کنیم
در جهان محروم و بی سواد می هستند حیواناتی که قادر به یاد دادن نیستند ما می توانیم
با کمک های تقدی و فریبده میزبان به دخترها و پسرها کمک کنیم که با
خوشی زیر یک سقف برون و در زمین ها هستند که سال ها در آن خوانده و حالا
بیکار هستند هر چه در سال کار می روند موفق نمی شوند. افرادی هستند که
درستشان به هم نشناختن می رسد می توانند در شناختن حیوانات را بگیرند
همچنین غلبه ها سال ها بیمار هستند و در داروهای ایشان واقعا کار
است و نمی توانند در و تهیه کنند با عیادت از آنها و کمک مالی در نشان
را شاد کنیم در مناطق محروم بچه های هستند که لباس تمیز و کیف و کفش
مدا و هیچ امکاناتی ندارند. اگر برای آنها لباس و کفش و کفش و کفش
ببریم و کیف در خوشحال می شوند. در ضمن شواب زیاده در دوزخ است و نیز از
راضی می باشد در کشورها انسان های خیر زیادی هستند با او هم
درست به دست هم بدهیم و به هم نوسان خود کمک کنیم

نمره	بارم	موضوع
۱۰	۱۰	میزان تناسب متن با موضوع انشا
۴	۴	شروع مناسب، رعایت نظم و نتیجه گیری
۲۱۵	۳	رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری در انشا
۲	۲	نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املایی)
۱	۱	خوشنویسی
۱۹۱۵	۲۰	جمع

شهرستان:فاضل آباد	استان : گلستان	صغری همتیان	نام و نام خانوادگی
از نظر شما به عنوان فردی بزرگسال دولت و دانش آموزان چه کاری میتوانند انجام دهند، تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟			موضوع انشاء

از عوامل مهم شادی و نشاط در مدرسه نماز است نماز عاملی است مهار کننده روح انسان و باعث آرامش قلب و جلوگیری از اضطراب و افسردگی در شخص میشود بی تردید تربیت روحی و معنوی دانش آموزان نوجوان باید از آغاز حیات آنها مدنظر قرار گرفته شود پس اجرای نماز جماعت و جلسات متعدد مربوط به نماز و اشاعه آن میتواند در شاداب سازی دانش آموزان موثر باشد. مدیر و معلمان باید رابطه دوستی و نزدیکی با دانش آموزان برقرار کنند اگر میخواهیم محیط آموزشی شاد و بانشاطی داشته باشیم همه افراد دخیل در امر آموزش باید یکدیگر را درک کنند و به خواسته های هم توجه و به هم احترام بگذارند.

انجام کارهای گروهی در مدرسه و تقسیم کار بین دانش آموزان و مسئولیت دادن به همه دانش آموزان میتواند راهی برای ایجادرفاقت و دوستی بیشتر در مدرسه باشد ما خانواده ها نیز باید رابطه ی نزدیکی با مدرسه و معلمان داشته باشیم و در برخی از برنامه های مناسبی در کنار فرزندان خود در مراسمات مدرسه شرکت کنیم خانواده اولین نهادی است که انسان در آن رشد میکند و تاثیر مستقیم بر اعمال و رفتارها و نگرشها و طرز تلقی فرزندان دارد. و پیوند میان خانواده و مدرسه و تعامل این دو در ایجاد هماهنگی با هم میتواند روش موثر برای ایجاد شادابی در فرزندان شود. دولتمردان نیز میتوانند با طرح برنامه ها و بخش نامه هایی فعالیت محور در شادی هر چه بیشتر مدارس نقش سازنده ای داشته باشند.

نتیجه میگیریم که هیچ فرد و اداره ای به تنهایی نمیتواند محیط شادی در مدرسه ایجاد کند و تعامل دولت دانش آموزان، خانواده ها در این امر ضروری است.

گلشن

بسمه تعالی

۴

نام و نام خانوادگی صغری همتیان دوره انتقال مسابقه انشاء نویسی محل کلاس فاضل آباد

موضوع: نظر شما به عنوان فردی بزرگسال، دولت و دانش آموزان چه کاری می‌تواند انجام دهد؟ تا محیط مدرسه شاداب تر شود و دانش آموزان در محیط مدرسه احساس رفاقت بیشتری نمایند؟

از عوامل مهم شادابی و نشاط در مدرسه، دانش آموزان است، نه از عواملی است مهارت‌آموزی روح انسان و باعث آرامش قلب و جلوگیری از اضطراب و افسردگی در شخص می‌شود پس تربیت تربیت روحی و معنوی دانش آموزان نیز جوانان با پیران آغاز حیات آنها مد نظر قرار گرفت

شود پس اجرای نهادهای اجتماع و جلسات متعدد در محیط به نام انشاء ۹ آن می‌تواند در شادابی سازی دانش آموزان مؤثر باشد

مدیر و معلمان باید رابطه دوستانه و نزدیکی با دانش آموزان برقرار کنند. اگر می‌خواهیم محیط آموزشی شاد و با نشاطی داشته باشیم همه افراد ذیل در امر آموزش باید یکدیگر را در کار کنند و به خواسته‌های هم توجه و به هم احترام بگذارند.

انجام کارهای گروهی در مدرسه و تقسیم کار بین دانش آموزان و مسئولیت دادن به همی دانش آموزان می‌تواند راهی برای ایجاد رفاقت و دوستی بیشتر در مدرسه باشد

ما خانواده‌ها نیز باید رابطه نزدیکی با مدرسه و معلمان داشته باشیم و در برخی از برنامه‌های مناسبی که از فرزندان خود در مسابقات مدرسه شرکت کنیم، خانواده اولین نهادی است که انسان در آن رشد می‌کند و تأثیر مستقیم بر اعمال و رفتارها و نگرش او بر زندگی فرزندان دارد و پیوند میان خانواده و مدرسه و تقابل این دو در ایجاد هماهنگی با هم می‌تواند روش مؤثر برای ایجاد شادابی در فرزندان شود. دولت‌مردان نیز می‌توانند با طرح برنامه‌ها و بخش‌نامه‌هایی فعالیت محور در شادابی هر چه بیشتر مدارس نقش سازنده‌ای داشته باشند.

موضوع	بازم	نمره مکتسبه
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۱۰
شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه‌گیری	۴	۴
رعایت سبک دستوری و نحوه گذاری	۳	۳
دانشتن، غلط نوشتاری	۲	۲
خوشنویسی	۱	۱
جمع	۲۰	۲۰

نتیجه‌گیری: می‌چیز فرد و اداره‌ای به نهایی می‌تواند محیط شادابی در مدرسه ایجاد کند و تقابل دولت و دانش آموزان، خانواده‌ها در این امر ضروری است.

هوایی مربوطه: **مریم میرکسر**

شهرستان: شبستر	استان: آذربایجان شرقی	طاهره پژوه طاوس	نام و نام خانوادگی
به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور میتوانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟			موضوع انشاء

امروزه به دلیل خوب نبودن وضعیت اقتصادی خانواده ها شادی ها کم رنگ و روحیه ها ضعیف شده است و به خاطر همین باید بهانه هایی باشد تا شادی و نشاط را به افراد جامعه بازگرداند تلاش نهضت سوادآموزی برای باسواد کردن بی سوادان یکی از بهانه هایی است که بسیار در ساختن روحیه ای بانشاط سوادآموزان موفق عمل کرده است زیرا آموختن علم انسان را با نشاط کرده و به زندگی امید می بخشد و کمک می کند تا عمیق فکر کنیم من از وقتی که در کلاسهای نهضت سوادآموزی شرکت کرده ام بسیار با نشاط شده ام چون می دانم علم آموزشی عبادت است و من بیهوده وقتم را تلف نمی کنم.

آموختم چگونه در خانواده و جامعه رفتار کنم که هم اطرافیانم راضی باشد و هم خدا، من هر روز برای رفتن به کلاس نهضت لحظه شماری می کنم چون در آنجا بگو بخند و شوخی های بانمک دوستان و آموزش دهنده که همراه با درس خواندن است برایم بسیار شیرین است در کلاس ما آموزش دهنده با حوصله زیاد و لبخند همیشگی درس را به گونه ای توضیح می دهد که همه ما به خوبی یاد می گیریم او با خاطره گویی یا قصه گویی درس را برای ما شیرین و جالب می کند و باعث میشود تا با هیجان بیشتر درس را یاد بگیریم.

من پیشنهاد میکنم برای بیشتر کردن این شادی آموزش دهنده و مسئولین زمانی را در برنامه هفتگی قرار دهند که ما ورزش کنیم یا بازی های قدیمی را انجام دهیم همچنین بازدیدهای علمی در یادگیری بهتر همراه با تفریح و نشاط تاثیر دارد.

بنام خدا
شهر

مسابقه انشاء نویسی به مناسبت سالروز تشکیل نهضت سواد آموزی



(پرسش مهر ریاست محترم جمهوری) - دی ماه سال ۱۳۹۸

اداره سواد آموزی

میرت آموزش و پرورش شهرستان شتر

۴

شماره ملی: ۷۸۸۷۳۳۷۲۸۳۳

نام و نام خانوادگی: ظاهره پژوه طاوس

موضوع انشاء: به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چگونه میتوانند به دانش آموزان شادان و شاد کنند؟

متن انشاء: امروزه به دلیل خوب شدن وضعیت اقتصادی خانواده ها بسیاری از دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد هستند و این امر باعث شده است تا دانش آموزان در مدارس شادان و شاد به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. در حالی که در گذشته دانش آموزان در مدارس شادان و شاد به یادگیری و پیشرفت در دروس خود نپرداختند. این امر به دلیل نبودن امکانات آموزشی و فرهنگی در مدارس شادان و شاد است. بنابراین، برای شاد کردن دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، باید به موارد زیر توجه کرد: اولاً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. ثانیاً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. ثالثاً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. رابعاً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. خامساً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. شامساً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. هفتماً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. هشتماً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. نهمماً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند. دهمماً، باید به دانش آموزان و دانش آموزان در مدارس شادان و شاد، به یادگیری و پیشرفت در دروس خود بپردازند.

نام و نام خانوادگی	مرضیه محمدی	استان : کرمانشاه	شهرستان: صحنه
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

من به عنوان یک فردی که در این جامعه زندگی میکنم و دارای سواد اندکی میباشم که شاید امروزه کسی به نظرات من که دارای حداقل تحصیلات میباشم توجه نکند اما به این درک رسیده ام که شادابی و نشاط و دوستی ها در بین مردم کم رنگ شده است و این را با تمام وجود و ادعای بدنم لمس و حس کرده ام چرا که فشارهای اقتصادی و مالی اخیر کمر خانواده ها را هر چه بیشتر خمیده و ناتوان کرده است و توانایی قدرت خرید مردم را کاهش داده است که همه اینها میتواند دلیلی برای از بین رفتن شادابی و نشاط در جامعه شود و اگر از همه این مسائل بگذریم، به نظر من علاوه بر لزوم کمک های مالی و اقتصادی دولت به مردم، خود مردم نیز وظیفه دارند برای دستیابی به شادابی بیشتر از تجملات غیر ضروری و چشم و هم چشمی هایی که امروزه در جامعه زیاد شده است دوری کنند و به همان دوره همی های ساده با کمترین هزینه ها که ریشه در سنت های قدیمی ما ایرانیان نیز دارد روی بیاورند.

نتیجه گیری

برای به وجود آوردن هرگونه تغییری در جامعه ابتدا باید از خود شروع کنیم بعد منتظر تغییر در جامعه باشیم.

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره سوادآموزی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان صحنه

مسابقه انشاء نویسی ، ویژه سوادآموزان دوره انتقال

نام و نام خانوادگی سوادآموز: سرفریبا مهدی، نام پدر: سراد..... نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: المهم علیزاده، شماره کلاس: ۸۳...

موضوع: به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

من به عنوان یک فردی که در این جامعه زندگی می کنم و دارای سواد اندکی می باشم که شاید امروزه ، کسی به نظرات من که دارای حداقل تحصیلات می باشم توجه نکند اما به این درک رسیده ام که شادابی و نشاط و دوستی هادر بین مردم کم رنگ شده است و این را با تمام وجود و اعضای بدن لمس و حس کرده ام چرا که فشارهای اقتصادی و مالی افیر کمزرا خانواده ها را هر چه بیشتر ضربه و ناتوان کرده است و توانایی قدرت فریب مردم را کاهش داده است که همه می این ها می تواند دلیلی برای از بین رفتن شادابی و نشاط در جامعه بشود و اگر از همه می این مسائل بگذریم ، به نظر من علاوه بر انروم کمک های مالی و اقتصادی دولت به مردم ، خود مردم نیز وظیفه دارند برای دستیابی به شادابی بیشتر ، از تعلات غیر ضروری و چشم و هم چشمی های که امروزه در جامعه زیاد شده است دوری کنند و به همان دوره می های ساده با کمترین هزینه ها که ریشه در سنت های قدیمی ما ایرانیان نیز دارد دوری بیاورند نتیجه گیری: برای به وجود آوردن هرگونه تغییری در جامعه ، ابتدا باید از خود شروع کنیم بعد منتظر تغییر در جامعه باش

نمره مکتسبه: ۱۷ هوشیار

نام و نام خانوادگی مصحح: علی پسر

شهرستان: خوی	استان: آذربایجان غربی	عزیزه سعیدی	نام و نام خانوادگی
آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟			موضوع انشاء

بله یادگیری برای ما شور و شوق زیادی دارد یکی از شور و نشاط این است که انگار به دوران کودکی برگشتیم و با چه شور و نشاطی در کلاس حاضر میشدیم یاد آن روزها به خیر چه خاطره هایی در دوران کودکی و این درس خواندن و یاد گرفتن و یاد آن خاطره ها حال دل ما را خوب میکند و باعث نشاط و خوشحالی ما میشود. من وقتی مفهوم چیزی را که نمیدانم سعی میکنم هرچه سریعتر یاد بگیرم وقتی یاد میگیریم انگار حس عجیبی به من دست میدهد انگار دانایتر شدم انگار آگاه تر شدم و این مرا خوشحال میکند که یاد گرفتم من علاقه ی زیادی به یادگیری دارم امیدوارم خداوند در این راه کمک کند تا در این راه موفق باشم و به کلاس بالا بروم. به گفته امام خمینی(ره) که میفرماید هر کس بخواهد خودش را در جهت علم بسازد نباید بگوید بس است. حتی اساتید دانشگاه هم محتاج تعلیم و تربیت هستند یادگیری باید توسعه داشته باشد ما باید سطح معلوماتمان را بالا ببریم . همه ما محتاج یاد گرفتن هستیم.

نتیجه گیری

یاد گرفتن علم هرچه بیشتر باشد انسان را محکم تر و انسان را دانایتر می کند یادگیری نه تنها باعث تحول در زندگی شخصی بلکه سعادت فردی می شود.

نام و نام خانوادگی: عزیزه مصیری

نام شهرستان: خوی

شماره کلاس: ۱۳۹۸۲۹۱۰۵۴۱

نام آموزش دهنده: افسانه قربانعلی پور حسن



معاونت سواد آموزی استان آذربایجان غربی



بسم نام خدا

انسانی آید یادگیری بران سها با نشاط و پراکنجه است
 بله یادگیری بران ما شور و شوق زیادی دارد یکی از شور و نشاط این است که انگار به
 دوران کودکی برگشتیم و با ما شور و نشاط در کلاس حاضر می شدیم یاد آن روزها به خیر
 به خاطر همین در دوران کودکی و این درس خواندن و یاد گرفتن و یاد آن خاطره ها
 حال دل ما را خوب می کند و باعث نشاط و خوش حالی ما می شود در وقت مفهوم چیزی
 را که نمی دانم سعی می کنم هر چه میسر می آید یاد بگیرم و وقتی یاد می گیرم انگار حس عجیبی بهم
 دست می دهد انگار دانا تر شدم انگار آگاه تر شدم و این مرا خوشحال می کند که یاد گرفتن من علاقه می
 زید من به یادگیری دارم امیدوارم خداوند در این راه که کمک کند تا در این راه موفق باشم و به کلاس بالا
 بروم به گفته امام خمین (رحمت الله علیه) که من فریاد هر کس بفرماید خدایم را در جهت علم بسیار زود

در یاد بگیرد پس است من اساتید دانشگاه هم محتاج حکیم تربیت هستند یادگیری باید توسعه

موضوع	بارم	نمره
میزان تناسب متن با دست نوشته	۱۰	۱۰
شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۴
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳	۳
نداشتن غلط نوشتاری	۲	۲
خوشنویسی	۱	۱
جمع	۲۰	۲۰

داشته باشد ما باید سطح معلومات را بالا ببریم و به ما محتاج
 یاد گرفتن هستیم
 مهر و امضاء
 سنجش سواد آموزی شهرستان
 ۲۰۱۰

یادگیری؟ یاد گرفتن علم هر چه بیشتر باشد انسان را حکم تر و انسان را دانا تر می کند یادگیری نه تنها

۲۰

باعث تقول در زندگی شخص بلکه سعادت فردی می شود

	استان : اردبیل	فرحناز عینعلی پور	نام و نام خانوادگی
	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟		موضوع انشاء

یادگیری از این جهت که پیامبر میفرماید زگهواره تاگور دانش بجوی انگیزه ایجاد میکند تنوع در رشد و پیشرفت و افزایش معلومات باعث ایجاد انگیزه و نشاط میگردد یادگیری در این سن برای ما سوادآموزان باعث میشود که ذهنمان باز شود و در آینده نزدیک نیز دچار فراموشی نشویم من خیلی علاقه دارم درس خواندن و نوشتن را ادامه دهم با وجود بچه نگه داشتن و کارهای خانه و زندگی را چرخاندن حاضر هستم در کنار آنها درس هم بخوانم تا چشمانم باز شود و از کسی برای خواندن کمک نگیرم و محتاج کسی نباشم خلاصه خداوند دری از رحمتش را به روی من باز کرده تا در این سن بتوانم تحصیل کنم هزاران مرتبه شکر میکنم و خیلی موجب شادی و نشاط من میشود الهی قدرت بده تا امسال درس خواندنم را ادامه دهم.

نام و نام خانوادگی: فرشته عینعلی پور اربیل

کوشش بکنده: هنرمند

کلاس: انتقال



موضوع انشا: ۱- آیا یادگیری برای شما با نشاط و پراکنجه است

دلایل آن را بنویسید.

یادگیری از این جهت که پیامبر من فرموده که گواره تا گوردانش بجز

انگیزه ایجاد می کند شروع در رشد و پیشرفت و افزایش معلومات باعث

ایجاد انگیزه و نشاط می گردد یادگیری در این سن برای ما سود آموزان

باعث می شود که ذهنمان باز شود و در آینده نزدیک نیز دچار فراموشی

نشویم من خیلی علاقه دارم درس خواندن و نوشتن را ادامه دهم با وجود اینکه

نگه داشتن و کارهای خانه و زندگی را بر خواندن حاضر هستم در کنار آنها درس

هم بخوانم تا پیشه مانم باز شود و از کس برای خواندن کمک بگیرم و محتاج

کس نباشم خلاصه خداوند درس از دستش را به روس من باز کرده تا در

این سن بتوانم تحصیل کنم هزاران مرتبه شکر من کنم و خیلی موجب

شادان و نشاط من می شود الهی قدرت بده تا امسال درس خواندنم

را ادامه دهم.

* پایان *

نام و نام خانوادگی	مریم سلحشوری	استان : چهار محال و بختیاری	
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟		

یادگیری برای من به عنوان فردی بزرگسال همیشه باعث شادی من بوده است یادگیری سواد در تصمیم گیری و روش زندگی کردن نقش بسزایی دارد یادگیری اخلاق من را بهتر کرده است اعصاب من آرامش بیشتری را به دست آورده است یادگیری سواد باعث میشود سطح علمی، فرهنگی و اجتماعی جامعه بالا برود و سبب می شود که انسان جهان هستی را بهتر و دقیقتر بشناسد و در زندگی روزمره باعث می شود که با دیگران برخورد منطقی تری داشته باشیم یادگیری استرس را در من کم می کند و عشق و علاقه‌ی من را به زندگی بیشتر می کند و روحیه من را شاداب می کند.

درایم سلامت ووری

موضوع: آیا یادگیری برای شما با نشاط و پویا انگیزنده است و
دلایل آن را بنویسید

یادگیری برای من به عنوان فردی بزرگسال همیشه
باعث شادمانی من بوده است یادگیری سواد در تحصیل
تجربهای و روش زندگی کردن نقش بسزایی دارد یادگیری
اخلاق من را بهتر کرده است اعصاب من آرامش بیشتری
را به دست آورده است یادگیری سواد باعث می شود سطح
علمی، فرهنگی و اجتماعی جامعه بالا برود و سبب می شود
که انسان جهان هستی را بهتر و دقیق تر بشناسد و در
زندگی روزمره باعث می شود که با دیگران برخورد
منطقی تری داشته باشیم یادگیری استرس را در من
کم می کند و عشق و علاقه من را به زندگی بیشتری کند
و روحیه من را شاداب می کند

۲۰
۱۹

فارسان

نام و نام خانوادگی	وحیده مرادی	استان : کردستان	شهرستان : موچش
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

مقدمه:

جامعه کنونی ما در وضعیت بدی قرار دارد، بخاطر گرانی، بیکاری، دخانیات و اختلافات طبقاتی مردم سختی هستند. وقتی در خانواده نسبتاً فقیر به دنیا می آیی، حتماً پدری زحمتکش و مادری همیشه نگران داری، آیا این کودک میتواند آینده روشن و زندگی موفق داشته باشد؟ نه چون از همان کودکی استرس و نگرانی پدر و مادرش ناخواسته به این کودک منتقل میشود و این کودک از همان کودکی افسرده و ناامید میشود و صد درصد در نوجوانی و جوانی دست به دزدی و قاچاق میزند برای اینکه یک شبه به پول فراوانی برسد تا پدر و مادرش، برادر و خواهرش آسایش داشته باشند مثل فیلم متری شش و نیم پس چطور میتوانیم جامعه شاداب و بانشاط داشته باشیم؟ باید کسانی از جامعه که از نظر مالی و اقتصادی وضعیت خوبی دارند اشتغال زایی کنند بجای املاک آنچنانی در خارج از کشور و داخل کشور آن پولها را در چرخه صنعت کشور قرار دهند. یک کارخانه یا حتی کارگاه کوچک ایجاد کنند برای پایین آوردن آمار بیکاری و ایجاد شغل برای جوانان بیایید همه دست به دست هم به یاری خدا به هم نوع هایمان کمک کنیم حداقل به خانواده یا اقوامی که از نظر مالی مشکل دارند کمک کنیم از دنیای مجازی دور شویم چون در فضای مجازی نمیتوان به مشکلات مردم پی برد باید به صورت مستقیم بین مردم بیایند و حضوری مشکلات آنها را حل کنند تا مردم شاداب و بانشاط شوند نه از راه دور و در فضای مجازی به مردم قول الکی بدهند.

نتیجه گیری:

دولت عزیز مردم زیربارگرانی دست و پا میزنند خواهشمندم در اداره ها جلوپارتنی بازی را بگیریید و انسان خیر و کارآفرین را حمایت و تشویق کنید تا با ایجاد شغل مردم شاد و خوشحال شوند.

موضوع: آیا نظریه‌ها جلونی می‌توان در جامعه بین مردم شادابی و نشاط و محبت و دوستی بیشتر ایجاد کرد؟

۱. جامعه کنونی ما در وضعیت بدی قرار دارد، بخاطر گرانی، بیکاری، دشمنیات و اختلاف طبقاتی مردم در سختی هستند.

وقتی در خانواده نسبتاً فقیر به نیامی آبی، حتماً پدری زحمتکش و مادری همیشه نگران داری، آیا این کودک می‌تواند آینده

روشن و روزگاری موفق داشته باشد؟ یا چون از همان کودکی استرس و نگرانی پدر و مادرش ناخواسته به این کودک منتقل

می‌شود و این کودک از همان کودکی افسرده و ناامید می‌شود و صد درصد در بزرگسالی و جوانی دست‌به‌دزدی و هتاق می‌زند

برای اینکه یک شبه پول فراوانی برسد تا پدر و مادرش برادر و خواهرش آسایش داشته باشند مثل فیلم متری نشین هستیم

پس بطور منطقی می‌توانیم جامعه شاداب و با نشاط داشته باشیم؟ باید کسانی از جامعه که از نظر مالی و اقتصادی وضعیت خوبی

دارند اشتغال زایی کنند بجای املاک آنچنانی در خارج از کشور داخل کشور آن پولها را در چرخه‌های صنعت کشور قرار دهند

یک کارخانه یا حتی کارگاه کوچک ایجاد کنند برای پایین آوردن آمار بیکاری و ایجاد شغل برای جوانان

بیا بیدار شویم دست‌به‌دست هم بیاری خدا با همه نوع همایان کمک کنیم حداقل خانواده یا اقوامی که از نظر مالی مشکل

دارند کمک کنیم از دینای مجازی دور شویم چون در فضای مجازی نمی‌توانیم با مشکلات مردم بی‌بردی بصورت

مستقیم بین مردم بیاییم و حضوری مشکلات آنها را حل کنیم تا مردم شاداب و با نشاط شوند تا راه دور و

در فضای مجازی با مردم قول‌انگی بدهند. نتیجه گیری: دولت عزیز مردم را بر بارگرانی دست‌وپای می‌زنند

خواهش می‌کنم در اداره هاتلوا پرتی بازی را بگیرد و اسان فیروکار آفرین را حمایت و تشویق کند تا با ایجاد شغل

مردم شاد و خوشحال شوند. شماره تماس ۳۳، فاز ۳، معدن موی. از ۹۱۱۰۰

نام و نام خانوادگی	مریم صمدی اوجان	استان : خراسان جنوبی	شهرستان:قاین
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟		

یادگیری برای من با نشاط است چون سرنوشت دوباره به من فرصت یادگیری داده است و میتوانم پس از سالها که ترک تحصیل کرده ام دوباره به آغوش تحصیل بازگردم هر روز که در کلاس درس حاضر میشوم دری از علم به رویم گشوده میشود و خوشحالم از اینکه کاری را انجام میدهم که خداوند هم دوست دارد و خشنودم از اینکه وقتی فرزندم در درسهایش به مشکل میخورد به سراغم می آید و کمک از من میخواهد دیگر نمیگویم که من سواد ندارم با لبخند جواب او را میدهم و به او کمک میکنم و خوشحالم از اینکه وقتی در مدرسه از فرزندانم سوال شود که مادر یا پدر شما چند کلاس سواد دارد پیش دوستانشان خجالت نمیکشند و سرشان را بالا میگیرند وقتی که سواد داشته باشم میتوانم کتاب آسمانی خداوند یعنی قرآن را بخوانم و معنای آن را بخوانم و به دستورات آن عمل کنم. خداوند هم در مورد علم آموزی حدیث های فراوانی در قرآن آورده است. سخن حضرت محمد(ص) که می فرماید: شما با هر قدمی که به سوی علم برمیدارید زمین که در زیر پای شما قرار دارد برای شما طلب آمرزش میکند. در آخر هم سپاسگزار از معلم خود که به من علم می آموزد تا در آینده با آسایش بیشتری همراه باشم.

فرمودند: «جان» «نام خدا» «موضوع» آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیخته است؟
 ح - جنبه‌ی «+» «دلیل آن را بیان کنید»

یادگیری برای من با نشاط است چون سر نوشت دوباره به من فرصت یا دیگری داده است
 و من توانم پس از سال ها که ترک تحصیل کرده ام دوباره به آغوش تحصیل بازگردم • هر روز که در
 کلاس درس حاضر می شوم درسی از علم به رویم گشوده می شود و خوشحالم از اینکه کاری را انجام دهم
 که خداوند هم درست داند و خوشنودم از اینکه وقتی فرزندم در درس ها پیش به مشکل
 می خورد به سراغم می آید و کمک از من می خواهد دیگر نمی گویم که من سواد ندارم یا بخت
 جواب او را من دهم و به او کمک می کنم و خوشحالم از اینکه وقتی در مدرسه از فرزند نام سوال
 شود که مادر یا پدر شما چند کلاس سواد دارند پیش دوستانشان خیالت نمی کشند و سرشان
 را بالا می گیرند و وقتی که سواد داشته باشم می توانم کتاب آسمانی خداوند یعنی قرآن را
 بفهمم و معنای آن را بفهمم و به دستورات آن عمل کنم خداوند هم در مورد علم آموزی
 حدیث های فراوانی در قرآن آورده است سخن حضرت محمد ص که می فرمایند شما
 یا محمد ص که به سوی علم بر می آید زمین که در زیر پای شما قرار داد برای شما طلب آموزش

من کند در آخر هم سپاسگزارم از معلم خود که به من علم می آموزند تا در آینده با آسایش بیشتری همراه باشم
 از شکوه ها



شهرستان: قزوین	استان : قزوین	سیده طلعت حقیقی	نام و نام خانوادگی
چگونه میتوان شادی و نشاط را بین مردم رایج کرد؟			موضوع انشاء

اول از همه با مهربانی و اخلاق خوب و دوستانه با همه اطرافیانمون رفتار کنیم و با همه مهربان باشیم ما باید همگی به درد دل‌های همدیگر گوش بدهیم و به همدیگر در مشکلات روزمره کمک کنیم. مثلاً اگر کسی خدای ناکرده ناراحتی جسمانی داشت به او روحیه بدهیم و دلگرمش کنیم و اگر کسی مشکل مالی داشت در توانمان به او کمک کنیم.

ما باید با ورزش کردن همگانی و صحبت‌های دوستانه شادی و نشاط را بین خودمان بیشتر کنیم تا جسمی سالم و روحی شادی داشته باشیم.

ما همه مسلمانیم و نباید هیچ وقت از حال همدیگر غافل باشیم باید از حال و هوای همدیگر باخبر باشیم مخصوصاً در مورد همسایگان.

ما باید در صله رحم کوشا باشیم تا به یکدیگر نزدیک شویم با این کار میتوانیم از حال و هوای همدیگر باخبر باشیم که این کار در این دنیا شاییدی نشاط برای ما به ارمغان می‌آورد و ثواب آخرت را برای ما دارد.

شکر خدا ما در سرزمینی به نام ایران زندگی میکنیم که مردمانی با خدا و مهربانی دارد و با یک مقدار تلاش و از خود گذشتگی میتوانیم محیطی شاد و دل گرم و با نشاط برای همه اطرافیانمان رقم بزنیم و سرزمینی با مردمانی خوب داشته باشیم. والسلام.

سیده خلعت حقیقی ... لبسم ... الرحمن الرحیم ... موضوع: چگونه میان تادی و نشاط را بین مردم را بچند.

کلاس خانم نباشی



قراردین

اول از همه با مهربانی و اخلاق خوب و دوستانه یا همه اطرافیانمون رفتار کنیم و با همه مهربان باشیم ما باید همگی به درد دل های همدیگر گوش بدهیم و به همدیگر در مشکلات

روزمره کمک کنیم. مثلا اگر کسی خدای نکرده تا راحتی جسمانی داشت به او روحیه بدهیم و دلگرمش کنیم و اگر کسی مشکل مالی داشت در توانیمان به او کمک کنیم.

ما باید با ورزش کردن همگانی و صحبت های دوستانه تادی و نشاط را بین خودمان بیشتر کنیم تا جیسمی سالم و روحی تادی داشته باشیم. ما همه مسلمانیم و نباید هیچ وقت از حال همدیگر غافل باشیم باید از حال هموای همدیگر با خیر باشیم مخصوصا در مورد همسایگان.

ما باید در سیررحم گوشه با باشیم تا به یکدیگر نزدیک شویم با این کار می توانیم از حال هموای همدیگر با خیر باشیم که این کار در این دنیا تادی نشاط برای ما به ارمغان می آورد و ثواب آخرت را برای ما دارد.

شکر خدا ما در سرزمینی به نام ایران زندگی می کنیم که مردمانی با خدا و مهربانی دارد و بایک مقدار تلاش و از خود گذشتگی می توانیم محیطی. نشاط و دلگرمی و یا نشاط برای همه اطرافیانمان رقم بزنیم و سرزمنی. با مردمانی خوب داشته باشیم ... و سلام.

نام و نام خانوادگی	صغری ملایی	استان : بوشهر	شهرستان : دشتی
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

برای اینکه جامعه ای شاداب داشته باشیم هم دولت و هم مردم باید با هم همدل شوند تا جامعه ای شاد و موفق به وجود آید مثلاً سازمان های دولتی میتوانند وسایل ورزشی را در پارک ها قرار دهند تا مردم از آن استفاده کنند و یا حتی کتابخانه های کوچکی در پارک ها قرار دهند تا کودکان، جوانان، سالمندان و غیره از آن استفاده کنند.

افراد جامعه هم باید از وسایل به درستی استفاده کنند و بدانند که اموال بیت المال امانتی است که همه باید از آن استفاده کنند و این امکانات برای عموم مردم است تا همه از آن استفاده کنند و موجب شادی و خوشحالی همه باشند.

اگر جزئی تر بیان کنم هر فرد میتواند در جامعه نشاط و شادابی را به وجود آورد هرچند کم ولی تاثیرگذار است مثلاً همسایه اش را در شادی هایش شریک کند جشن سال نو و یا شب یلدا هدیه های کوچکی به همسایه ها و دوستانش دهد و یا از غذاهایی که برای فرزندان خود می پزد برای همسایه اش هم ببرد.

یا اگر در زمینه ای مهارت دارد میتواند برای جامعه کوچکی که در آن زندگی میکند آن را به کار گیرد و در آن زمینه به اطرافیانش کمک کند تا همدلی و دوستی بین آنها بیشتر شود.

ما میتوانیم با رفتارمان برای دیگران الگوی خوبی باشیم و شادی و نشاط را خودمان در جامعه گسترش دهیم.

موضوع انشاء: به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط شادابی و ایجاد دوستی

را بین مردم بیشتر کردی؟
 برای این که جامعه ای شاداب داشته باشیم هم دولت و هم مردم باید با هم همدل شوند تا جامعه ای شاد و موفق به وجود آید مثلاً سازمان های دولتی می توانند وسایل ورزشی را در پارک ها قرار دهند تا مردم از آن استفاده کنند. و یا حتی کتابخانه های کوچکی در پارک ها قرار دهند تا کودکان، جوانان و سالمندان و غیره از آن استفاده کنند.
 افراد جامعه هم باید از وسایل به درستی استفاده کنند و بدانند که اموال بیت المال امانتی است که می باید از آن استفاده کنند و این امکانات برای عموم مردم است تا همه از آن استفاده کنند و موجب شادابی و خوشحالی همه باشند.
 اگر جریبی تر بیان کنیم هر فردی می تواند در جامعه نشاط و شادابی را به وجود آورد هر چند کم ولی تأثیر گذار است مثلاً محاسبه اش را در شادابی، هایش شریک کند جشن سال نو و یا شب یلدا هدیه های کوچکی به همسایه ها و دوستانش دهد و یا از غذا مایی که برای فرزندان خود می پزد برای همسایه اش هم ببرد یا اگر در زمینه ای مهارت دارد می تواند برای جامعه کوچکی که در آن زندگی می کند آن را به کار گیرد و در آن زمینه به اطرافیانیش کمک کند تا هم دلی و دوستی بین آنها بیشتر شود.
 ما می توانیم با رفتارمان برای دیگران انگلی خوبی باشیم و نشاط را خودمان در جامعه گسترش دهیم.

« معیار های بررسی دست نوشته »

نام و نام خانوادگی تصحیح کننده (تاریخ و امضا)
 نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده (تاریخ و امضا)

موضوع	بارم	نمره مکتسبه
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۸/۵
شروع مناسب رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۲/۵
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳	۳
نداشتن غلط نوشتاری	۲	۱/۵
خوشنویسی	۱	۱
جمع نمرات	۲۰	۱۶/۵

نام و نام خانوادگی	مهدیه نواسری	استان: خوزستان	شهرستان : اهواز منطقه یک
موضوع انشاء	به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور میتوانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند		

برای ایجاد نشاط در محیط آموزشی خود به خود نمی آید بلکه برای ایجاد آن یک سری ابزار و لوازم و امکانات لازم است آموزش دهنده خوب میتواند با یک برنامه ریزی دقیق و استفاده بهینه از امکانات موجود با ایجاد یک محیط آموزشی با نشاط توانایی یادگیری و انگیزه دانش آموزان را افزایش دهد مثلاً یک آموزش دهنده در مناسبت های مختلف سال با برپایی جشن های شاد و مسابقات متنوع میتواند حس شور و شغف را بین سوادآموزان ایجاد کند، و با زیبا و جذاب کردن محیط آموزش و استفاده از رنگ های شادی آور در محیط آموزشی و همچنین به کاربردن عبارت اینکه برای کسب علم و دانش و موفقیت درزندگی هیچ وقت دیر نیست شما می توانید در کنار تمام دغدغه هایی که در زندگی دارید به درس خواندن ادامه بدهید و برای خود و جامعه مفید باشید جو روانی و عاطفی کلاس درس تا حدود زیادی به وضعیت روحی و روانی آموزش دهنده بستگی دارد وقتی آموزش دهنده با روحیه شاد و با نشاط وارد کلاس می شود محیط آموزشی را با نشاط و شاد می کند.

باسمه تعالی

« مسابقه انشاء نویسی پرسنل مهر ریاست محترم جمهوری »

ویژه ی سوادآموزان ایرانی در حال تحصیل دوره انتقال - دی ماه ۱۳۹۸

نام و نام خانوادگی سوادآموز: هدیه نوا ساری خورشید نام پدر: محمد تاریخ تولد: ۱۳۴۸

نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: الهام نبیسی شهری: روستایی

شماره کلاس: ۳۵ نام شهرستان / منطقه: هواز / منطقه ۱

موضوع انشاء: بیم تقصیر شما آموزش دهنده مسئولین چه طور می توانستند محیط آموزشی را برای من با نشاط و نشاط و ایجاب نشاط در محیط آموزشی خود به خود من را آماده برای ایجاب دانش پیدا سازی برای من و اولیای من و اولیای من آموزش دهنده خوب می تواند با نیت برنا صبر برزی رفیق و استقامت به نیت از امکانات موجود برای ایجاد نیک محیط آموزشی با نشاط توانای یادگیری و اندیشه دانش آموزان را افزایش دهد.

مقدماً بیک آموزش دهنده در مناسبتهای مختلف من با برپایی جشن های شاد و مسابقات متنوع می توانم احساس شوق و نشاط را بنویسم سوادآموزان ایجاب کنند و با زین و خراب کردن محیط آموزشی و استفاده از روشهای شاد و پررنگ محیط آموزشی و همین بس که کاربرد این بجزای کسب علم و دانش و وضعیت پررنگی هیچ وقت دیر نیست می تواند در کنار تمام دعوت های یادگیری در این بجزای کسب علم و دانش و این اوقات به یاد و برای خود دو جانبه عهد باشند و جوانان و کلماتی که در این کتاب خود را یاد می یابند و وضعیت پررنگی و برای آموزش دهنده بگشایند و وقت آموزش دهنده با روشیه نشاط و با نشاط و این روش دهنده محیط آموزشی را با نشاط و نشاط دهنده.

نام و نام خانوادگی مصحح: الهام نبیسی

موضوع	بارم
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰
شروع مناسب ، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳
نداشتن غلط نوشتاری	۲
خوشنویسی	۱
جمع	۲۰

نمره به عدد: ۲۰

نمره به حروف: بیست

امضاء و تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۱۵

تصحیح روز ۱۹ نوزدهم
عسل نوزدهم تو ۹۵۱۲۰۱

نام و نام خانوادگی	فرزانه طاهری	استان : چهار محال و بختیاری	شهرستان : بروجن
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.		

بله ما برای اینکه خواندن و نوشتن را خوب یاد بگیریم خیلی با خود جنگیدیم تا اینکه خداوند از دل ما باخبر شد و یک فرشته ای را سرراه ما قرار داد. این فرشته با قلب پاک و اخلاقی که گفتنش برای من خیلی سخت است من را به ما به تبدیل کرد و این نشاط از ما سرچشمه گرفت چشمه کوچکی که حالا دریا شده است و میتواند تشنه ها را سیراب کند و شاخه های ضعیف را تنومند و پربار بسازد به راستی ما این نشاط و بانگیزه بودن را در کنار معلم عزیز و دلسوز و همچنان دوستان خوش اخلاق و بی ریا داریم ناگفته نماند من خود در کلاس برای یادگیری و دل گرم شدن دوستان به درس دوست دارم هر روز با لبخند وارد کلاس شوم تا شادی و نشاط را در بین آنها پخش کنم.

از این شاد و نشاط بیشتر بدانم

دلم میخواست که من بیشتر بخوانم

مقیم می سالم و پاینده باشد

بابا جانی همیشه زنده باشد

ادامه میدهم یادت نباشد

اگر بعد از شیشم زنده باشم

موضوع: آیا یادگیری برای شما با نشاط و پراکنجی زاننده است؟ دلایل آن را بنویسید
 بله ما برای این که خواندن و نوشتن را خوب یاد بگیریم خیلی با خود بگیریم
 تا این که فلاد اول از دل ما با فبر شد و یک فرشته ای را سر راه ما قرار داد.
 این فرشته با قلب پاک و افلاکی که گفتنش برای من خیلی سخت است.
 من را به ما تبدیل کرد و این نشاط از ما سرپوشه گرفت پشمی کوچکی که
 حالا دریا شده است. می توانستنه ها را سیر آب کند و شافه های ضعیف
 را تنوخل و پر بار بسازد به راستی ما این نشاط و پراکنجی بودن را در کنار
 معلم عزیز و دلسوز و همه چنان دوستان خوش اخلاق و بی ریاد داریم
 ناگفته نماند من خود در کلاس برای یادگیری و دل گرم شدن دوستان به
 درس دوست دارم هر روز با لیفتور وارد کلاس شوم تا شادی و نشاط را
 بین آنها پیش کشم کنم.

دلیم می خواست کهن بیشتر بتوانم. از این شاد و نشاط بیشتر بدانم.

با بابانی همیشه زنده باشد. همدی ساله و پیاپی بد باشد.

اگر بعد از شیشم زنده باشم. ادا می دهم یادت نباشد.

✓

بخت بود که مری تهران برچین
 استان حال درختیاری

شهرستان : یزد	استان : یزد	بدریه عموزاده	نام و نام خانوادگی
آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید.			موضوع انشاء

یادگیری برای من با نشاط و برانگیزاننده است چون نگاه من را در زندگی عوض میکند و چشم دل را بینا میدهد. من را با دنیای جدیدی آشنا میکند یادگیری باعث میشود که امید من به زندگی بیشتر شود و انسان مفیدتری برای جامعه ای که در آن زندگی میکنم باشم وقتی موضوعی را یاد میگیرم موجب میشود که راحت تر زندگی کنم. مثلاً وقتی ریاضی را یاد میگیریم هنگام خرید راحت تر میتوانیم حساب و کتاب کنم و از نگاه تحقیرآمیز مردم به دور باشم که مرا به چشم یک بی سواد نگاه نکنند یا وقتی خواندن و نوشتن را بلد باشم میتوانم با مردم ارتباط برقرار کنم و یا اگر قرآن خواندن را یاد بگیرم احساس نزدیکی بیشتر به خدا میکنم، علم و یادگیری میتواند اعتماد به نفس من را زیاد کند و پله های ترقی را طی کنم و فرزندانم و همسر من به من افتخار کنند و برای آنها زندگی بهتری فراهم کنم. ما میتوانیم با آموزش و یادگیری دنیا و آخرت خودمان را بسازیم به امید روزی که همه مردم دنیا بتوانند از این موهبت الهی بهره مند باشند.

اشکانه

نام و نام خانوادگی محصح

بسمه تعالی



نمون برگ انشا

موضوع	بارم	معیارهای انتخاب دست نوشته
میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته	۱۰	۱۰
شروع مناسب، رعایت نظم منطقی و نتیجه گیری	۴	۴
رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری	۳	۳
تداوم غلط نوشتاری	۲	۲
خوشنویسی	۱	۱
جمع	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: خانم رحیمی

نام و نام خانوادگی: بازیچه محمودزاده

نام پدر: عبد بزرگ

موضوع: آیا یادگیری شما با نشاط و برانگیزاننده است؟ دلایل آن را بنویسید:

یادگیری برای من با نشاط و برانگیزاننده است، چون نگاه من را در زندگی عوض می کند و چشم دل را بینای می دهد. من را با دنیای جدیدی آشنا می کند، یادگیری باعث می شود که امید من بزرگتر شود و انسان مقیدتری برای جامعه ای که در آن زندگی می کنم باشم. وقتی موضوعی را یاد می گیرم موجب می شود که راحت تر زندگی کنم. مثلاً وقتی ریاضی را یاد می گیریم هنگام خرید راحت تر می توانیم حساب و کتاب کنیم و از نگاه تقدیر آمیز مردم به دور باشیم، که مرا به چشم بی سواد نگاه نکنند و وقتی خواندن و نوشتن را بلد باشیم می توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم و یا اگر قرآن خواندن را یاد بگیریم احساس نزدیکی بیشتری با خدا می کنیم و علم و یادگیری می تواند اعتماد بنفس من را زیاد کند. و پله های ترقی را طی کنم و فرزندانم و همسرم به من افتخار کنند و برای آنها زندگی بهتری فراهم کنم. ما می توانیم با آموزش و یادگیری دنیا و آخرت خودمان را بسازیم به امید روزی که همه مردم دنیا بتوانند از این موهبت الهی بهره مند باشند.

نام و نام خانوادگی	فاطمه قربانی	استان : فارس	شهرستان : پاسارگارد
موضوع انشاء	به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور میتوانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند		

با توجه به شرایط ما سوادآموزان بزرگسال، به دلیل فرهنگ سازی نشدن شرکت در کلاس های آموزشی ابتدا از مسئولین مربوطه میخواهم که با سخنرانی های خود در شهرها و روستاها، صدا و سیما و خطبه های نماز جمعه، مردم را آگاه کنند و در امر فرهنگ سازی آموزش بزرگسالان کمک کنند تا محیط آموزش شادتر بشود همچنین آموزش دهنده به عنوان یک معلم میتواند با برقرار کردن رابطه دوستی بین خود و بزرگسالان، سبب به وجود آمدن اعتماد شود تا بزرگسال احساس امنیت بیشتری کرده و گرایش آنها به آموزش نیز بهتر میشود. تشویق کردن، برگزاری مسابقات و اردوهای تفریحی توسط آموزش دهنده و مسئولین، شادی محیط آموزشی را چندبرابر میکند. و در پایان به این نتیجه دست می یابیم که هرچه مسائل بیان شده در محیط آموزش به زندگی روزمره بزرگسالان نزدیک تر باشد محیط آموزش و یادگیری برای آنها جذاب تر و پرنشاط تر خواهد شد.

باسمه تعالی

فارس

مسابقه انشانووسی

نام و نام خانوادگی سوادآموز: فاطمه قربانی نام پدر: حیدر پاسارگاد
نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: سوسن رضایی نام شهرستان / منطقه:

موضوع انشا: به نظر شما آموزش دهنده و مسئولین چطور می توانند محیط آموزشی را برای شما با نشاط و شاد کنند؟
با توجه به شرایط ما سواد آموزان بزرگسال، به دلیل فرهنگ سازی نشدن شرکت در کلاس های آموزشی، ابتدا از مسئولین مربوطه می خواهم که با سخنرانی های خود در شهرها و روستاها، مراکز سیما و خطبه های نماز جمعه، مدرج را آگاه کنند و در امر فرهنگ سازی آموزش بزرگسالان کمک کنند تا محیط آموزش شادتر بشود. هم چنین آموزش دهنده به عنوان یک معلم می تواند با برقراری ارتباط و دوستی بین خود و بزرگسالان،

نمره	بارم	موضوع
9	10	میزان تناسب متن با موضوع انشا
4	4	شروع مناسب، رعایت نظم و نتیجه گیری
4	3	رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری در انشا
2	2	نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املائی)
1	1	خوشنویسی
20	20	جمع

سبب بوجود آمدن این اعتبار نشود

اداره سنجش و ارزشیابی معاونت سوادآموزی - آموزش و پرورش فارس - ۱۳۹۸

سوسن رضایی

باسمه تعالی

فارس

مسابقه انشانووسی

نام و نام خانوادگی سوادآموز: فاطمه قربانی نام پدر: حیدر پاسارگاد
نام و نام خانوادگی آموزش دهنده: سوسن رضایی نام شهرستان / منطقه:

موضوع انشا: تا بزرگسالان با احساس امنیت بیشتری کرده و گرایش آن ها به آموزش نیز بهتر می شود تشویق کردن ما بزرگاری مسابقات و اردوهای تفریحی توسط آموزش دهنده و مسئولین، شادای محیط آموزشی را چند برابر می کند. و در پایان به این نتیجه دست می یابیم که هر چه مسائل بیان شده در محیط آموزش بزرگسالی روزمره بزرگسالان نزدیک تر باشد محیط آموزش و یادگیری برای آنها جذاب تر و پیر نشاط تر فراهم

نمره	بارم	موضوع
	10	میزان تناسب متن با موضوع انشا
	4	شروع مناسب، رعایت نظم و نتیجه گیری
	3	رعایت نکات دستوری و نقطه گذاری در انشا
	2	نداشتن غلط نوشتاری (رعایت نکات املائی)
	1	خوشنویسی
	20	جمع

اداره سنجش و ارزشیابی معاونت سوادآموزی - آموزش و پرورش فارس - ۱۳۹۸


نام و نام خانوادگی	صدیقه حمزه نژاد	استان : کرمان	شهرستان : بافت
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

به نام یاری دهنده حق

ضمن عرض تسلیت به مناسبت ایام فاطمیه و شهادت سردار سرافرازمان شهید سلیمانی انشاء خود را در مورد اینکه چگونه میتوان در جامعه نشاط، شادابی، ایجاد دوستی را بیشتر کرد؟

شاد در لغت به معنای خشنود، خوشحالی، بی غم، خوش و خرم زیستن، خوش زندگی کردن است. از آنجا که شادی بزرگترها عامل موثر در شادی و نشاط کودکان است اولیا و مربیان غمگین نمیتوانند فرزندان و دانش آموزان شاد تربیت کنند. شادی برای افراد جامعه همان اندازه مهم است که تغذیه خوب، محبت کردن، و حفاظت از او اهمیت دارد. قرآن اسلام را دین شاد می شمارد و نیز با شادی های دنیا مخالف نیست بلکه شادی ها را خوب میداند که موجب لطمه به دیگران نشود. مهمترین عوامل شادی در زندگی انسان، پرهیز از گناه، تبسم و خنده، کار و تلاش و تفریح است. ذهنی شاد است که خلاقیت دارد در ذهن آشفته و ناآرام و غمگین خلاقیتی وجود ندارد. و همین امر موجب میشود در جامعه رکود ایجاد شود. و در زندگی فردی و اجتماعی افراد تاثیر میگذارد. در واقع با احساس غم و افسردگی نمیتوان به پیشرفت جامعه امیدوار بود و یکی از دلیل های پرخاشگری در جامعه نبود شادی است. باید انسانها در جامعه شاد باشند و انرژی مثبت داشته باشند و از پرخاشگری و عصبانیت به دور باشند همه مسئولان برای اینکه جامعه سالم داشته باشند باید زمینه شادی و نشاط را در جامعه گسترش دهند. وقتی انسانها شاد میشوند که به هدفهایشان برسند باید مسئولان کمک کنند تا افراد جامعه از لحاظ روحی و روانی سالم باشند و بتوانند تصمیماتی درستی بگیرند تا جامعه ای خوب و با نشاط داشته باشیم ایران ۴۰ میلیون جمعیت جوان دارد نشاط و امید به زندگی سبب بروز استعداد و بالندگی در میان جوانان میشود با روشهای بسیاری میتوان شادی و امید را در بین مردم افزایش داد از جمله ورزش همگانی، فیلم ها و برنامه های طنز، جشنواره های خیابانی، طراحی پیاده روی، مسابقات کتابخوانی، افزایش موزه ها، سیرک ها، نمایش های خیابانی، میتوان به سوی جامعه ای شاد حرکت کرد.

امیدوارم که جامعه ایران همیشه شاد و با نشاط باشد. به امید پیروزی

دبیرستان دافقت نام و نام خانوادگی صورتی حسن زهرا - شماره ثبت: ۱۳۸۸۸۸۸۸۸۸	دبیرستان دافقت دبیر:  شماره ثبت: ۱۳۸۸۸۸۸۸۸۸
--	--

بر این تعلق اهداف برنامه، یکی از موضوعات زیر را برای تهیه دست نوشته به دلخواه انتخاب کرده و در مورد آن دست نوشته (آشنا) خود را مکتوب فرمایید.

۱. اما دانشمندان برای شناسایی و کشف رازهای طبیعت و کشف اسرار آن با وجود ابزارهای پیشرفته و دستگاههای مدرن، هنوز نتوانسته‌اند که تمام اسرار آن را کشف کنند.
۲. به نظر شما آموزش علوم و دستاورد علم چه نوعی است؟ آیا علم فقط ابزارها و وسایلی است که ما با آنها کار می‌کنیم؟
۳. توضیح دهید، شما چگونه می‌توانید در یادگیری و کشف اسرار طبیعت موفق شوید؟
۴. از نظر شما به عنوان فردی بی‌توان و ناتوان، چگونه می‌توانید در کشف اسرار طبیعت موفق شوید؟
۵. به نظر شما چگونه می‌توان از جامعه نشاط‌شادان و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

«چشم‌پلاری» ذهنی حقوق»

در ذهنی عرض تسلیم باک‌شما نیست ایام عقلیه مرتبه هادیت در دار اسرار از زمان شریف
 انشاء خود را در مورد اینکه چگونه می‌توان در جامعه نشاط شادایی و در یادداشتی بیشتر کرد
 مشار در لغت یادداشتی «شادان» خوشحال، بی‌غم، خوش رخسار، زیست، خوش بینی، خوش خلق
 کردار است. از آنجایی که شادی پزیرانها عمل «و در شادی و نشاط کودکان
 است، بویا و صریحاً، تکلیف، نفس‌انگیز خردندان و دانش آموزان نشان تربیت است.
 شادی برای اخراج جامعه هم از اندازه هم است که تفریح و تزیین است.
 و مخالفت از اول اهمیت دارد. همان اسلام را ازین تمام از تفریح شادی همان
 مخالفت نیست. بلکه شادی برای راضی می‌دانند که موجب سلامت با کبریا شود.
 «مستربن عوامل شادی در زندگی انسان، برهنه از لذت، تفریح، خنده، کار و تلاش
 و تفریح است. ذهنی شاد است که خلافت دارد در ذهنی، آنگاه که توانا را
 و تکلیف، خلافتی وجود دارد و هم بر آن راضی می‌شود در جامعه را کرد»

الهی که محبت است بین اطرافیانمان شرمیم. اگر بخوایم در مورد وسایل نقلیه در محیط صحبت کنیم که باعث شده مدارس در ایام سال تعطیل شود و بچه‌ها از درس یادگیری و نشاطی که با دوستان در مدرسه دارند دور بمانند. باید این کارها را انجام دهیم. سعی کنیم در حد امکان از وسایل نقلیه شخص کم استفاده کنیم و خود دیگران را به استفاده از وسایل نقلیه عمومی تشویق کنیم. پس باید با ساده‌ترین کارها که به چند نکته کوچک از آن اشاره کرد. می‌توانیم دنیایمان با نشاط، پر از دوستی و زیبایی ایجاد کنیم.

اعظم صبر نور در
 پایان * همان

نوع	تاریخ	تعداد
کتاب و مجله <td>۹</td> <td>۹۰</td>	۹	۹۰
روزنامه <td>۳</td> <td>۳</td>	۳	۳
کتاب صوتی و تصویری <td>۳</td> <td>۳</td>	۳	۳
روزنامه <td>۲</td> <td>۲</td>	۲	۲
کتاب <td>۱</td> <td>۱</td>	۱	۱
جمع	۱۸	۱۹

تاریخ: ۱۳۸۸/۱۰/۱۵
 صفحه: ۱

شهرستان : تربت حیدریه	استان : خراسان	زهره دولتی	نام و نام خانوادگی
به نظر شما آموزش دهنده چطور میتواند محیط آموزشی را برای شما شاد و با نشاط کند؟			موضوع انشاء

محیط عاطفی کلاس درس تا حدودی به وضعیت روحی و روانی آموزش دهنده بستگی دارد.

وقتی آموزش دهنده شاد و با نشاط وارد کلاس شود، سوادآموزان از این که در کنار او باشند لذت می برند. حالت ظاهری چهره معلم نیز خیلی مهم است. آموزش دهنده سرزنده و خوش اخلاق باعث می شود سوادآموزان درس را بهتر یاد بگیرند. لباس آموزش دهنده و رنگ آن می تواند نشاط آور و یا کسل کننده باشد. اگر آموزش دهنده لباس تمیز، روشن، زیبا و مناسب بپوشد باعث شادی کلاس می شود اگر آموزش دهنده در بین درس خود زمانی را برای گفت و گو و درد دل سوادآموزان در نظر بگیرد تا سوادآموزان بتوانند در کنار درس، مهارت خوب زندگی کردن را نیز یاد بگیرند، کلاس جذاب و دلنشین می شود.



باسمه تعالی

سری	نمره (به عدد)	نمره (به حروف)
نام و نام خانوادگی مصحح (آموزش دهنده)	۲۰	بیست
نام و نام خانوادگی شرکت کننده	۱۰/۹	امضا
تاریخ	۱۰/۹	امضا

مسابقه پریش مهر سوادآموزی
(ویژه هفته سوادآموزی)
شهرستان تربت حیدریه دی ماه ۹۸



نام و نام خانوادگی: زهرا... تاریخ: ۹/۱۰/۹۸

ع - ز (نویسنده) ۵۷۰۴۷۳۱۴۷

موضوع: آیا نظارتها آموزش دهند. چگونه؟
پایانشناخت کنیز؟

مصیبت عامه ای که گاهی در بین دانش آموزان دیده می شود، نظارتها هستند. این نظارتها گاهی در صورتی که به شکل ناخودآگاه در بین دانش آموزان ایجاد می شود، گاهی هم به شکل آگاهانه و عمدی. این نظارتها می تواند به شکل های مختلفی در بین دانش آموزان ایجاد شود. یکی از اینها نظارتها است که در کنار او یا پیشتر از او در کلاس درس، به خاطر ظاهرش و به خاطر مهارت و تواناییهایش، به شکل ناخودآگاه در بین دانش آموزان ایجاد می شود. این نظارتها می تواند به شکل های مختلفی در بین دانش آموزان ایجاد شود. یکی از اینها نظارتها است که در کنار او یا پیشتر از او در کلاس درس، به خاطر ظاهرش و به خاطر مهارت و تواناییهایش، به شکل ناخودآگاه در بین دانش آموزان ایجاد می شود. این نظارتها می تواند به شکل های مختلفی در بین دانش آموزان ایجاد شود. یکی از اینها نظارتها است که در کنار او یا پیشتر از او در کلاس درس، به خاطر ظاهرش و به خاطر مهارت و تواناییهایش، به شکل ناخودآگاه در بین دانش آموزان ایجاد می شود.

تحلیل عالی بود

نام و نام خانوادگی	تینا خانم آغا	استان : البرز	شهرستان : ناحیج سه کرج
موضوع انشاء	آیا یادگیری برای شما با نشاط و برانگیزاننده است.		

من خانم ۳۵ ساله هستم و دو فرزند ۸ ساله دارم و کلاس ششم نهضت سوادآموزی درس می خوانم. انگیزه من از درس خواندن این است که در پیشرفت درسهای بچه هایم کمک حال آنها باشم و بتوانم در تربیت آنها موفق باشم و بچه های با سواد تحویل جامعه بدهم. وقتی من از مدرسه به خانه برمی گردم بچه ها از من می پرسند ماما امروز دیکته نوشتی اگر ننوشتی خودم برایت دیکته شب بگویم. من از شنیدن این حرفهایشان آنقدر خوشحال می شوم که نمی دانم چه بگویم و اینکار باعث نشاط و انگیزه بیشتر من برای درس خواندن می شود وقتی ما همه در کلاس جمع هستیم و درس می خوانیم بعد از درس خواندن هر یک از خانم ها یک خاطره از دوران گذشته تعریف می کند و این هم باعث تجربه، نشاط و شادی من و همه خانم ها می شود. یکی دیگر از تصمیمهای من برای خواندن درس این است که اگر یک روزی کار بانکی برایم پیش آمد خودم بتوانم از عهده کارم بربیایم این حتماً باعث اعتماد به نفس، پیشرفت و خوشحالی من خواهد شد. و تجربه نشان میدهد درس باعث با نشاط بودن روح و جسم انسانها میشود انسانهای با نشاط و با سواد زندگی خود را تحت کنترل دارند، مسئولیت پذیرند، هدفمند هستند، دید مثبت به زندگی دارند و در مقابل مشکلات و سختی ها پایدار هستند. انشاء الله اگر خدا بخواهد و در کلاسهای بالاتر موفق شوم کمک حال خانواده باشم و هم الگوی خوب برای بچه ها و سرافرازی برای بستگان. از خداوند مهربان سپاسگزارم که به من سلامتی و اندیشه درس خواندن را داد. و از همسر خوبم هم تشکر و قدردانی می کنم که به من اجازه می دهد روزی چند ساعت در کلاس باشم و مرا همیشه حمایت و تشویق می کند و من یک معلم مهربان و با نشاط دارم که خیلی باعث پیشرفت درس ها و انگیزه بهتر برای ادامه تحصیل من است از او هم تشکر می کنم. اگر کلاس های نهضت سوادآموزی برپا نبود قطعاً ادامه تحصیل برای من یک مشکل بود. و روح امام خمینی(ره) شاد و یادش گرامی چون باعث شد نهضت سوادآموزی در ایران رایج باشد و از کل اداره سوادآموزی هم باید تشکر و قدردانی کرد که هر سال زحمت می کشند تا نهضت سوادآموزی در سراسر ایران ادامه یابد.

پیامبر اکرم (ص) می فرماید: زگهواره تاگور دانش بجوی

نام: **تینا خانم آغا**
 نام خانوادگی: **قراقرز**
 نام پدر: **علف اللہ**

پاسہ نمالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
 اداره سواد آموزی ناحیه ۳ کرج
 مسابقه انشاء نویسی پرورش مهر ریاست جمهوری

نام آموزش دهنده: **سب**
 اوجا بگو مسرد
 تاریخ: **۲۸/۱۰/۷**

معرضه: مع انشاء نویسی: آریا یاد. آموزش پرورش: نشانی با نشانی ملی و غیره. انشاء: انشاء...
 من خانم شایسته هستم و در روز فردا ساله دارم و کلاس...
 تهنیت باد. آرزوی درستی من خوانم. اما عزیز من! اگر در این خواتین این است
 که در بیشتر وقت در معانی آنچه با هم کلمات آنجا با هم و نتوانم در ترجمه...
 موافق با هم و بچه‌ها با سواد خوب و جاهه بدهم. فقط من اثر در...
 خانه بر من مردم بچه‌ها از خود پرستارمان امروز دیگر که نوشتن...
 خود برایم دیگره شب بخوابم. من اثر ششیدر این حرفها بیشتر از آنقدر خوشحال
 من شغور که من در این جایگاه و ایسکا باعث نشا اما در اندیشه بیشتر من برای در...
 خواندن من نشود و فقط ما همه در کلاس جمع هستیم و در این...
 خواندن هر یک از خانمها یک خاطره از دوران گذشته که در این...
 تجربه نشا طر و شمار من همه می‌دانم همان شغور...
 برای خواندن در این است که اگر یک روز من کار با این پیشتر...
 از عهد کارم بر این این خنیا باعث اعتقاد به خنیا و پیشترت و خوشحالی

نتیجه گیری: با ایجاد روابط در میان پهن افراد جامعه و صلح هم داشتن بین افراد می توان

در جامعه شاد این را ایجاد درستی را بین مردم بیشتر کرد

جمیل دلانی
 سی

- میزان تناسب متن با موضوع دست نوشته ۸
- شروع مناسب و پایت تمام بنده و ختم ۴
- رعایت نکات دستور و ضابطه نگارش ۳
- نداشتن غلط نگارش ۲
- خوش سبک ۱
- جمع ۱۸

نام و نام خانوادگی	اعظم چترنورد	استان : همدان	شهرستان : همدان
موضوع انشاء	به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط و شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟		

به نام شهیدان گلگون کفن که با خون خود درخت اسلام را آبیاری کردند.

موضوعی که میخواهم در مورد آن توضیح دهم به نظر شما چگونه میتوان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟ اگر خواهیم در مورد این موضوع کمی فکر کنیم به این نتیجه می رسیم که می توانیم با کوچکترین و ساده ترین چیزهایی که بدون هزینه هستند باعث شادی و نشاط بین اطرافیانمان شویم به عنوان مثال: وقتی که در کوچه و خیابان هستیم آشنالی اگر در دستمان بود سعی کنیم در سطل زباله بیاندازیم تا باعث کثیفی و بیماری در محیط اطرافمان نشویم و باید سعی کنیم در حفظ این محیط پاکیزه کوشا باشیم. با ایجاد گروه های دورهمی برای افرادی که نیازمند کمک هستند می توانیم ذره ای از مشکلات آنها را کم کنیم و باعث مهر و محبت و دوستی شویم. محبت زیباست و چه خوب است با خوش اخلاقی با دور اطرافیانمان که شامل خردسالان و بزرگسالان میشود مهربان باشیم و باعث این لطف الهی که محبت است بین اطرافیانمان شویم. اگر خواهیم در مورد وسایل نقلیه در محیط صحبت کنیم که باعث شده مدارس در ایام سال تعطیل شود و بچه ها از درس، یادگیری و شادی و نشاطی که با دوستان در مدرسه دارند دور بمانند باید این کارها را انجام دهیم سعی کنیم در حد امکان از وسایل نقلیه شخصی کم استفاده کنیم و خود و دیگران را به استفاده از وسایل نقلیه عمومی تشویق کنیم. پس باید با ساده ترین کارها که به چند نکته کوچک از آن اشاره کردم، می توانیم دنیایی با نشاط، پر از دوستی و زیبایی ایجاد کنیم.

سورگ سانه ی انشا نویسی سواد آموزان دوره ابتدای در سال ۱۳۹۸ در استان همدان - نفرستان - آقا مهدی

نام و نام خانوادگی سواد آموز: **اعظم پرتو نور** تاریخ برگزاری ساینه: ۳ بهمن ۱۳۹۸
 نام پسر: **محمد** ساعت برگزاری ساینه: ۱۰:۰۰
 کد ملی: **۵۰۲۹۴۷۶۲۴۰۵** شهر: **همدان** شهر: **همدان**
 موضوع انشا: **به نام خدا**

به نظر شما چگونه می توان در جامعه، نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟

به نام شهیدان گلگون کفن که با خون خود درخت اسلام را آبیاری کردند...
 موضوعی که میخواهم در مورد آن توضیح دهم: به نظر شما چگونه می توان در جامعه نشاط، شادابی و ایجاد دوستی را بین مردم بیشتر کرد؟ اگر بخواهیم در مورد این موضوع کمی فکر کنیم به این نتیجه می رسیم که می توانیم با کوچکترین وساده ترین چیزهایی که بدون هزینه هستند با بست شادی و نشاط بین اطرافیانمان شویم به عنوان مثال، وقتی که در کوچه و خیابان هستیم آشفته ای اگر در دستمان بود سعی کنیم در سطل زباله بیادازیم تا باعث کثیفی و بیماری در محیط اطرافمان نشویم و باید سعی کنیم در حفظ این محیط پاکیزه کوشا باشیم.
 با ایجاد گروه های دور همی برای افرادی که نیاز مند کمک هستند میتوانیم ذره ای از مشکلات آن ها را کم کنیم و باعث مهر و محبت و دوستی شویم.
 محبت زیباست و چه خوب است با خوش اخلاقی با دور اطرافیانمان...
 که شامل خوردن سال و بزرگسالان میشود مهربان باشیم و باعث این لطف

الهی که محبت است بین اطرافیانمان شویم. اگر بخواهیم در مورد وسایل نقلیه در محیط صحبت کنیم که باعث شده مدارس در ایام سال تعطیل شود و بچه ها از درس، یادگیری و شادی و نشاط که با دوستان در مدرسه دارند دور بمانند. باید این کارها را انجام دهیم: سعی کنیم در حد امکان از وسایل نقلیه شخص کم استفاده کنیم و خود و دیگران را به استفاده از وسایل نقلیه عمومی تشویق کنیم. پس باید با ساده ترین کارها که به چند نکته کوچک از آن اشاره کرد: می توانیم دنیای ما با نشاط و پراز دوستی و زیبایی ایجاد کنیم.

اعظم پرتو نور
 همدان

نوع	تاریخ	نمره
مجموع نمرات	۱۹	۱۸
نوع نمرات	۳	۳
نوع نمرات	۳	۳
نوع نمرات	۲	۷
نوع نمرات	۱	۱

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۳

پیوست

اسامی سوادآموزان برتر مسابقه انشانویسی

سال ۹۸ به تفکیک هر استان

اسامی نفقات برتر ملی

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان
۱	معصومه زارع	فارس	۲۱	زهره دولتی	خراسان رضوی
۲	شیخه روستایی	بوشهر	۲۲	عالیه سلیمی	شهر تهران
۳	رفیقه نوروزی	اردبیل	۲۳	زهره رضانی	شهرستان های تهران
۴	خدیدجه محمدی	قم	۲۴	تینا قراقیه	البرز
۵	صدیقه حمزه نژاد	کرمان	۲۵	عزیزه سعیدی	آذربایجان غربی
۶	گوهر میر حیدری	اصفهان	۲۶	عهدیه شهولی مقدم	کرمان
۷	هاجر ترابی	گیلان	۲۷	صغری همتیان	گلستان
۸	نسرین سپاهی	سیستان و بلوچستان	۲۸	طاهره پزوه طاوس	آذربایجان شرقی
۹	زهره غفاری	آذربایجان شرقی	۲۹	بلقیس پروانه	مازندران
۱۰	وحیده مرادی	کردستان	۳۰	مرضیه محمدی	کرمانشاه
۱۱	مریم سلحشوری	چهارمحال و بختیاری	۳۱	فرحناز عینعلی پور	اردبیل
۱۲	فاطمه غنی کوئی	هرمزگان	۳۲	زهره خواهانی فرد	کهگیلویه و بویر احمد
۱۳	مریم صمدی	خراسان جنوبی	۳۳	زینب کلاتری	سمنان
۱۴	صغری مولایی	بوشهر	۳۴	نور ملک سنجر زهی	سیستان و بلوچستان
۱۵	سیده طلعت حقیقی	قزوین	۳۵	منیر ابراهیمی	ایلام
۱۶	اعظم چتر نود	همدان	۳۶	فاطمه قربانی	فارس
۱۷	مهدیه نواسری	خوزستان	۳۷	فرنگی جوزایی	لرستان
۱۸	فرزانه طاهری	چهارمحال و بختیاری	۳۸	نیلوفر رحیمی	کردستان
۱۹	بدریه عمو زاده	یزد	۳۹	ام البنین اسدی	مرکزی
۲۰	فاطمه کاظمی	زنجان	۴۰	نرگس باکرم	خراسان شمالی

ردیف	استان	سواد آموز	تعداد برگزیدگان ارسالی استان
۱	آذربایجان شرقی	۱ رقیه محمدی دیزجی	۱۰
		۲ رباب مفتاحی	
		۳ زینب امن پور	
		۴ حبیبه نمکدار	
		۵ شهلا قربانی	
		۶ شمسی بیک زاده	
		۷ سنبله نباتیان	
		۸ زینب رنجبر	
		۹ طاهره پژوه طاووس	
		۱۰ زهرا غفاری	
۲	آذربایجان غربی	۱۱ احترام انوری	۱۱
		۱۲ رباب علیزاده	
		۱۳ زلیخا ابراهیمی ساوجبلاغی	
		۱۴ فاطمه دورگرد	
		۱۵ آذر جهدی	
		۱۶ صفیه عمری	
		۱ شهلا اسمعیلی	
		۱۸ زلیخا حق طلب	
		۱۹ فاطمه رشیدی	
		۲۰ عزیزه سعیدی	
		۲۱ سمیرا باقری	
۳	اردبیل	۲۲ نسرین عباس زاده	۱۰
		۲۳ زمینه مختار زاده	
		۲۴ خورشید اسلامی	
		۲۵ زینب دقت شهباز	
		۲۶ آمینه نورین	
		۲۷ افروز مهر ورز	
		۲۸ عالمه زیارتی	
		۲۹ فرحناز عینعلی پور	
		۳۰ رفیقه نوروزی	
		۳۱ نجیبه پور عیوضی	
۴	اصفهان	۳۲ صدیقه قصابی	۱۶
		۳۳ زهره جوزی	

	زہرا سادات حسین زادہ	۳۴		
	عاطفہ حامدی	۳۵		
	سیدہ مدینہ موسوی	۳۶		
	مہناز راد مہر	۳۷		
	زیبا فاتحی	۳۸		
	زہرا خلیلی	۳۹		
	گلی احمدی سر صحرا	۴۰		
	عصمت نبی	۴۱		
	فرنگیس عرب صالحی	۴۲		
	گلنار ملک	۴۳		
	کبری راہ آورد	۴۴		
	شوکت گودرز پور	۴۵		
	گوہر میر حیدری	۴۶		
	محمد حسن قربانی	۴۷		
۷	زینت صیدی	۴۸	البرز	۵
	فرزانہ نوروزی	۴۹		
	معصومہ مہری	۵۰		
	حلیمہ پرویزی	۵۱		
	زہرا اصغر زادہ	۵۲		
	تینا قراقیہ	۵۳		
	مریم دولت پور	۵۴		
۷	خدابنس بیگ محمدی	۵۵	ایلام	۶
	والیہ پاریاب	۵۶		
	فرشتہ داوری	۵۷		
	پروین رستمی زادہ	۵۸		
	ہدی مصلحی	۵۹		
	منیر ابراہیمی	۶۰		
	فریدہ غلامی	۶۱		
۹	ہاجر دبستانی	۶۲	بوشہر	۷
	زری زارعی	۶۳		
	زینب شہمرادی	۶۴		
	حسنہ فرحانی	۶۵		
	زہرا باغندہ	۶۶		
	پروانہ زارعی	۶۷		

	صغری مولایی	۶۸		
	شیخه روستایی	۶۹		
	یوسف صهبا نژاد	۷۰		
۱۱	خدیدجه محمدی	۷۱	چهارمحال و بختیاری	۸
	مدینه بهمینی	۷۲		
	اعظم دلپذیر	۷۳		
	لیلا کیانی	۷۴		
	سلطنت زرتشتی	۷۵		
	سیده فریبا موسوی	۷۶		
	ام البنین مهاش	۷۷		
	افسانه عبدالله زاده	۷۸		
	فرزانه طاهری	۷۹		
	مریم سلحشوری	۸۰		
	مینا پناهی	۸۱		
۸	طاهره گلزار کلائی	۸۲	خراسان جنوبی	۹
	آسیه همدم	۸۳		
	خاطره کاووسی	۸۴		
	طیبه یعقوبی	۸۵		
	فاطمه رضایی	۸۶		
	زلیخا نهتانی	۸۷		
	مریم صمدی	۸۸		
	خدیدجه یعقوبی	۸۹		
۱۰	نجمه صفر پور	۹۰	خراسان رضوی	۱۰
	فاطمه تقی پور	۹۱		
	فهیمه ابراهیمی	۹۲		
	صغرا اسماعیلی	۹۳		
	زهرا کریمی	۹۴		
	فاطمه عباسی	۹۵		
	زهرا ابرهیمی هاشم آبادی	۹۶		
	مریم مسکین نژادتل آباد	۹۷		
	زهرا دولتی	۹۸		
	اعظم نوده	۹۹		
۱۰	صغری نوروزی	۱۰۰	خراسان شمالی	۱۱
	زهرا آزاد مهر	۱۰۱		

	زینب علیزاده	۱۰۲		
	آمنه کلائی بی باک	۱۰۳		
	سیدہ سمیرا ابراہیم زادہ	۱۰۴		
	سرور مرادی	۱۰۵		
	نصیبہ رحمانی	۱۰۶		
	لیلا مجرد طراقی	۱۰۷		
	نرگس باکرم	۱۰۸		
	آرزو روحانی	۱۰۹		
۲	زلیخا ریحانی	۱۱۰	خوزستان	۱۲
	مہدیہ نواسری	۱۱۱		
۷	نورجہان جہانشاملو	۱۱۲	زنجان	۱۳
	زہرا امامی	۱۱۳		
	فاطمہ حسنلو	۱۱۴		
	زینب آقاپور	۱۱۵		
	اعظم قورت بیگلر	۱۱۶		
	فاطمہ کاظمی	۱۱۷		
	شہربانو محمدی آبی سفلی	۱۱۸		
۹	خدیدجہ مزاری	۱۱۹	سمنان	۱۴
	ناصر بارانی	۱۲۰		
	سحر علی قرائی	۱۲۱		
	نعیمہ عطانژاد	۱۲۲		
	لیلا سائیری	۱۲۳		
	اشرف صانعی	۱۲۴		
	ام البنین زمانی	۱۲۵		
	زینب کلانتری	۱۲۶		
	علی قائمی	۱۲۷		
۱۱	رخسانہ ناروئی	۱۲۸	سیستان و بلوچستان	۱۵
	اسلم رئیسی	۱۲۹		
	فریبا سخنور	۱۳۰		
	ماہ نساء کوتازھی	۱۳۱		
	سکینہ رضانی	۱۳۲		
	اکبر درزادہ	۱۳۳		
	فاروق شیر زادہ	۱۳۴		
	گل بی بی اھواری	۱۳۵		

	۱۳۶	نسرین سپاهی	
	۱۳۷	نور ملک سند زهی	
	۱۳۸	هانی افزلی	
۱۰	۱۳۹	سکینه طالبی	شهر تهران
	۱۴۰	فاطمه اصلاحی	
	۱۴۱	مریم آخوندی	
	۱۴۲	شایسته دشتی	
	۱۴۳	مریم مروتی	
	۱۴۴	پریوش کاکی	
	۱۴۵	زهرا مرتضی زاده	
	۱۴۶	فاطمه زرگران	
	۱۴۷	عالیه سلیمی	
	۱۴۸	سمیرا مرادی	
۱۰	۱۴۹	حدا گزمه	شهرستان های تهران
	۱۵۰	هاجر برزگر	
	۱۵۱	آزیتا منوری	
	۱۵۲	خدیجه حیدری	
	۱۵۳	گل بانو زیر کوهی	
	۱۵۴	فاطمه عبدالملکی	
	۱۵۵	سکینه میکائیلی	
	۱۵۶	مهناز شاهی	
	۱۵۷	زهرا رضانی	
	۱۵۸	اکرم حسینی	
۷	۱۵۹	پریوش دیندار	فارس
	۱۶۰	زهرا بیرامی	
	۱۶۱	زینب رسولی	
	۱۶۲	مهناز نیک مرام	
	۱۶۳	فاطمه قربانی	
	۱۶۴	معصومه زارع	
	۱۶۵	طاهره امیر سالاری	
۱۱	۱۶۶	خدیجه رحیمی	قزوین
	۱۶۷	ناهید شهر آبادی	
	۱۶۸	سحر چاچ	
	۱۶۹	ملائکه حسینی	

	معصومه کریمی	۱۷۰		
	فاطمه علی یاری	۱۷۱		
	ژیلا قادری فرد	۱۷۲		
	فاطمه خلیج	۱۷۳		
	شراره خسروی	۱۷۴		
	سیده طلعت حقیقی	۱۷۵		
	زینب برزگر انگشت	۱۷۶		
۱۰	حوریه هژیر تقی پور	۱۷۷	قم	۲۰
	فاطمه سادات سیدی	۱۷۸		
	لیلا اسلامی مولا	۱۷۹		
	معصومه مرادی	۱۸۰		
	زهره قهرمان پور	۱۸۱		
	ناهید طاهری	۱۸۲		
	حمیده طغائی	۱۸۳		
	فاطمه قرنی	۱۸۴		
	خدیجه محمدی	۱۸۵		
	روح انگیز قربان خانی	۱۸۶		
۱۰	فریده باقری	۱۸۷	کردستان	۲۱
	منیره کریمیان	۱۸۸		
	ملیحه علیرمائی	۱۸۹		
	یونابه حسن پور	۱۹۰		
	مهدیه خضری	۱۹۱		
	بدری محمدی	۱۹۲		
	توران محمدی	۱۹۳		
	نیلوفر رحیمی	۱۹۴		
	وحیده مرادی	۱۹۵		
	مهری وکیلی	۱۹۶		
۱۰	فاطمه آزاد	۱۹۷	کرمان	۲۲
	سکینه کچمی ملایی	۱۹۸		
	بتول رحمانی	۱۹۹		
	مینا نورالدینی	۲۰۰		
	عصمت عطاء الله	۲۰۱		
	طاهره مکی آبادی	۲۰۲		
	عصمت ریسی سرحدی	۲۰۳		

	عہدیہ شہولی مقدم	۲۰۴		
	صدیقہ حمزہ نژاد	۲۰۵		
	نصرت نخعی	۲۰۶		
۱۰	وجیہہ غلامی مامونیان	۲۰۷	کرمانشاہ	۲۳
	سمیرا نوری افلاکی	۲۰۸		
	شکوفہ الہ مرادی	۲۰۹		
	فاطمہ خانی	۲۱۰		
	زینب فلاحی	۲۱۱		
	رضیہ اعظمی	۲۱۲		
	فائزہ فرجی	۲۱۳		
	بتول فرخی	۲۱۴		
	مرضیہ محمدی	۲۱۵		
	زہرا آزادی	۲۱۶		
۲	عظیمہ شکوفہ	۲۱۷	کہکیلوہ و بویر احمد	۲۴
	زہرا خواہانی فرد	۲۱۸		
۳	گلناز دگونچی	۲۱۹	گلستان	۲۵
	صغری ہمتیان	۲۲۰		
	مہناز قرہ خانی	۲۲۱		
۱۸	شناور گلپور	۲۲۲	گیلان	۲۶
	شہناز یوسفی ابراہیمی	۲۲۳		
	معصومہ باوفا	۲۲۴		
	سحر گلپور	۲۲۵		
	سیدہ معصومہ مرتضوی	۲۲۶		
	حدا نخستین	۲۲۷		
	نگین کشتکار باقری	۲۲۸		
	اکرم یدالله پور	۲۲۹		
	آمنہ صحرا پیما	۲۳۰		
	شباهنگ خوشحال	۲۳۱		
	سمانہ فرحی	۲۳۲		
	مرضیہ عزیززادہ	۲۳۳		
	نیرہ پور محرمی	۲۳۴		
	کلثوم قاسمی	۲۳۵		
	معصومہ مرادی	۲۳۶		
اکرم رہبری	۲۳۷			

	هاجر ترابی	۲۳۸		
	معظمه محمدی نیا	۲۳۹		
۱۰	حوا خیری سریکوه	۲۴۰	لرستان	۲۷
	معصومه کرمی	۲۴۱		
	جوهر بیرانوند	۲۴۲		
	ام البنین فصیحی	۲۴۳		
	سیده ملیحه موسوی	۲۴۴		
	زهرا یزدانی	۲۴۵		
	اعظم علیدادی تلخستانی	۲۴۶		
	فاطمه غلامی	۲۴۷		
	فرنگی جوزابی	۲۴۸		
	خدیجه ناصری	۲۴۹		
۱۵	صفیه ایمانی	۲۵۰	مازندران	۲۸
	فاطمه رستمی	۲۵۱		
	محبوبه مرادی	۲۵۲		
	زینب موسوی	۲۵۳		
	عزیزه ایمان دوست	۲۵۴		
	منیژه خسروی	۲۵۵		
	زهرا عرب	۲۵۶		
	راضیه محمدیان	۲۵۷		
	آرزو سنجولی	۲۵۸		
	فاطمه قره سونلو	۲۵۹		
	زینب رضا زاده	۲۶۰		
	حمیده صفری	۲۶۱		
	سیده فاطمه طاهری	۲۶۲		
	بلقیس پروانه	۲۶۳		
زهرا گل خطیر	۲۶۴			
۱۲	سرور فرجی	۲۶۵	مرکزی	۲۹
	مریم وفایی	۲۶۶		
	پروین زهره وند	۲۶۷		
	ربابه مهره وند	۲۶۸		
	مریم زهره وند	۲۶۹		
	معصومه سلیمانی	۲۷۰		
	فاطمه بهادرستانی	۲۷۱		

	فرشته جونوشتی	۲۴۲		
	شهناز جلابی	۲۷۳		
	توران لطیفی	۲۷۴		
	ام البنین اسدی	۲۷۵		
	فاطمه عظیمی	۲۷۶		
۸	لیلا برزگر زاده	۲۷۷	هرمزگان	۳۰
	نساء رانور	۲۷۸		
	زلیخا پدیدار	۲۷۹		
	لطیفه ایام	۲۸۰		
	زینب یار محمدی نژاد	۲۸۱		
	فاطمه زارعی	۲۸۲		
	فاطمه غنی کوئی	۲۸۳		
	آمنه پور شهاب	۲۸۴		
۱۱	زینت آرزومند	۲۸۵	همدان	۳۱
	اعظم رحمانی	۲۸۶		
	معصومه فصیحی	۲۸۷		
	خدیجه رضایی	۲۸۸		
	سمیه قاسمی	۲۸۹		
	زرنگار سلکی	۲۹۰		
	راضیه سلیمانی	۲۹۱		
	فاطمه رسولی کیا	۲۹۲		
	طاهره یاری	۲۹۳		
	اعظم چتر نورد	۲۹۴		
	راضیه حیدری اعلاء	۲۹۵		
۱۰	سکینه حیدری ترک آباد	۲۹۶	یزد	۳۲
	سهام سیامری	۲۹۷		
	فاطمه شکاری قاسم	۲۹۸		
	شیرین ملازمی	۲۹۹		
	طاهره خوش انصاف	۳۰۰		
	ربابه نبی	۳۰۱		
	حمیده امراللهی	۳۰۲		
	معصومه حسن زهی	۳۰۳		
	بدریه عموزاده	۳۰۴		
	یلا خمیس پور	۳۰۵		

